

| | | | |
|-----------|--|-------|-------|
| 講義名 | シルクロード現代事情 | | |
| 科目区分 | 教養一般 | | |
| 担当教員 | 大西 啓司 | | |
| 開講期・曜日・時限 | 後期 火曜日 1時限 | | |
| | 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2018年度 人間社会学部 観光学科 / 2018年度 人間社会学部 人間社会学科 / 2018年度 経済学部 経済情報学科 / 2018年度 経済学部 経済学科 / 2018年度 商学部 マーケティング学科 / 2018年度 商学部 経営学科 / 2017年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2017年度 人間社会学部 観光学科 / 2017年度 人間社会学部 人間社会学科 / 2017年度 経済学部 経済情報学科 / 2017年度 経済学部 経済学科 / | | |
| 履修開始年次 | 2年生 | 単位数 | 2 |
| | | 講義コード | 21023 |

主題と概要

シルクロードという言葉はわが国でもよく知られています。そして、いばしばそれはロマンあふれる古代のイメージと結びついています。一方で、現在、シルクロードをイメージした時、危険な紛争地域というイメージが浮かぶことがあるのではないのでしょうか。シルクロードという言葉によって連想される二つのイメージは、実際にはどのようなつながりを持っているのでしょうか？この授業では、シルクロードの過去と現在の歴史を概観することにより、上記の疑問に答えることを目的とします。

授業内容は、シルクロードの「過去」と「現在」に分けた二部によって構成されます。第一部では、シルクロードの歴史をたどります。まずは、シルクロードという言葉が何を指すのか、その概念がどのように変遷したのかを学びます。次に、シルクロードの歴史をたどることによって、その歴史的な位置づけを見ていきます。現在起きていることを正しく理解するには、過去を知ることが必要です。シルクロードの現代の事情と過去のどの部分に関係し、どの部分に関係しないのか、その理解に努めて下さい。

第二部では、現代のシルクロードについて学んでいきます。20世紀以降、シルクロード沿いの諸国家に於いて何が起こってきたのかを見ていきます。現在でも情勢不安定なこれらの国で今何が起きているのか、どういう経緯で問題が起こっているのかを学んでください。

到達目標

シルクロードという言葉が意味する概念を具体的に文章で説明することが出来る。
現代のシルクロードが過去の歴史とどのようにつながっているのかを文章で説明出来る。
シルクロードの現代の状況が如何なるものか理解し、論述出来る。

提出課題

授業の中で説明します。

評価の基準

講義内レポート等による平常点(40%)と期末試験(60%)により評価します。

履修にあたっての注意・助言他

授業に臨むにあたって、予備知識は特に必要ありません。ただし、授業中に紹介する参考文献などを読んで、レポート課題、期末試験に臨む必要があります。

教科書

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

プリント資料及び参考文献

授業中に随時配布・紹介します。

授業計画

- 1-9: シルクロードの歴史
- ・シルクロードとは何か？
 - ・シルクロードとはどこか？
 - ・シルクロードの幕開け
 - ・オアシス城郭都市
 - ・オアシス農村社会
 - ・遊牧民の定住地帯への移動
 - ・イスラーム教
 - ・イスラーム教
 - ・テュルク化とイスラーム化
- 10-15: 現代のシルクロード
- ・テュルク・イスラーム社会
 - ・中国と内陸アジア
 - ・ロシアと内陸アジア
 - ・ソ連と内陸アジア
 - ・現代中央アジアの社会
 - ・まとめ

予習・復習

予習は必ずしも必要ありません。ただし、授業中に配布した資料で復習するようにして下さい。また授業中に紹介した映画などは出来るだけ見て下さい。

備考

| |
|--|
| |
|--|