

講義名	日本語総合A(1年生のみ)			授業形態	
担当教員	松繁 弘之	開講期・曜日・時間	前期 火曜日 3時限		
		単位数	2	履修開始年次	1年生

主題と概要

主題は日本語能力試験N2レベルの文法である。『日本語総まとめN2文法』で取り上げられている文法項目の意味・用法を理解して作文の練習をする。

到達目標

到達目標は大学の講義を理解し、レポートを正確な日本語で書くことができるようになることである。

提出課題

提出課題は毎回授業で使用するワークシート(授業終了時に提出)である。

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

ワークシートに質問欄を設け、それについて次の授業で説明する。また、小テストなどで間違いが多いところなどについても説明する。

評価の基準

ワークシート(30%)と小テスト(70%)を総合して評価する。

履修にあたっての注意・助言他

次のことに注意してもらいたい。
 ・毎回授業開始時に出席を確認する。15分以上の遅刻は欠席となること
 ・5回以上の欠席は単位を取得できなくなる
 ・教室のマナー(私語、飲食、SNSなど)を守ること
 ・予言と復習を怠らぬこと

教科書

.使用しない。				
---------	--	--	--	--

参考図書

.日本語総まとめN2文法.	佐々木仁子・松本紀子	アスク出版	1320	9784866394886

その他
 必要に応じてプリントを配布する。

授業計画

1. ガイダンス(授業内容、方法、評価、注意)
 予習内容: N3までの文法項目を復習する。(120分)
 復習内容: 配布資料を読んで、N2の文法項目の特徴について理解を深める。(120分)
2. 文法項目「げ」～「は抜きにして」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
3. 文法項目「でたまらない」～「でばかりはいられない」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
4. 文法項目「かがあって」～「に限る」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
5. 文法項目「さえあれば」～「にしたがって」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
6. 文法項目「とおり」～「たかと思ったら」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
7. 文法項目「ところ」～「一方だ」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
8. 文法項目「上に」「～にかかわって」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
9. 文法項目「ながら」～「にわたって」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
10. 文法項目「っこない」～「だけあって」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
11. 文法項目「だけあって」～「の下で」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
12. 文法項目「以来」～「にかけては」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
13. 文法項目「とか」～「にて」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
14. 文法項目「もかわず」～「ものか」
 予習内容: 配布資料を読んで、分からない箇所に線を引く。また、分からない語の意味を調べておく。(120分)
 復習内容: 配布資料と授業ノートを読んで復習し、理解を深める。(120分)
15. 文法項目「を中心に」～「際に」

授業形態(アクティブ・ラーニング)

<input type="radio"/> ア: PBL(課題解決型学習)	<input type="checkbox"/> イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
<input type="checkbox"/> ウ: ディスカッション、ディベート	<input type="checkbox"/> エ: グループワーク
<input type="checkbox"/> オ: プレゼンテーション	<input type="checkbox"/> カ: 実習、フィールドワーク
<input type="checkbox"/> キ: その他(A・L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

この科目を受講することで、課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、正確で適切な日本語を用いて収集・調査、整理することができる素養が身につく。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考