

講義名	日本語資格試験講座 【N2対策】(2年生以上)			授業形態	
担当教員	山崎 誠 / 山崎 誠		開講期・曜日・時限	前期 火曜日 2時限	
	単位数	2	履修開始年次	1年生	ナンバリング・コード JPN122

主題と概要

日本語能力試験に合格できるレベルの実力を養成する。
多くの問題を解くことで、どのような設問が出るか、出題ポイントや自分の苦手な部分を認識し、実力を伸ばす。
日本語能力試験合格を目指し、モチベーションを高め、さらにその後の学習、就職につなげる。

到達目標

日本語能力試験合格を第一の目標とする。
幅広い場面で使われる日本語を理解する。
試験の勉強を通じた知識を新聞や評論を読んだり、プレゼンテーションやスピーチに応用する。

提出課題

授業で学んだことを定着させるため、毎回、小テストを行う。
語彙、文法などの問題を課題として扱う。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

毎回行う小テストに関して、授業内、または個人的にフィードバックする。

評価の基準

授業の参加度、がんばり度（30%）
毎回のテスト（10%）
中間テスト（30%）
期末テスト（30%）

履修にあたっての注意・助言他

毎回出欠をとり、かつ小テストを受ける。
15分以上の遅刻は欠席とし、遅刻3回で、1回欠席にします。

教科書

.使用しない。					
---------	--	--	--	--	--

参考図書

.スピードマスターN2.					

その他

授業計画

- オリエンテーション、授業内容説明、文字語彙：漢字（表記）
予習問題：授業開始までにJLPT-N2の苦手な部分やわからない部分を調べ、また授業で使う言葉で不明な部分はあらかじめ調べておく（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文字語彙：漢字（読み）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文字語彙：漢字（特殊・例外のもの）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文字語彙：カタカナ語・外来語
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 聴解：短い・中程度の聴解問題
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文法：機能語（語彙派生）予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文法：機能語（本来の意味と違うもの）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 文法：機能語（定型のもの）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 中間テスト
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 聴解：長い文章の聴解問題
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 読解：短文
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 読解：中長文
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 実践テスト（過去問題等）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 実践テスト（過去問題等）
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）
復習内容：授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、わからなかったところを中心に授業内容の理解を深めること（120分）
- 学期末テストとフィードバック
予習内容：前回の授業で扱ったプリントや資料を整理・復習し、確認問題がある場合はその準備をする（120分）

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

幅広い場面で使われる日本語を理解する実力を養成し、日本語の資格の取得を活かして自主・自立の精神を持った人材を育てる

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考