## 2025年度前期 授業改善アンケート調査結果 全学(商学部・経済学部・人間社会学部生の全回答)

				5	4	3 2		1	<ul><li>そう思う</li><li>どちらかといえば</li></ul>	<ul><li>どちらかといえば</li></ul>	
問	設問文	回答数	平均			どちらとも	どちらかと	_	そう思う	そう思わない	
				そう思う	どちらかと いえばそう思う	とちりとも いえない	いえばそう思	そう思わない	■ どちらともいえない	■ そう思わない	
							わない				
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか?	10,197	4.60	72.2%	19.1%	5.9%	1.7%	1.1%			
				80%~	60%~	40%~	20%~	0%~			
2	 授業にどの程度出席しましたか?	11,291	4.71	100%	80%未満	60%未満	40%未満	20%未満			
_	IXXICCO EIXEMPONOTON .	11,231	1.71	79.5%	15.2%	3.4%	1.2%	0.8%			
	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習(オフィスアワーの活			5時間以上	4時間以上	3時間以上	2時間以上	1時間以上			
3	用、社会連携活動の準備、プレゼン練習時間等も含む)はどれぐらいでしたか?	6,597	2.49	16.5%	9.6%	15.5%	23.1%	35.3%			
				10.070	3.070	10.070	201170	00.070			
4	受講態度は良かったですか?	11,219	4.45	63.4%	23.5%	9.3%	2.5%	1.3%			
				80%~	60%~	40%~	20%~	0%~			
5	  出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか?	10,832	4.71	100%	80%未満	60%未満	40%未満	20%未満			
		-,		79.3%	15.3%	3.6%	1.2%	0.6%			
_	極業中のについて建極的に所用 改善だけ たかつ (チェットを合き)	0.527	4 24	FC 40/	22.60/	12.20/	2.00/	E 40/			
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか? (チャットを含む)	9,537	4.21	56.4%	22.6%	12.2%	3.8%	5.1%			
7	教材は学習する上で適切でしたか? (教科書や配布資料など)	10,752	4.48	64.8%	23.7%	7.7%	2.1%	1.7%			
8	教員の説明は分かりやすかったですか?	11,310	4.38	61.2%	23.6%	9.6%	2.8%	2.8%			
		,									
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を	10 677	4 24	FC 00/	22.20/	11.60/	2.00/	F 20/			
9	促していましたか?	10,677	4.24	56.9%	23.3%	11.6%	3.0%	5.2%			
				早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い			
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか?	11,196	3.47	18.5%	16.2%	60.4%	3.3%	1.5%			
				10.570	10.270	00.470	3.5 /0	1.570			
11	教員はこの授業に熱心でしたか?	11,298	4.49	65.2%	22.9%	8.6%	1.8%	1.5%			
		,									
12	  教員は授業時間(90分)を有効に使っていましたか?	10,965	4.55	68.7%	22.1%	6.1%	1.5%	1.6%			
12	<del>放棄的以来的間(2077)で日かに関うているのだが、</del>	10,903	7.55	00.7 70	22.170	0.170	1.570	1.070			
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか?	10,392	4.45	63.6%	23.7%	8.5%	2.2%	2.1%			
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか?	10,327	4.33	59.9%	22.5%	11.1%	3.3%	3.2%			
15	  教室の設備は受講する上で適切でしたか?(白板やマイク、情報機器など)	11,039	4.54	67.7%	22.7%	6.8%	1.7%	1.2%			
13	SXEVENIBLE CESS COICS : (LIKE TEST INTERMINATION	11,000	1.51	071770	2217 70	0.070	117 70	11270			
		10 105	4 40			0.70/					
16	課題やレポートについてのフィードバック(講評や返却)は実施されていましたか? 	10,435	4.42	64.1%	22.1%	8.7%	2.4%	2.7%			
17	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか?	11,134	4.39	61.7%	23.0%	10.2%	3.2%	1.9%			
18	  (オムニバス形式の場合)複数教員による授業は効果的でしたか?	7,298	4.41	61.3%	24.2%	10.6%	2.4%	1.6%			
		,,250		01.070	211270	10.070	2	1.070			
	講美柳西(ここばつ)に以った極楽中のでしたねつ	10.006	4.40	64.60/	22.00/	0.20/	1.00/	1 40/			
19	講義概要(シラバス)に沿った授業内容でしたか? 	10,986	4.48	64.6%	23.8%	8.3%	1.8%	1.4%			
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか?	10,990	4.41	61.2%	24.4%	10.2%	2.0%	2.1%			
21	  科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか?	10,213	4.49	64.2%	25.2%	7.6%	1.7%	1.3%			
		,									
22	 総合的にみてこの授業は満足できましたか?	11,290	4.34	58.9%	24.8%	10.3%	3.2%	2.7%			
22	かいロ    コ コ   C 4/ ( C C V ) 又来(か       )    C C よ し / ( C J )   !	11,290	4.34	30.9%	24.0%	10.5%	3.2%	2./%			
23	あなたは講義概要(シラバス)に記載の目標に到達したと思いますか?	10,970	4.37	56.9%	28.9%	10.6%	1.7%	1.9%			
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか?	11,163	4.44	62.2%	25.5%	8.7%	1.8%	1.8%			
25	この授業によって考える力(さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力)	10 541	4 54	C4 00/	25 40/	7.00/	1 20/	1 50/			
25	が養われましたか?	10,541	4.51	64.8%	25.4%	7.0%	1.3%	1.5%			
26	この授業によって論理的思考力(筋道を立てて考える力)が養われましたか?	10,351	4.40	59.5%	27.0%	9.5%	2.1%	1.9%			
27	  この授業によって創造力(新しいものやアイデアを生み出す力)が養われましたか?	10,098	4.35	58.0%	26.2%	10.7%	2.7%	2.4%			
		.,									
30	この授業によってコミュニケーションカ(さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、	0.000	4.25	F0 601	24.204	10.604	2.664	2.00/			
28	相手の考えを理解する力)が養われましたか?	9,893	4.35	59.6%	24.2%	10.6%	2.6%	3.0%			
29	この科目を他の学生に薦めたいと思いますか?	11,032	4.22	54.5%	24.5%	13.5%	4.0%	3.6%			
			<u> </u>								

## 2025年度前期 授業改善アンケート調査結果 商学部(商学部生の回答)

				5	4	3	2	1	<ul><li>そう思う</li><li>どちらかといえば</li></ul>	<ul><li>どちらかといえば</li></ul>
問	設問文	回答数	平均	そう思う	どちらかと いえばそう思う	どちらとも いえない	どちらかと いえばそう思 わない	そう思わない	そう思う どちらともいえない	そう思わない ■ そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか?	4,240	4.66	76.6%	16.7%	4.3%	1.2%	1.2%		
2	授業にどの程度出席しましたか?	4,635	4.74	80%~ 100% 81.5%	60%~ 80%未満 13.7%	40%~ 60%未満 3.1%	20%~ 40%未満 1.0%	0%~ 20%未満 0.7%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習(オフィスアワーの活用、社会連携活動の準備、プレゼン練習時間等も含む)はどれぐらいでしたか?	2,942	2.46	5時間以上 16.5%	4時間以上8.8%	3時間以上 14.9%	2時間以上 24.1%	1時間以上 35.7%		
4	受講態度は良かったですか?	4,603	4.52	67.9%	21.0%	8.0%	1.9%	1.3%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか?	4,468	4.75	80%~ 100% 82.2%	60%~ 80%未満 13.2%	40%~ 60%未満 2.8%	20%~ 40%未満 1.0%	0%~ 20%未満 0.8%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか? (チャットを含む)	3,995	4.29	61.6%	19.8%	9.8%	3.4%	5.4%		
7	教材は学習する上で適切でしたか?(教科書や配布資料など)	4,403	4.52	68.4%	20.9%	6.7%	2.0%	2.0%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか?	4,670	4.40	63.7%	22.1%	8.3%	2.4%	3.5%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を 促していましたか?	4,429	4.30	61.0%	21.7%	9.1%	2.7%	5.5%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか?	4,613	3.52	早い 20.8%	やや早い 16.1%	ちょうどよい 58.9%	やや遅い 2.6%	遅い 1.6%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか?	4,669	4.52	67.7%	22.0%	7.0%	1.3%	2.0%		
12	教員は授業時間(90分)を有効に使っていましたか?	4,512	4.57	71.1%	20.5%	4.9%	1.3%	2.2%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか?	4,342	4.49	66.3%	22.8%	6.7%	1.8%	2.4%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか?	4,322	4.39	63.7%	21.6%	8.4%	2.8%	3.6%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか?(白板やマイク、情報機器など)	4,541	4.58	70.7%	21.4%	5.1%	1.3%	1.5%		
16	課題やレポートについてのフィードバック(講評や返却)は実施されていましたか?	4,303	4.50	68.1%	20.8%	6.3%	2.4%	2.4%		
17	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか?	4,569	4.45	64.5%	22.2%	8.8%	2.4%	2.0%		
18	(オムニバス形式の場合) 複数教員による授業は効果的でしたか?	3,162	4.48	66.0%	22.1%	7.7%	2.0%	2.2%		
19	講義概要(シラバス)に沿った授業内容でしたか?	4,537	4.52	67.2%	22.8%	6.8%	1.5%	1.7%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか?	4,532	4.46	64.9%	22.8%	8.5%	1.6%	2.3%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか?	4,201	4.54	68.0%	22.9%	5.8%	1.8%	1.5%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか?	4,675	4.38	61.8%	23.3%	9.1%	2.5%	3.2%		
23	あなたは講義概要(シラバス)に記載の目標に到達したと思いますか?	4,529	4.42	60.7%	26.8%	8.9%	1.4%	2.3%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか?	4,581	4.47	65.1%	23.1%	7.7%	1.7%	2.4%		
25	この授業によって考える力(さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力) が養われましたか?	4,307	4.54	68.1%	22.9%	5.8%	1.3%	1.9%		
26	この授業によって論理的思考力(筋道を立てて考える力)が養われましたか?	4,230	4.45	63.3%	24.9%	7.7%	1.9%	2.2%		
27	この授業によって創造力(新しいものやアイデアを生み出す力)が養われましたか?	4,118	4.41	62.4%	24.2%	8.5%	2.1%	2.8%		
28	この授業によってコミュニケーション力 (さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力) が養われましたか?	4,054	4.39	63.1%	22.3%	8.5%	2.5%	3.6%		
29	この科目を他の学生に薦めたいと思いますか?	4,523	4.28	57.7%	23.5%	11.2%	3.7%	3.8%		

## 2025年度前期 授業改善アンケート調査結果 経済学部(経済学部生の回答)

	設問文	回答数	平均	5	4	回答率	2	1	■ そう思う	<ul><li>どちらかといえば</li></ul>
問				そう思う	どちらかと いえばそう思う	どちらとも いえない	どちらかと いえばそう思	そう思わない	<ul><li>どちらかといえば そう思う</li><li>どちらともいえない</li></ul>	そう思わない ■ そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか?	2,762	4.53	67.7%	22.0%	7.0%	わない 2.4%	1.0%		
				80%~ 100%	60%~ 80%未満	40%~ 60%未満	20%~ 40%未満	0%~		
2	授業にどの程度出席しましたか?	3,104	4.71	80.1%	14.3%	3.2%	1.3%	1.1%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習(オフィスアワーの活用、社会連携活動の準備、プレゼン練習時間等も含む)はどれぐらいでしたか?	1,757	2.45	5時間以上 15.4%	4時間以上 9.5%	3時間以上 16.5%	2時間以上 21.5%	1時間以上 37.1%		
4	受講態度は良かったですか?	3,090	4.41	60.3%	25.5%	10.4%	2.8%	1.0%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか?	2,973	4.70	80%~ 100% 78.5%	60%~ 80%未満 15.4%	40%~ 60%未満 4.4%	20%~ 40%未満 1.3%	0%~ 20%未満 0.4%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか?(チャットを含む)	2,509	4.18	52.8%	25.0%	14.1%	3.8%	4.3%		
7	教材は学習する上で適切でしたか?(教科書や配布資料など)	2,984	4.45	62.5%	25.4%	8.1%	2.5%	1.4%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか?	3,106	4.38	59.7%	25.6%	9.6%	3.1%	2.1%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を 促していましたか?	2,883	4.14	52.4%	24.6%	13.6%	3.6%	5.8%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか?	3,085	3.41	早い 16.0%	やや早い 15.5%	ちょうどよい 63.2%	やや遅い 3.9%	遅い 1.3%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか?	3,099	4.45	62.2%	24.8%	9.7%	2.3%	0.9%		
12	教員は授業時間(90分)を有効に使っていましたか?	3,027	4.55	67.4%	23.4%	6.9%	1.3%	1.0%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか?	2,829	4.41	61.1%	24.4%	10.0%	3.0%	1.5%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか?	2,812	4.26	56.6%	23.1%	13.2%	4.2%	3.0%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか?(白板やマイク、情報機器など)	3,044	4.50	65.0%	23.8%	8.3%	2.2%	0.6%		
16	課題やレポートについてのフィードバック(講評や返却)は実施されていましたか?	2,880	4.37	61.2%	23.3%	10.1%	2.4%	3.1%		
17	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか?	3,061	4.36	59.7%	23.7%	11.0%	3.8%	1.8%		
18	(オムニバス形式の場合) 複数教員による授業は効果的でしたか?	1,918	4.36	56.5%	27.7%	12.0%	2.8%	0.9%		
19	講義概要(シラバス)に沿った授業内容でしたか?	3,023	4.45	62.2%	24.9%	9.4%	2.4%	1.1%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか?	3,024	4.39	58.4%	26.9%	11.1%	2.1%	1.4%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか?	2,795	4.47	61.4%	27.9%	8.1%	1.7%	0.9%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか?	3,099	4.31	56.3%	26.5%	10.9%	4.2%	2.1%		
23	あなたは講義概要(シラバス)に記載の目標に到達したと思いますか?	3,019	4.32	53.2%	31.3%	11.9%	2.1%	1.6%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか?	3,075	4.43	60.0%	27.4%	9.5%	1.9%	1.2%		
25	この授業によって考える力(さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力) が養われましたか?	2,907	4.49	62.0%	28.3%	7.5%	1.3%	0.9%		
26	この授業によって論理的思考力(筋道を立てて考える力)が養われましたか?	2,854	4.35	56.0%	28.5%	11.4%	2.4%	1.7%		
27	この授業によって創造力(新しいものやアイデアを生み出す力)が養われましたか?	2,714	4.29	54.6%	27.2%	13.2%	3.1%	2.0%		
28	この授業によってコミュニケーション力(さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、 相手の考えを理解する力)が養われましたか?	2,606	4.30	56.3%	25.6%	12.3%	3.2%	2.6%		
29	この科目を他の学生に薦めたいと思いますか?	3,049	4.17	51.7%	25.5%	14.3%	4.9%	3.7%		

## 2025年度前期 授業改善アンケート調査結果 人間社会学部(人間社会学部生の回答)

				5	4	回答率	2	1	<ul><li>そう思う</li><li>どちらかといえば</li></ul>	<ul><li>どちらかといえば</li></ul>
問	設問文	回答数	平均		どちらかと	どちらとも	どちらかと		そう思う	そう思わない
				そう思う	いえばそう思う	いえない	いえばそう思 わない	そう思わない	■ どちらともいえない	■ そう思わない
							12/201			
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか?	3,195	4.56	70.2%	19.8%	7.2%	1.8%	1.0%		
				80%~	60%~	40%~	20%~	0%~		
2	授業にどの程度出席しましたか?	3,552	4.68	100%	80%未満	60%未満	40%未満	20%未満		
				76.2%	18.0%	3.9%	1.3%	0.5%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習(オフィスアワーの活	1,898	2.57	5時間以上	4時間以上	3時間以上	2時間以上	1時間以上		
	用、社会連携活動の準備、プレゼン練習時間等も含む)はどれぐらいでしたか?	_,,,,,		17.7%	10.9%	15.4%	23.0%	33.1%		
4	  受講態度は良かったですか?	3,526	4.40	60.4%	25.1%	10.2%	2.9%	1.4%		
	XHJUKKU JICCAN .	3,320	7.70							
_		2 204	4.60	80%~ 100%	60%~ 80%未満	40%~ 60%未満	20%~ 40%未満	0%~ 20%未満		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか?	3,391	4.68	76.2%	17.9%	3.8%	1.5%	0.6%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか?(チャットを含む)	3,033	4.14	52.5%	24.2%	13.6%	4.4%	5.3%		
7	教材は学習する上で適切でしたか? (教科書や配布資料など)	3,365	4.44	62.0%	25.8%	8.6%	1.8%	1.8%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか?	3,534	4.34	59.3%	23.8%	11.1%	3.1%	2.6%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を	3,365	4.24	55.5%	24.3%	13.1%	2.8%	4.4%		
	促していましたか?	,								
10	  全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか?	3,498	3.45	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い		
		37.33	00	17.6%	17.1%	60.0%	3.8%	1.5%		
11	  教員はこの授業に熱心でしたか?	3,530	4.47	64.5%	22.5%	9.6%	2.0%	1.3%		
11	教員はこの技術に熱心でしたが! 	3,530	4.47	04.5%	22.5%	9.0%	2.0%	1.3%		
	** =									
12	教員は授業時間(90分)を有効に使っていましたか? 	3,426	4.52	66.8%	22.9%	7.1%	1.9%	1.3%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか?	3,221	4.42	62.1%	24.3%	9.4%	2.2%	2.0%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか?	3,193	4.30	57.7%	23.1%	13.0%	3.2%	2.9%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか?(白板やマイク、情報機器など)	3,454	4.51	66.0%	23.6%	7.6%	1.6%	1.2%		
16	  課題やレポートについてのフィードバック(講評や返却)は実施されていましたか?	3,252	4.37	61.3%	22.8%	10.7%	2.4%	2.8%		
		-, -	_							
17	  科目内容に対して人数規模などは適切でしたか?	3,504	4.36	59.7%	23.5%	11.2%	3.8%	1.7%		
1,	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3,301	1.50	3317 70	23.370	111270	3.070	117 70		
10	   (オムニバス形式の場合) 複数教員による授業は効果的でしたか?	2 210	4 26	E0.00/	24.00/	12.20/	2.60/	1 40/		
18	(オム_八人形式の場合) 後数教員による技業は効果的でしたが? 	2,218	4.36	58.8%	24.0%	13.3%	2.6%	1.4%		
19	講義概要(シラバス)に沿った授業内容でしたか? 	3,426	4.46	63.2%	24.2%	9.5%	1.8%	1.3%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか?	3,434	4.35	58.9%	24.5%	11.7%	2.5%	2.4%		
<u> </u>										
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか?	3,217	4.45	61.6%	25.8%	9.6%	1.6%	1.4%		
-										
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか?	3,516	4.32	57.4%	25.2%	11.6%	3.3%	2.5%		
23	    あなたは講義概要(シラバス)に記載の目標に到達したと思いますか?	3,422	4.35	55.2%	29.7%	11.7%	1.8%	1.6%		
	The state of the s	5,122	55	33.270		211,70	2.070	2.070		
24	  この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか?	3,507	4.43	60.4%	26.9%	9.2%	1.7%	1.7%		
24	こいは本には、10人には、10人は、10人には、10人は、10人は、10人には、10人には、10人には、10人には、10人には、10人は、10人は、10人は、10人は、10人は、10人は、10人は、10人	3,50/	+.43	00.4%	20.9%	J.270	1./%	1./%		
	この授業によって考える力(さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力)	2 22-	4.46	60.00	26.55	0.55	4.55	4 46.		
25	が養われましたか?	3,327	4.48	62.9%	26.3%	8.2%	1.2%	1.4%		
26	この授業によって論理的思考力(筋道を立てて考える力)が養われましたか?	3,267	4.38	57.5%	28.4%	10.1%	2.2%	1.8%		
				1	1					
27	この授業によって創造力(新しいものやアイデアを生み出す力)が養われましたか?	3,266	4.31	55.4%	27.9%	11.5%	3.0%	2.2%		
-	マの杯サにト・フランニト > > ナ / ユキがよい マロ エスマッ・ ナ ハ・ナ・・・									
28	この授業によってコミュニケーションカ(さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、 相手の考えを理解する力)が養われましたか?	3,233	4.33	57.8%	25.4%	11.8%	2.3%	2.8%		
	1ロナツっんで年所するハナル食りれていたが(									
29	 この科目を他の学生に薦めたいと思いますか?	3,460	4.20	52.6%	24.8%	15.8%	3.6%	3.3%		
		,								