

講義名	経済学入門(人間社会学部)			授業形態	
担当教員	森脇 丈子	開講期・曜日・時限	後期 火曜日 4時限		
		単位数	2	履修開始年次	1年生

主題と概要

わたしたちの生活は経済と深く結びついています。しかしそれらがどのように結びついているのかについては具体的に理解していないことが多いのも事実です。例えば、私たちが購入する商品には、国内で生産されたもの、海外で生産されたもの、海外で生産された部品を使って国内で消費されるもの、あるいは、海外に輸出されるものがあります。また、商品の生産、販売や消費は常に安定的に行われるわけではありません。天候不慮や流通の行き詰まり、パンデミックや戦争なども社会に打撃を与えます。また、人工知能(AI)の発展は、私たちの生活、仕事や勉強の仕方にも大層な変化をもたらしています。住宅販売が増加するなど目に見えらる経済の動きとそれに影響を与える諸要因について、事例等を用いながら理解していきます。

経済ニュースや新聞記事が理解できるようになるため、経済学の基礎的な用語や社会の仕組みを学んでいきましょう。

到達目標

1. 経済の基礎的な用語を理解できるようになる。
2. 経済の基礎的な仕組みを理解できるようになる。
3. 初步的な経済ニュースの内容を理解できるようになる。
4. 国際関係をふまえた日本経済の動きについて理解し、自分の考えを持てるようになる。

提出課題

課題はありません。
毎回の授業で、復習と予習を出します(提出の必要なし)。
毎回の予習と復習に取り組み受講生は発言得点が高く、かつ、単位修得率も高い傾向にあります。

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

授業開始時に、前回授業に際して出された質問や意見についてコメントをします。
授業開始時に、前回の授業の復習問題を提示します。手を挙げて発言し、各人の発言点を積み上げていってください。

評価の基準

1. 「授業中の発言」...点数 = 30点満点 (1回の授業あたり2点×15回)
 2. 定期試験...点数: 70点満点
- 授業時間中に発言による得点を得た人でも、授業態度が悪い(ex.スマホや居眠りに授業に集中していない)場合には、発言点を取り消します。
- 上記の「1+2」の合計点で、評価をします。
合計60点以上が、合格です。59点以下は、不合格です。

履修にあたっての注意・助言他

目標から、新聞・ニュース・雑誌等で社会の出来事、企業活動、消費者動向や消費者行動などに関する情報を収集しておいてください。
第1回目の授業に必ず出席し、授業の進め方、課題の提出方法、評価基準についてしっかりと理解したうえで、受講してください。
正当な理由のある欠席については、欠席後10日以内に連絡をしてください。この場合、「欠席」扱いとしません。なお、この期間を過ぎた申し出は受け付けません。
授業中の私語や教室への勝手な出入り、スマホ等の電子機器の利用を禁止します。授業態度の悪い人には、退室を求めることがあります。

関連科目として、次の講義の受講を勧めます。「生活構造論」「消費者問題論」「NPO論」

教科書

「使用しない」.					
----------	--	--	--	--	--

参考図書

武器としての労働法	佐々木亮	KADOKAWA	1650	97844046049728
「コンビニエンスストアと日本の流通	加賀美大紀・佐久間英俊・森脇丈子	文理閣	2420	9784892599491
「ルボ 食が壊れる 私たちは何を食べさせられるのか?」	堤未果	文藝春秋	990	4166613855

その他

授業で使用するプリントは、教室で配布します。
その他の参考文献
・河合雅司(2021)『世界100年カレンダー 少子高齢化する地球でこれから起きること』、朝日新聞
・中室秋子(2015)『学力』の経済学、ディスカヴァー・トゥエンティワン
・塚崎公義(2015)『なんに、そんなの?』経済入門、日本経済新聞出版社、1,500円+税。
・ダン・アリエー(2013)『予想通りに不合理 行動経済学が明かす「あなたがそれを選ぶわけ」』、早川書房
・小林美希(2022)『年収443万円 安すぎる国の絶望的な生活』、講談社
・山田正彦(2019)『売り渡される食の安全』、角川新書

その他の参考文献は、授業中に適宜紹介します。

授業計画

1. ガイダンス、経済学は何を対象としているか
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
2. 日本の人口構造(1) 人口構造の変化、都市への人口集中、少子高齢化
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
3. 日本の人口構造(2) 世界構造、孤独死、世代間の支え合い
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
4. 統計学と貯蓄 平均値、全総量の平均値、所得の格差
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
5. 格差問題 貧困率、子どもの貧困、格差
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
6. 雇用と失業 労働力人口、失業率、労働力不足、女性の就業率、増加する非正規雇用
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
7. ロボット、AI、ロボットの活用と生活、AIと雇用
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
8. 企業の姿 事務所状況、国際化する日本企業、日本の経済的特徴
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
9. 貿易 貿易収支の推移、輸出入品目の変化、主たる貿易相手国、日本の国際収支
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
10. エネルギー問題 日本のエネルギー事情、エネルギー供給率、電力需要
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
11. 食料問題 国内の食料消費、食料自給率、農業、食糧安全保障
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
12. 物価、円高・円安
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
13. 格差、格差と生活
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
14. 雇用と生活
毎回の授業の配布資料の最後に、予習と復習を提示します。今回の授業までにそれぞれ2時間程度をかけて準備してください。
15. まとめと定期試験についての説明

戦後の日本経済(復興期、高度経済成長期)については、「生活構造論」の授業で扱います。

授業形態(アクティブ・ラーニング)

<input type="radio"/> A: PBL(課題解決型学習)	<input type="checkbox"/> イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
<input type="radio"/> W: ディスカッション、ディベート	<input type="checkbox"/> E: グループワーク
<input type="radio"/> P: プレゼンテーション	<input type="checkbox"/> C: 実習、フィールドワーク
<input type="checkbox"/> F: その他(A・L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

社会構造や社会制度といった社会の仕組みや働き、地域社会における人びとの生活や文化などについて専門的な知識を有し、さまざまなことからの社会における役割や意義を理解し、考えることができる。社会の問題や人びとの考え方を捉えることができ、社会貢献・産学連携、インターンシップなどで現実社会との視点を持ち、「社会人」として活躍できる基礎的な能力を身に付け、より良い社会を実現するための新しい社会、文化を創造することができる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

対面の授業中に多くの質問を出します。受講者は、手を挙げて自分の意見を述べてください。
発言による得点(30点満点)を毎回の授業で積み上げていってください。

実務経験の有無及び活用

備考

大学の指示にしたがい、感染予防に努めてください。
第1回目の授業に必ず出席し、授業方法、成績評価方法について、しっかりと理解してください。
授業ではスマホをこっそり、撮影を深めてください(スマホによるPTT等の撮影は禁止します)。
出席確認プリント、新聞記事を適宜配布します。就職活動等による欠席者は、受講の授業開始前に前回プリントを受け取ってください。
正当な理由のある欠席については、欠席後10日以内に連絡をしてください。この期間を過ぎた申し出は受け付けません。
授業中の私語や教室への勝手な出入り、スマホ等の電子機器の利用を禁止します。授業態度の悪い人には、退室を求めることがあります。