

講義名	コミュニティ論			授業形態	
担当教員	辻本 乃理子		開講期・曜日・時限	前期 火曜日 4 時限	
	単位数	2	履修開始年次	3 年生	ナンバリング・コード

主題と概要
わが国では地域コミュニティの希薄化など、コミュニティに関するさまざまな課題や問題が取り上げられている。本講義では、「地域」と「居住」をテーマとしている。前半は、地域の変化と現状について理解し、後半は、地域コミュニティの担い手、コミュニティに関する計画や政策について学習する。最後に、コミュニティ活動事例からわが国の状況に応じたコミュニティ形成の方法について考察する。

到達目標
地域が住民主体であることを理解し、誰もが安心して住める地域の環境づくりのための基礎的な知識を習得し、本講義を通じて地域コミュニティの一員としての自覚を持ち行動できる。

提出課題
講義中に課す小レポートおよび課題。提出方法は授業内での提出またはキャンパスクロスとしますが、講義中の教員の指示に従うこと。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法
提出された課題の記述内容の紹介や評価コメントについては、キャンパスクロス及び講義中に行う。

評価の基準
定期試験70％、講義中に課す小レポートおよび課題30％。
課題点は内容の充実度、分量など総合的に判断し採点する。
講義を妨害する行為がある場合は減点する。

履修にあたっての注意・助言他
・受講の内容を基に定期試験、小レポートを課すため毎回出席すること。
・講義に前後のない私語は、講義に集中しない学生の迷惑になるため厳禁とする。
・プリントの配布は、講義中のみ行う。欠席した学生には配布しないので注意すること。
・講義連絡については授業内およびキャンパスクロスにて行うことがあるため、教員の指示に従うこと。またキャンパスクロスの確認を行うこと。
・授業後、自らの講義で配布したレジュメ、資料を用いて復習を行い各自内容理解に努めること。不明点に関する質問は積極的に行うこと（質問はキャンパスクロスおよび授業内でフィードバックする）。
・授業計画は、進行状況により多少前後、変更する場合がある。

教科書
・使用しない。

参考図書

その他
必要に応じてレジュメ、資料を配布する。参考文献については講義中に適宜紹介する。

授業計画

- 第1回：本講義の概要説明、オリエンテーション
予習：シラバスを読み、授業の概要を理解し、気になったキーワードについて事前に調べておくこと（120分）
復習：配布資料やノートを確認し、授業の進め方を理解しておくこと（120分）
- 第2回：コミュニティとは何か、コミュニティの変化
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第3回：社会の変化とコミュニティの現状
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第4回：地域居住のための環境整備
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第5回：コミュニティ活動の担い手、町内会・自治会
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第6回：コミュニティ活動の担い手、町内会・自治会
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第7回：コミュニティ活動の担い手、町内会・自治会
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第8回：地域福祉とコミュニティ形成、その主体と担い手について・社会福祉協議会
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第9回：地域福祉とコミュニティ形成、その主体と担い手について・社会福祉協議会
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第10回：地域の発展と地域コミュニティ
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第11回：市町村合併と地域コミュニティ
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第12回：地域コミュニティの歴史的変遷
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第13回：海外のコミュニティ形成、地域再生政策と活動・英米を事例に
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第14回：日本と海外のコミュニティ政策、活動の比較分析
予習：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
- 第15回：本講義のまとめ
予習：これまでの授業資料、ノートを振り返り、内容を整理し疑問点を記録しておくこと（100分）
復習：配布資料をもとにこれまでの授業資料、ノートをふりかえり、内容を整理しておくこと（140分）

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	○ エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連
（1）現実社会における地域コミュニティでの人々の関わりを理解することができ、地域生活での人々のつながりを創造することができる。
（2）コミュニケーション能力を身につけ、地域社会での住民同士とのコミュニケーションを円滑に行うための能力を養うことができる。
（3）地域コミュニティが直面する問題を発見し、主体的に立ち向かうことができる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述
テーマにより教室全体との対話形式の講義も行う方針であるため、予習を行い積極的に発言ができるようにしておくこと。

実務経験の有無及び活用
実務経験あり。都市計画コンサルタント研究員として従事。行政や民間企業から委託を受け、まちの将来像を設計・提案した経験をもとに講義を行う。

備考