

講義名	生活デザイン論			授業形態	
担当教員	辻本 乃理子		開講期・曜日・時限	後期 火曜日 3時限	
	単位数	2	履修開始年次	1年生	ナンバリング・コード SOC180

### 主題と概要

わが国の生活環境など急激な社会の変化、情報社会において、より快適な生活を営むために必要かつ正しい知識や能力を身につけることが求められている。また、人々が個性を尊重し多様性と共生社会の実現に向けての行動がますます重要になる。これらの行動のためには「個」を理解するとともに人間の生活を様々な視点からとらえ、「生活」とは何かを理解する必要がある。本講義においては、「生活」を理解するために家庭生活の中での「個」や「家族」のあり方、生活を営むための生活経営、衣食住を含めた生活環境、これらを含めた社会環境について学習する。高校家庭科までの知識があるが、大学では生活を科学的に考え、多様な視点から生活をとらえることにより、生活者として主体的に行動できるようになってもらいたい。

### 到達目標

人間の生活をさまざまな視点からとらえ、生活とは何かを理解し、より快適な生活を営むために必要な基礎的知識を習得することにより、今後の生活に生かすことができる能力を身につけることができる。

### 提出課題

講義中に課す小レポートおよび課題。提出方法は授業内での提出またはキャンパスクロスとしますが、講義中の教員の指示に従うこと。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

提出された課題の記述内容の紹介や評価コメントについては、キャンパスクロス及び講義中に行う。

### 評価の基準

試験70%。  
講義中に課す小レポートおよび課題30%。  
課題点は内容の充実度、分量など総合的に判断し採点する。  
ただし、講義を妨害する行為がある場合は減点する。

### 履修にあたっての注意・助言他

- ・受講の内容を基に試験、小レポートを課すため毎回出席すること。
- ・講義に前後のない私語は、講義に集中したい学生の迷惑になるため厳禁とする。
- ・授業計画は、進行状況により多少前後、変更する場合がある。
- ・プリントの配布は、講義中のみ行う。欠席した学生には配布しないので注意すること。
- ・講義連絡については授業内およびキャンパスクロスから行うことがあるため、教員の指示に従うこと。またキャンパスクロスの確認を行うこと。
- ・授業後、自らの講義で配布したレジュメ、資料を用いて復習を行い各自内容理解に努めること。不明点に関する質問は積極的に行うこと（質問はキャンパスクロスおよび授業内でフィードバックする）。
- ・授業計画は、進行状況により多少前後、変更する場合がある。

### 教科書

.使用しない。

### 参考図書

### その他

必要に応じてレジュメ、資料配付。参考文献については講義中に適宜紹介する。

### 授業計画

1. 本講義の概要説明、オリエンテーション  
予備：シラバスを読み、授業の概要を理解し、気になったキーワードについて事前に調べておくこと（120分）  
復習：配布資料やノートを確認し、授業の進め方を理解しておくこと（120分）
2. 生活とは何か  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
3. 家族の理解  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
4. 家庭生活の理解 家族の歴史  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
5. 家庭生活の理解 家族と家庭生活について  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
6. 家庭生活の理解 ライフ・ワーク・バランス  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
7. 生活経営の知識と理解 生活設計の考え方  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
8. 生活経営の知識と理解 生活経済 お金と幸せ  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
9. 生活経営の知識と理解 消費者保護と法律  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
10. 生活経営の知識と理解 消費問題と製品の表示等（その1）  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
11. 生活経営の知識と理解 消費問題と製品の表示等（その2）  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
12. 衣生活と被服のマネジメント  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
13. 住生活と住居のマネジメント  
予備：キーワードについて事前に調べておくこと（90分）  
復習：配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）
14. 生活をデザイン・マネジメントする（グループワーク）  
予備：キーワードについて事前に調べ、これまで講義で学んだことを再度確認しておくこと（90分）  
復習：グループワークで共有した内容、配布資料やノートを確認し、用語の意味や理論を説明できるようにしておくこと（60分）・授業で扱った内容を自身の日常生活に照らし合わせて考え、説明できるようにしておくこと（90分）

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）		イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート		○ エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション		カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）		

### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

現実社会の中での「個」や「家族」を理解するとともに人間の生活を様々な視点からとらえ、生活を営むために必要なものとは何かを理解することで、主体的に人々の生活をより快適にすることができる。授業内で実証的な調査研究を行うことはないが、人々の生活を学びの対象としていることから社会共創活動、ビジネス、援助に実践的に活用することはできる。「社会の中の「個」や家族、人々の生活に於いて学ぶことから、社会における人々の役割や主体的に生活する意義を理解することができる。人々の生活、環境について理解し考えることにより、社会の中で「個」や人々の生活環境の向上のための行動ができる。

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

テーマより教員全体との対話形式の講義も行う方針であるため、予習を行い積極的に発言ができるようにしておくこと。グループワークを実施するため、積極的にコミュニケーションをとることができるようにしておくこと。

### 実務経験の有無及び活用

実務経験あり。都市計画コンサルタント研究員として従事。行政や民間企業から委託を受け、まちの将来像を設計・提案した経験をもとに、生活空間だけでなく自身がどのような生活を営みたいかを引き出す講義を行う。

### 備考