

|      |       |           |             |        |      |
|------|-------|-----------|-------------|--------|------|
| 講義名  | リゾート論 |           |             | 授業形態   |      |
| 担当教員 | 西村 典芳 | 開講期・曜日・時限 | 前期 木曜日 3 時限 |        |      |
|      |       | 単位数       | 2           | 履修開始年次 | 2 年生 |

### 主題と概要

今、世界のリゾートは二極化が進んでいます。一つは欧米の超一流ホテルやアジアの高級リゾートに代表される「スーパーラグジュアリーリゾート」、もう一つは格安ホテルや旅館、海水浴場やスキー場など、いわゆる大衆向けの「エコノミリゾート」です。

世界的な傾向として、個人の所得の中でリゾート費として使われるお金は増え続けています。世界の100万世帯以上が、年間200万円超を旅行の費用に充てているという統計もあります。その半数は中国人です。これらの富裕層が利用するのが、1泊数十万円という超高級リゾート、すなわち「スーパーラグジュアリーリゾート」です。一定数の富裕層が固定客となっているので、景気の浮き沈みを乗り越え、比較的安定した経営をしています。

そのようなリゾートの概観と歴史、海外のリゾート地の現状、国内のリゾート地の特徴、国際観光やMICEとリゾートのかかわり、について学びます。

### 到達目標

- 知識・理解
  - リゾートの定義について説明できるようになる。
  - リゾートの歴史的な変遷を具体的に説明できるようになる。
- 思考・判断
  - 国内外のリゾート事業の特徴を理解し、課題について述べるができるようになる。
  - リゾート事業のマネジメントを自分のキャリアに関連して考えることができるようになる。
- 関心・意欲
  - 観光産業に関連する資格取得に挑戦することができるようになる。
- 技能・技術
  - 字んたマネジメントやマーケティング手法を他の業種や業態に当てはめることができるようになる。
- その他

### 提出課題

- 毎回、授業内容の課題についてリアクションペーパーを書いてもらいます。
- 授業内容から、あるいは自分の考えを整理してまとめて提出してください。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

- 課題のリアクションペーパーからの疑問や理解に対して、次週の授業のはじめに解説します。
- 質問欄に書かれた質問に対する答えも回答します。

### 評価の基準

- 授業回数の3分の1（5回）以上を欠席すると期末テスト（あるいはレポート提出）の受験資格（単位）はありません。
- 評価については、毎回の課題レポート提出、授業態度など40%、期末テスト（または期末レポート）60%として、総合評価とします。

### 履修にあたっての注意・助言他

- 授業で学ぶ基本は重要ですが、観光に関する情報は日々変化しますので、常に新聞等で新しい観光の情報も入手してください。
- 授業に関する注意は次の通りです。
  - 座席指定を行う予定です。
  - 授業中の許可した設備以外の携帯・スマホの使用は禁止します。
  - そのほか私語、長時間発言等は許可しません。注意しても改善されない場合は欠席扱いとなります。
- 授業中、わからないところや疑問に思うことは積極的に質問してください。

### 教科書

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| .使用しない。 |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|

### 参考図書

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
|--|
| その他  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じてプリントを配布します。</li> <li>参考文献・・・必要に応じて紹介します。</li> </ul> |

### 授業計画

- はじめに 「スーパーラグジュアリーリゾートとは」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 今、なぜリゾート開発が重要なのか？「日本がリゾート開発力を入れる理由」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 世界のビーチリゾートの特徴「アジアのスーパーラグジュアリーリゾート」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 世界と日本のスキーリゾートを比較「日本と世界のスキー場は何が違い」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 街としてのスーパーラグジュアリーリゾート「街そのものが魅力的なリゾート」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 都市型ホテルの魅力「高級ホテルKFS（Key Factor for Success）」とは
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 多様化するスーパーラグジュアリーリゾート「クルーズ・豪華列車」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- 日本のリゾート開発の課題 「構想力」で日本を直して
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾート事例研究 「ヒルトン」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾート事例研究 「リゾートラスト」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾートの新しい潮流 -IR（カジノを含む総合型リゾート）「IRの現状と課題」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾートの新しい潮流 -IR（カジノを含む総合型リゾート）
  - ランカポールにあるIR（総合型リゾート）導入による観光振興
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾート事例研究 「ROKU RESORT」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）
- リゾート事例研究 「タイ政府観光庁」
  - 予習内容：授業内容について自分なりに情報を収集して考えをまとめた上で、講義に臨む。（60分）
  - 復習内容：講義資料をもとに授業内容を整理し、指示された課題に取り組み。（180分）

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ア：PBL（課題解決型学習）                       | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート                     | エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション                          | カ：実習、フィールドワーク                              |
| キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合） |  |

### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

リゾートとは、そもそも何なのか、その歴史や意義、世界のリゾート地の成り立ちを多角的に分析して、リゾートの概観と歴史、海外のリゾート地の開発形態と現状、国内のリゾート地の特徴、国際観光やMICEとリゾートのかかわり、について学び、リゾートの全体を理解することで、日本のリゾートについて学ぶことができる。リゾート経営の方法や事例から、日本におけるリゾートについての在り方を考える。

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

この授業は現状では、対面授業で欠欠や課題提出でICTを活用することがあります。

### 実務経験の有無及び活用

実務経験あり  
旅行会社の経営に26年間携わり、心と体の健康のための新しいツーリズム、「ウェルネスツーリズム」を研究し、地域の健康づくりを通じて活性化の手伝いをしています。

### 備考

|  |
|--|
|  |
|--|