

講義名	人権問題論		
科目区分	教養科目		
担当教員	安本 博司		
開講期・曜日・時限	前期 月曜日 4時限		
	2014年度 サービス産業学部 サービスマネジメント学科 / 2014年度 サービス産業学部 観光学科 / 2014年度 総合政策学部 総合政策学科 / 2014年度 商学部 商学科 / 2013年度 サービス産業学部 サービスマネジメント学科 / 2013年度 サービス産業学部 観光学科 / 2013年度 総合政策学部 総合政策学科 / 2013年度 商学部 商学科 / 2012年度 サービス産業学部 サービスマネジメント学科		
履修開始年次	1年生	単位数	2
		講義コード	14004

主題と概要

【主題】生まれながらに持っている幸せに生きていくための権利について学ぶ。
【概要】人権問題に気づき、考え、行動できるようになることを目的とする。授業はパワーポイントを使用した講義形式で進めながら、毎回自らの考えを「コミュニケーションカード」に記入してもらい、各テーマについては、具体的に考察できるよう、動画、写真、新聞記事等を用いる。授業開始時には、前回の授業の振り返りを行い、さらに議論を深めたうえで、次のテーマに移行する。人権問題を他人事と捉えたり、思考停止に陥るのではなく、自分事として捉え、真剣に考察する習慣を身につけることがねらいである。

到達目標

人権問題の変化や現状を、基礎的なデータや文献から理解できること。
毎回授業の開始時、終了時に「コミュニケーションカード」を記入し、自らの考えを整理できること。
期末レポートを通じ、人権問題について認識し、取り組みの方向を構想できること。

提出課題

- ・コミュニケーションカード（毎回）
- ・期末レポート

評価の基準

- ・コミュニケーションカード（毎回） 60% …… 自分の考えを整理できているかどうか
- ・期末レポート 30% …… 人権問題について認識し、取り組みの方向を構想できているかどうか
- ・授業参加状況 10% …… 授業に積極的に参加しているかどうか

履修にあたっての注意・助言他

講義中に、グループワーク、ディスカッション、課題などを、受講者どうしで協力して行う必要がある。

教科書

プリント資料及び参考文献

講義時に毎回資料を配布する。参考文献はテーマ毎に指示する。
* ヒューマンライツ・ナウ編（2009）『人権で世界を変える30の方法』合同出版
* 辻村みよ子（2013）『人権をめぐる十五講 現代の難問に挑む』岩波書店

授業計画

- テーマ 内容
1. オリエンテーション：授業の内容、進め方、評価方法、人権について
 2. 高齢者と人権：高齢者への虐待を例に考える
 3. 障がい者と人権：優性思想について考える
 4. 子どもと人権：「権利の主体」である子どもと虐待について考える
 5. ホームレスと人権：自立と支援について考える
 6. ジェンダーと人権：性別二元制と固定的性別役割分担意識について考える
 7. セクシャルマイノリティと人権：多様な性のあり方を理解し「普通」を問い直す
 8. 犯罪被害者と人権：被害に遭った方への接し方について考える
 9. 部落と人権：部落問題の今を考える
 10. アイヌ・沖縄と人権：現状、どのような問題が存在しているのか、アイデンティティをキーワードに考える
 11. 外国人と人権：在日外国人の労働問題について考える
 12. 在日コリアンと人権：在日コリアンの歴史を学び、様々な人権侵害の例をとりあげ、在日の日本社会での位置づけを理解する
 13. ヘイトスピーチと人権：表現の自由とは何かについて考える
 14. 災害と人権：「災害弱者」への気付きとトラウマ・ケアについて考える
 15. 戦争と人権：平和と安全に生きる権利と人権・植民地主義・移民について考える

予習・復習

授業で配布した資料を読むこと。また、授業中に指示した文献を読むこと。人権問題に関連したニュース、映画、マンガ、ドラマ、動画等についての情報収集に努め、授業内で記入する「コミュニケーションカード」に盛り込む準備をしておくこと。わからないことを質問できるようにしておくこと。

備考

授業日数の3分の1以上欠席した者、レポート未提出者は評価の対象としません。