講義名	読書力				
科目区分	教養一般				
担当教員	藤原 喜美子				
開講期・曜日・時限	後期 水曜日 2時限				
	2018年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2018年度 人間社会学部 観光学科 / 2018年度 人間社会学部 人間社会学科 / 2018年度 経済学部 経済情報学科 / 2018年度 経済学部 経済情報学科 / 2018年度 商学部 経済情報学科 / 2017年度 人間社会学部 観光学科 / 2017年度 人間社会学部 観光学科 / 2017年度 人間社会学部 経済情報学科 / 2017年度 人間社会学部 経済学科 / 2017年度 人間社会学部 経済学科 / 2017年度 人間社会学部 経済学科 / 2017年度 人間社会学部 人間社会学部人間社会学部 人間社会学科 / 2017年度 経済学部 経済情報学科 / 2017年度 経済学部				
履修開始年次	1 年生	単位数	2	講義コード	32026

主題と概要

この講義の目的は、読書を通して本に慣れ親しみ、その本の要点を読み解く力を養うことにある。書籍からは様々な情報が私達に発信され、その一冊の本には著者の色々な思いが込められている。 そこで、教科書や課題図書を題材にして、そこに記された内容の中から時間ごとにテーマを選び、選んだテーマの

内容を話し合いながら講義を進める。 講義では、教科書や課題図書を皆で読み、「読む力」を養う練習を行う。また、そこから読み取れた事柄や自分の 感想を文章にまとめ、「書く力」を養う。さらに、講義中は、受講生が会話をしながら、ディスカッションを行うこ とがある。お互いに意見を交換しあうことで、「聞く力」を養う。このようにしながら「文章を読む」ということに 対して、読解力や向学心を育んでいきたい。

到達目標

教科書や課題図書を読みながら本に慣れ親しみ、本の中で興味のあるテーマについて自分の感想や考えを述べるこ とができるようになる。

提出課題

- 1. 講義では、毎時間、小レポートおよび感想文の課題を提出してもらう。 2. 学期末には、レポート試験を実施する。課題の詳細は、別途指示する。
- 評価の基準

講義中の発表や小レポートまたは感想文(60点)、学期末のレポート試験(40点)を総合して評価する。講義中のディスカッションへの参加はプラスポイントとするので、積極的な参加を期待する。

履修にあたっての注意・助言他

- 1.【重要】1回目の講義から、教科書を使用する。 ・ 【皇女】 「四日の調義がら、教代音と使用する。 そのため、1回目の講義までに教科書を各自で購入し、教科書は必ず持参すること。 教科書は、教科書購入期間に、必ず購入しておくこと。 2.教科書の他に、課題図書(大学の図書館が所蔵、新書版または文庫本)を使用する。
- | 2. 教科書の他に、珠越図音(ヘチの図音館が削風、利音版なたには文字: 課題図書の貸出・返却の手続きは、各自が図書館で行うこと。 各時間に使用する課題図書(書名)は、1回目の講義で指示する。 3.事前に課題図書を読んで、予習を必ずしておくこと。 4.本に慣れ親しみ、積極的に読書する習慣を鍛えてもらいたい。

教科書

『読み上手 書き上手』(ちくまプリマー新 齋藤孝 筑摩書房 800円+税 ISBN978-4-書076).

|プリント資料及び参考文献

プリント資料は、必要に応じて配布する。 参考文献は、講義中に適宜紹介する。

授業計画

- 「読書力」とは 読書に慣れ親しむということ 読書を考える
- 言葉を知る 3 . 読書を考える
- 伝える力を養う
- 読書を考える
- 記録と記憶の技術 読書を考える
- 読む技術
- 6.読書に親しむ
- 民俗学への招待(1) 7.読書に親しむ
- 民俗学への招待(2)
- 8 . 読書に親しむ
- 民俗学への招待(3)
- 9 . 読書に親しむ
- 日本文化のルーツを探す(1)
- 10. 読書に親しむ
- 日本文化のルーツを探す(2) 11. 内容を理解する
- 地域の特件
- 12.内容を理解する
- 日本の生業 13. 内容を理解する
- 人間社会と自然のバランス
- 14. 内容を理解する
- 日本の生活文化 15.まとめ
- 読書を習慣化することの意味

予習・復習

予習・復習…教科書と課題図書については、各自が時間を見つけて、その都度、本を読んでおくこと。予習・復習を通し て、読書をする姿勢に慣れていただきたい。

備考

それぞれの課題図書を読む時は、各自が興味のあるテーマを探しながら読んでもらいたい。読む時のポイントは講義中に 紹介する。