

講義名	(対面) 教職概論【教職に関する科目】		
科目区分	教職に関する科目		
担当教員	水田 聖一		
開講期・曜日・時限	後期 火曜日 2時限	授業形態	
	2018年度 人間社会学部 人間健康学科 スポーツ健康コース / 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 健康マネジメントコース / 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2018年度 人間社会学部 観光学科 ホテル・ブライダルコース / 2018年度 人間社会学部 観光学科 観光事業コース / 2018年度 人間社会学部 観光学科 /		
履修開始年次	1年生	単位数	2
		備考	

主題と概要			
<p>教職に関する科目(教職の意義等に関する科目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、サービス及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の機会の提供等 <p>学校教育の成否は、教育に直接携わる教員の資質能力に負うところが極めて大きい。また、学校ではいじめや不登校など深刻な問題が生じており、教科指導の面でも、生徒指導や学級経営の面でも、教員には新たな資質能力が求められている。今日、教職に就こうとするものに何が求められているのかを学び、教職への意欲を高め、自らの適性を知る。</p>			

到達目標			
<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割について、教育基本法及び関係法律を通して理解する。 ・教員の職務内容を理解し、教師に求められる教育実践力についてのイメージを掴む ・教職に対する適性を知る 			

提出課題			
ノート提出、小レポート(感想・コメント)提出等			

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバック			
毎回書いてもらう小レポートは、次の週に返却する			

評価の基準			
定期試験(60%)、レポート・発表課題(40%)			

履修にあたっての注意・助言他			
<p>毎回休まずに出席することが大切。欠席の多いものは成績も下がります。この授業では4回以上欠席者は、試験を受けることができません。以上の成績を多く取らないと、教育実習にいきません。</p> <p>テキストを購入しないものは、授業に出ることを禁ず。</p>			

教科書				
.新しい教職概論.	南本長穂	ミネルヴァ書房	2500	9784623070329

プリント資料及び参考文献				
<p>文部科学省ホームページ 高見茂・田中耕治・矢野智司・稲垣恭子監修『教職教育論』(協同出版) 中村恵・水田聖一・生田貞子編著『保育内容総論』(福村出版)</p>				

授業計画				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我が国における教員養成と採用 2. 授業を作る教師-教師の仕事 3. 学級を作る教師-「いじめ」問題への対応をヒントとして 4. 管理・運営を担う教師-学校経営・校務分掌 5. 教員の資質能力-答申・研修 6. 教員の地位とサービス 7. 諸外国の教員養成 8. 教育課程の編成と学習指導要領-文部科学省、教育委員会と学校 9. 道徳を指導するために-教師に求められるもの 10. 特別活動を指導するために-教師に求められるもの 11. 社会科を指導するために-教師に求められるもの 12. 児童・生徒の発達と学習 13. 高校生の学習と生活 14. 児童・生徒の学力 15. 子どもの遊びとスポーツ 				

授業形態(アクティブ・ラーニング)				
ア:	PBL(課題解決型学習)			
イ:	反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)			
ウ:	ディスカッション、ディベート			
エ:	グループワーク			
オ:	プレゼンテーション			
カ:	実習、フィールドワーク			

準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間				
<p>授業は、テキストに従って進めるので、予習・復習をしっかりと行うこと。 教科書に基づき、発表を行ってもらうので、よく調べてくること。</p>				

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述				

実務経験の有無及び活用				

備考				
教員の免許状取得のための必修科目				