

講義名	教養特講 (公務員になろう)			授業形態	
担当教員	河辺 有希生	開講期・曜日・時限	前期 水曜日 3 時限		
		単位数	2	履修開始年次	1 年生

主題と概要

教養特講 は、公務員をめざす学生や、将来の選択肢のひとつとして公務員にも興味をもつ学生のための入門講座です。講義では対話を通して、多様な考えや視点をがあることを理解し、協働的に行動する力を身につけ、今後の具体的な進路設定を行うためのきっかけ作りになることが主です。

到達目標

1. 公務員をめざす学生や、将来の選択肢のひとつとして公務員にも興味をもつ学生が、具体的な公務員の職種・内容を知り目標設定ができるようになる。
2. 今後の進路に関する考えや、具体的な目標設定のきっかけをつかむことができるようになる。
3. 同じ目標をもつ仲間との議論を通して、課題解決にむけて主体的に関わる力を身につけることができる。

提出課題

- 1 授業時に使用するワークシート（毎時間）
- 2 評価レポート

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

・授業の最初に返却されるワークシートについては、各講義のなかで内容の補足や講評を行います。
 ・評価レポートについては、提出後に、講義で解説、講評を行います。

評価の基準

評価の基準は、以下の通り。
 ・提出課題 約 50%
 ・評価レポート 約 30%
 ・講義における対話、ディスカッションの参加 約 20%
 の計100点満点

履修にあたっての注意・助言他

公務員をめざすという明確な目的を持ち入学してきた学生はもちろん大歓迎です。
 また、現在、将来、前編について明確に考えていないが、選択肢のひとつに公務員もあるかな？という学生も大歓迎です。
 多くの対話の機会を通して、学生、大人にも多様な意見や考えがあることを知らなくともこの講義の目標です。
 主に演習形式の講義になります。遅刻、欠席のないように主体的な参加を求めます。

教科書

・使用しない。

参考図書

・なし。

その他

- ・講義、参考資料は当日ペーパーで配布します。

授業計画

- 1 ガイダンス、「夢の種」を探し、見つけよう（働くとは？）
 <予習120分> 「働く」ことに関して、自分の考えをまとめる
 <復習120分> 今日の講義や、友達の見解を聞くことで変化したこと、新しい視点や、変わらなかったことを文章化する
 - 2 公務員とはどのようなものがあるのか？
 <予習120分> 公務員の職種や仕事の内容について調べる
 <復習120分> 自分の知らなかった公務員の職種や仕事の内容についてまとめる
 - 3 公務員の仕事を知らう（一般事務・行政）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員（一般事務・行政）の種類や仕事の内容について調べる
 <復習120分> 自分の知らなかった公務員の職種や仕事の内容についてまとめる
 - 4 公務員の仕事を知らう（警察官・消防官・自衛官）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員（警察官・消防官・自衛官）の種類や仕事の内容について調べる
 <復習120分> 自分の知らなかった公務員の職種や仕事の内容についてまとめる
 - 5 公務員の仕事を知らう（その他）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員の種類や仕事の内容について調べる
 <復習120分> 自分の知らなかった公務員の職種や仕事の内容についてまとめる
 - 6 公務員の仕事を知らう（実務から）
 <予習120分> 前時に与えられ市町村について調べる
 <復習120分> 実際に実務者からの聞いたことをまとめる、自分の考えや思いの変化について言語化する
 - 7 公務員試験とは（概要）
 <予習120分> 公務員になるための方法、ルート、その試験内容について調べる
 <復習120分> 自分の調べていなかったりいるな公務員試験の内容についてまとめる
 - 8 公務員試験とは（SPI・SCOA など）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験のSPI・SCOA内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 9 公務員試験とは（知識分野 - 社会科学・人文科学・自然科学 - ）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験（知識分野 - 社会科学・人文科学・自然科学 - ）の内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 10 教養試験（知能分野 - 文章理解・資料解釈 - ）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験（知能分野 - 文章理解・資料解釈 - ）の内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 11 教養試験（知能分野 - 判断推理 - ）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験（知能分野 - 判断推理 - ）の内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 12 教養試験（知能分野 - 数的推理 - ）
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験（知能分野 - 数的推理 - ）の内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 13 専門試験（新形式）と人物試験
 <予習120分> 前時に与えられ公務員試験（専門試験）と面接の内容について調べる
 <復習120分> 講義で解いた試験問題を再度解き直し、理解を深める
 - 14 公務員の仕事・試験についての振り返り（最終レポート）
 <予習120分> これまでの授業を振り返り、学習内容の不十分な点を明らかにし学習する
 <復習120分> 自分が公務員をなぜ目指すのかを再度考え、文章化する
 - 15 公務員になろう（まとめ）
 <予習120分> 自分が公務員をなぜ目指すのか、なぜ働くのかを再度考え、文章化する
 <復習120分> 自分の進路目標を再度見直し、明確になっていること、悩んでいることをそれぞれ文章化する
- ・授業計画の一部は変更されることがあります
 ・予習の詳細は、各授業の最後に示します。

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

対話型の演習時間を持ちます。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本演習は以下のディプロマ・ポリシーと関連する。
 【流通科学大学の学生が卒業時に共通して身につけておくべき資質・能力】
 (1)「ネオカガのひびひ」へ対応する、の資格を持った人材
 (2) 知識を知恵に転換することができる、論理的思考力を持った人材
 (3) 創造力、新しい視点と豊かな発想を持った人材
 (4) 自主・自立の精神を持った人材
 (5) 仲間と協同して、物事を成し遂げることができる人材
 (6) 豊かな社会の実現に貢献できる意欲と能力を持ったビジネスパーソン」となるための基礎能力

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

多様な考えや意見があることを知り、受け入れることが出来るように学生同士の対話の機会を多く設定する。

実務経験の有無及び活用

備考