

講義名	教養特講（働くことを考える）			授業形態	
担当教員	上瀬 真生	開講期・曜日・時間	前期 木曜日 3 時限		
		単位数	2	履修開始年次	1 年生
				ナンバリング・コード	FYE101

主題と概要

大学を卒業すれば、みなさんは社会に出て働くことになる。大学4年間はそのに向けた準備の時期である。もちろん、大学生の間にもアルバイトをつうじて働くことを経験する者は多い。しかし、働くことについて、日本社会における全体状況を見渡して客観的に考える機会が少ない。この講義では、学生アルバイト、就職、雇用と失業、賃金、労働時間、男女の働き方など、これからみなさんが経験するであろう働くことをめぐる諸問題をとりあげ、その現状を伝えながら、働くことの意味をどう伝え、大学生生活をどう過ごすのか、また、卒業後の職業生活にどういった姿勢で臨むのか、ともに考える。ディスカッションの要素も取り入れながら、みなさん自身が働くことについて自分なりの考えをまとめ、表明できるようにすることをめざす。

到達目標

今日の日本において働くことに関わる諸問題について、概略的に理解することができるようになる。
以上を踏まえて、働くことの意味と大学生生活の過ごし方について、自分なりの考えをもつことができるようになる。

提出課題

毎回、簡単な課題を課す。
講義で取り上げた諸問題のうち、一つの問題について論じる最終レポートを課す。
*これらは、キャンバスクロスをつうじて提出を求め。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

毎回の課題については、キャンバスクロスをつうじて採点結果を伝え、次の講義でコメントする。
最終レポートについては、要望があれば採点結果を伝える。

評価の基準

毎回の課題と最終レポートとの合計点で評価する。
毎回の課題 70点
最終レポート 30点

履修にあたっての注意・助言他

受講生自身が新聞やニュースを通じて、働くことをめぐる諸問題に注目する努力をしてほしい。
円滑に講義を行うため以下のとおり受講ルールを定める。
13:15以後は入室禁止
座席は教員の指示に従う
私物は整理。目にあたる場合は退室してもらう。
携帯電話などの電源は切る（レジюмеへの書き込みなどでPCやスマートフォンを使う場合は例外とするが、写真撮影は禁止する）。

教科書

.教科書は使用しない。

参考図書

.講義内で適宜紹介する。

その他

キャンバスクロスをつうじてレジюме、資料を公開する。
公開は講義日の1日前を基準とする。
受講生は、これらをダウンロードし、印刷するなど、講義に向けて準備すること。

授業計画

- 働くことの意味を考える 働くことの喜びと苦しみ
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 働くことの意味を考える どうすれば、働くことの喜びを増し、苦しみを減らせるか
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- アルバイトを考える 流通科学大学生のアルバイトの現状
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- アルバイトを考える 大学生生活を豊かにするアルバイトのあり方
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 就職を考える 就職をめぐる状況
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 就職を考える 卒業時に悔いのない大学生生活を計画する
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 雇用と失業を考える 雇用と失業をめぐる状況
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 雇用と失業を考える 雇用と失業をめぐる状況をどう改善するか
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 賃金を考える 賃金をめぐる状況
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 賃金を考える 賃金をめぐる状況をどう改善するか
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 労働時間を考える 労働時間をめぐる状況
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 労働時間を考える 労働時間をめぐる状況をどう改善するか
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 男女の働き方を考える 男女の働き方をめぐる状況
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 男女の働き方を考える 男女の働き方をめぐる状況をどう改善するか
予備：キャンバスクロスで公開するレジюме、資料をダウンロードし、受講の準備をする（1時間）
復習と課題提出：講義と授業内でのディスカッションやインタビューを振り返り、課題に取り組み、提出する（28時間）
- 再度、働くことの意味を考える 最終レポートの作成に向けて

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけれども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

この科目は、全学共通科目/教養科目/教養特講に位置づけられている。到達目標「」を達成することによって、本学学生が「共通して身につけておくべき資質・能力」のうち、「知識を知恵に転換することができる、論理的思考力を持った人材」、「創造力（新しい視点と豊かな発想）を持った人材」となることに寄与する。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

授業内でグループに分かれて意見交換してもらい、その結果を報告してもらう。
以上の報告など、提出された課題について次の講義でコメントする。

実務経験の有無及び活用

なし。

備考

キャンバスクロスや RYUKA Portal のメールなどをこまめにチェックすること。