

講義名	研究演習 (人)		
講義コード	55205	授業形態	
担当教員	福田 哲也	開講期・曜日・時限	後期 金曜日 5時限
		オンライン・コード	SEM250

学部・学科	演習分野
心理社会学科・観光学科・人間健康学科	感情心理学/社会心理学/パーソナリティ心理学

<p>概要説明</p> <p>・このゼミで扱う領域 このゼミでは、心理学の中でも感情心理学・社会心理学・パーソナリティ心理学を中心に講義や研究を行います。</p> <p>・ゼミの概要 私たちは、日々の中で様々な社会的行動をとります。その行動は、行動をとった人のパーソナリティ（性格）で説明できるかもしれませんが、その人が置かれた状況で説明できるかもしれません。あるいは、その時の感情から説明できるかもしれません。そして、人の行動を説明することができれば、人の行動を予測することができます。このように、人の行動がパーソナリティや状況、感情によって説明あるいは予測できるのかを皆さんと一緒に考えていきたいと思います。</p> <p>以下のキーワードに関心がある人が本研究演習の対象者になります。 感情・対人関係・コミュニケーション・社会的行動</p> <p>・研究演習 ・研究演習 ・研究演習 /卒業論文それぞれの予定。 (研究演習 ・ は、研究演習 /卒業論文を行うために必要な知識や技術を得るための演習と位置付けています)</p> <p>研究演習 研究論文の読み方や研究方法の理解を主な目的とします。各授業回では、文献の精読を行い、各自が発表を行います。その発表に対して、全員で議論を行います。</p> <p>研究演習 前学期は、研究演習 や他の授業で習得した知識を用いて複数名でグループ研究を行います。これらを通して研究実施に関する一連の流れ（研究計画の立案、実験・調査の実施、データ収集、解析、レポート報告）を体験します。後学期では、各自が関心のあるトピックの論文を精読し、発表します。それらを通して、研究演習 または卒業論文で取り組む具体的なテーマやトピックを絞っていきます。 受講生の関連授業の履修状況によっては、前学期と後学期で行う内容を入れ替える可能性があります。</p> <p>研究演習 ・卒業論文 研究演習 ・ で学んだことを活かし、各自で卒業研究の実施および論文の作成に取り組みます。実施する研究のテーマは、原則として自身が関心のある内容を選んでください。なお実施する研究は、実験や調査などデータ収集を伴ったものとします。</p> <p>なお、研究演習 で行ったグループ研究や研究演習 /卒業論文は、心理学関連の学術大会などで皆さん自身が発表することも視野にいれています（強制ではなく、時期や研究内容を鑑み、また皆さんの意思を尊重します）。</p> <p>参考 ・2023年度の研究発表（<a href="https://www.umds.ac.jp/231201-3/">https://www.umds.ac.jp/231201-3/</a>） ・2024年度の研究発表（<a href="https://www.umds.ac.jp/241126/">https://www.umds.ac.jp/241126/</a>） ・2025年度の研究発表（<a href="https://www.umds.ac.jp/251107-3/">https://www.umds.ac.jp/251107-3/</a>）</p>
<p>主な卒業論文のタイトル</p> <p>流通科学大学で指導した卒業論文 ・獲得容易性が平均以上効果に及ぼす影響 - 自己効力感による調整効果の検討 ・計画的行動理論に基づく社会的迷惑行為の生起過程の検討 ・学習動機が先延ばしに及ぼす影響 - 代表的な認知的変数との比較 - ・対人葛藤方略が受け手側の関係継続意図に与える影響 - 初対面時の対人葛藤場面の検討 ・備置スタイルと認知的評価が否定的感情に及ぼす影響 - 被攻撃場面に着目して ・日本と中国における対人葛藤方略の比較文化研究 - パーソナリティと幸福感をを用いた記述および甘えによる文化差の説明</p> <p>参考：他大学で指導した卒業研究 ・不幸の伝達が伝達者の印象及び被伝達者の自尊心に及ぼす影響 - 伝達時のシャーデンフロイデの表出を考慮して ・恋人獲得行動と恋人として期待される要因との関連 - 特定の好意を抱く人物がいない場合に着目して ・主観的幸福感と協調的幸福感が自己嫌悪感に及ぼす影響 ・隠蔽の有無による羞恥感情の差の検討</p>

<p>教員からの要望</p> <p>ゼミや研究活動を通して、多くの問題や障害にぶつかることがあると思います。その際、どのようにすれば、それらを乗り越えられるのかをしっかりと考えることを心がけてください。</p> <p>ゼミは参加者全員で作上げるものだと考えています。ですので、他の人の発表などに対して、積極的に意見を出してください。</p>
--

<p>選考方法</p> <p>「面談」と「演習申込書」をもとに選考を行います。</p> <p>面談は事前連絡を行ったうえで、個別相談に必ず来てください。演習申込書は、研究演習において、どのようなことを研究したいのかを書いてください。</p>
--

<p>評価方法</p> <p>発表や提出物/成果物、ゼミへの積極的取り組みによって総合的に評価</p>
---

<p>到達目標・成果物</p> <p>以下を成果物として作成・提出することを課します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究演習I：授業内で精読する本の担当章をまとめた資料/自身が関心のある心理学論文の要約</li> <li>研究演習II：グループ研究で行った研究のレポート/研究演習 ・卒業論文で実施したい研究の計画書</li> <li>研究演習III：データ収集を伴った実証研究を行い、要旨（A4サイズ1枚以内、フォーマット指定あり）を作成</li> <li>卒業論文：データ収集を伴った実証研究を行い、2万字以上の論文を執筆</li> <li>研究演習 ・卒業論文を同時履修している場合、卒業論文の内容を要旨としてまとめることとなります。</li> </ul>
--

<p>教員英字氏名</p> <p>Tetsuya FUKUDA</p>	<p>研究室</p> <p>研究棟 4階 5420研究室</p>
-------------------------------------	----------------------------------

<p>最終学歴</p> <p>広島大学大学院 教育学研究科 教育人間科学専攻 博士課程後期 修了</p>
--

<p>学位</p> <p>博士（心理学）</p>
--------------------------

<p>主な研究活動・社会活動・研究業績</p> <p>【研究テーマ】 社会的感情の機能 感情がコミュニケーションおよび対人関係に及ぼす影響</p> <p>【主な研究業績】 羞恥表出者に対する観察者の評価および行動 表出者の表情による違い（感情心理学研究, 21, 80-90.） 羞恥場面における観察者の行動が羞恥感情に及ぼす影響 - 公恥状況における影響およびその影響プロセスの検討（感情心理学研究, 23, 116-122.） 感謝された後に向社会的行動が起こるまでの心理過程（心理学研究, 89, 40-49.） 軽蔑を特徴づける状況 嫌悪・怒りとの比較を考慮した探索的検討（感情心理学研究, 28, 57-66）</p> <p>【社会的活動】 日本感情心理学会刊行雑誌 感情心理学研究 編集委員（2022年6月～） 一般社団法人 日本心理学諸学会連合 心理学検定局 運営委員（2019年1月～） 日本心理学会公開シンポジウム「高校生のための心理学講座 開催地：聖カタリナ大学」 企画者・司会者・講師（2019年10月） 愛媛県看護協会 保健師助産師看護実習指導者講習会 講師（2019年9月～10月・2018年9月） 松山市社会福祉協議会 まつやまシニアカレッジ講師（2019年8月） 認定心理士の会 中国・四国支部会 公開シンポジウム「職場で活きる心理学-基礎-臨床-現場から-」シンポジスト（話題提供）（2019年2月） 高千穂大学 平成29年度春学期公開講座 総合科目A「心理学・脳科学の入門から発展まで：心を様々な角度から眺めるために」講師（2017年7月）</p>
---

<p>趣味・特技</p> <p>読書（特に、日常の謎などをテーマにしたミステリをよく読みます） バイク（目的地を決めずに走るのが好きです）</p>
---

<p>所属</p> <p>心理社会学科</p>
-------------------------

<p>所属学会</p> <p>日本心理学会 日本感情心理学会 日本社会心理学会 日本パーソナリティ心理学会 関西心理学会</p>
--

<p>専門分野</p> <p>感情心理学・社会心理学・パーソナリティ心理学</p>
---

<p>担当科目</p> <p>社会心理学・基礎心理学・心理学概論・心理学研究法・心理学実験基礎/心理学実験 ・心理学実験演習/心理学実験 ・教養特講（心理社会学科へのいざない） ・専門基礎演習・研究演習 ・研究演習 ・卒業研究</p>
---

<p>備考</p> <p>・演習で使用する本や文献などを各自で購入していただく可能性があります。 ・ゼミでの研究活動では、心理学の基礎的知識が必要となります。そのため関連する授業が未履修の場合、履修を求める場合があります。 ・認定心理士（心理調査）の資格取得に対応可能なゼミです。</p>
--

<p>実務経験の有無及び活用</p> <p>実務経験なし</p>
----------------------------------