

講義名	経営管理論B			授業形態	
担当教員	楠奥 繁則	開講期・曜日・時限	後期 金曜日 4 時限		
		単位数	2	履修開始年次	2 年生

### 主題と概要

本講義では、日本の農家の減少や高齢化といった農業の構造的課題を出発点として、農業の6次産業化を事例に経営戦略の基礎理論を学ぶ。ファイブ・フォース分析や競争戦略、ブルーオーシャン戦略、マーケティングなどの理論を用いながら、農業分野における新たな価値創造の可能性を検討する。さらに、6次産業化を起業・新規事業の視点からも捉え、地域資源を活かしたビジネスのあり方について理解を深める。

### 到達目標

- (1) 日本の農業が直面する課題および農業の6次産業化の意義を理解し、説明できる。
- (2) ファイブ・フォース分析や競争戦略、ブルーオーシャン戦略などの基本理論を理解し、活用できる。
- (3) 理論を農業分野の事例に適用し、価値創造や新規事業の可能性を分析できる。
- (4) 地域資源を活かしたビジネスについて、自身の考えを論理的に表現できる。

### 提出課題

授業期間中に確認テストを実施する。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

授業内にて確認テストの解答を提示し、補足解説を行う。

### 評価の基準

- (1) 確認テスト20%、定期試験80%の割合で総合的に評価する。
- (2) 6回以上欠席した場合は、原則として単位を認定しない。

### 履修にあたっての注意・助言他

本科目では、日本の農業や地域ビジネスを題材として、経営戦略の考え方を学ぶ。講義では理論の理解に加え、事例を通じて新たな価値創造やビジネスの可能性を考えることを重視する。農業に限らず、地域資源を活かした起業や新規事業に関心を持ち、主体的に考える姿勢を期待する。予習・復習を通じて理解を深め、日常生活やニュースなどから具体的な事例を積極的に探してほしい。

### 教科書

. ストーリーとしての競争戦略.	楠木建	東洋経済新報社	3300	9784492532706
------------------	-----	---------	------	---------------

### 参考図書

. 6次産業化研究入門.	松原豊彦	高晋出版	2750	9784901793827
. 競争しない競争戦略：改訂版 環境激変下で生き残る3つの選択.	山田英夫	日経BP M (日本経済新聞出版本部)	2200	9784532324353

その他
-----

### 授業計画

- (1) 日本の農業の問題と農業の6次産業化：農家の減少・高齢化問題  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (2) 農業の6次産業化の事例：彩事業の事例  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (3) ファイブ・フォースからみた農業の6次産業化：ファイブ・フォース  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (4) ファイブ・フォースからみた農業の6次産業化：ファイブ・フォースからみた農業の6次産業化の業界構造  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (5) 競争戦略上の3つの基本戦略からみた農業の6次産業化：競合他社と競争戦略  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (6) 競争戦略上の3つの基本戦略からみた農業の6次産業化：競合他社と戦わない戦略  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (7) 競争戦略上の3つの基本戦略からみた農業の6次産業化：10のニッチ戦略  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (8) ストーリーとしての競争戦略からみた農業の6次産業化：優れたコンセプト  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (9) ストーリーとしての競争戦略からみた農業の6次産業化：一貫性  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (10) ストーリーとしての競争戦略からみた農業の6次産業化：クリティカル・コア  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (11) ブルーオーシャン戦略からみた農業の6次産業化：市場のイノベーション  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (12) コンビテンションモデルからみた農業の6次産業化：6次産業化で持続的に利益を得ている農家の行動特性  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (13) マーケティングからみた農業の6次産業化：マーケティング・ミックス(4Ps)  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (14) 農業の6次産業化の事例：『奥飛騨ドラゴン』の事例  
【事前】講義資料を通読し、主要概念やキーワードを整理しておく(120分程度) 【復習】講義内容を振り返り、重要概念をノートにまとめるとともに、不明点や関心を持ったテーマについて文献や資料を調べ理解を深める(120分程度)
- (15) 農業の6次産業化の事例：青森のりんご農家Aとりんご農家Bの事例

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本科目は、企業経営におけるマネジメントの発展的な理論や枠組みを学び、供給者と生活者の複眼的視点に立って経営管理の諸問題を分析する力を養うものである。経営戦略や組織に関する理論を用いて現実の経営現象を理解するとともに、企業や組織の現状分析を通じて、問題探索および改善策・解決策を提案する力を養う。これにより、企業マネジメントに関する専門的知識の修得と、課題解決に向けた論理的思考力を身につけることを目指す。

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

授業内において適宜、教員との対話形式によるディスカッションや意見交換を行い、双方向型の授業を実施する。

### 実務経験の有無及び活用

### 備考