

講義名	(対面)中国語資格試験準備B【GSP生用】		
科目区分	グローバル		
担当教員	関 梅		
開講期・曜日・時限	後期 木曜日 4時限	授業形態	
	2019年度 人間社会学部 人間健康学科 スポーツマネジメントコース / 2019年度 人間社会学部 人間健康学科 スポーツ健康コース / 2019年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2019年度 人間社会学部 観光学科 ホテル・ブライダルコース / 2019年度 人間社会学部 観光学科 観光事業コース / 2019年度 人間社会学部 観光学科 /		
履修開始年次	2年生	単位数	2
		備考	

### 主題と概要

この科目は、GSPクラスの学生のために開設したものである。この授業では「HSK」3級受験の合格を目標としている。この授業では「中国語検定」4級の語学知識を確認しながら、「HSK」3級レベルの中国語の文法を学習し、「HSK」3級を受けるためのリスニングと筆記のトレーニングを進めていく。

### 到達目標

HSK 3 級に合格する目標を目指す。

4 技能に関する到達目標  
聞く：平易な日常会話の内容を聞いて分かり、ある程度の長文の概要を聞いて理解できる。  
話す：自己紹介ができ、短い文の質問と答えができる。  
読む：400字以内の平易な内容の中国語を理解することができる。  
書く：基本文型を応用して、少し難易度のある作文ができる。

### 提出課題

毎回の授業では、トレーニングの状況を確認するため、トレーニングのプリントの提出をしてもらい、次回にフィードバックを行う。また、毎週宿題のプリントも配布する。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック

前回の提出物の結果を講評し、習得できなかった文法項目などを復習をする。また、単語テストの結果により再テストも行う。

### 評価の基準

平常点（出席、課題の提出、小テスト（対面授業の場合）中間テスト、期末テスト）

評価の基準について、教室で詳しい説明を行う。

### 履修にあたっての注意・助言他

HSK試験 3 級以上を目指すには、授業外での努力は欠かせないため、毎回の宿題としての課題を真剣に取り組むことが大切である。

### 教科書

.教科書を使用しない。

### プリント資料及び参考文献

HSK（中国語能力試験）問題の過去問題

### 授業計画

1. 実力測定 & HSK（中国語レベル試験）の説明
2. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
3. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
4. 模擬試験による実力測定・解説
5. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
6. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
7. 模擬試験による実力測定・解説
8. 本講義の中間まとめ&テスト
9. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
10. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
11. 模擬試験による実力測定・解説
12. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
13. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
14. 文法項目・筆記、リスニングトレーニング
15. 模擬試験による実力測定・解説

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

- ア：PBL（課題解決型学習）
- イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
- ウ：ディスカッション、ディベート
- エ：グループワーク
- オ：プレゼンテーション
- カ：実習、フィールドワーク

### 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

毎回の授業の後にプリントの宿題のほか、Hoodleにアップした音声ファイルを聞くことも宿題。また、HSK試験に必要な単語及びフレーズの小テストを順次行っていくので、そのための勉強時間も確保しなければならない。

毎日の学習時間は1時間以上が必要。

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

本講義では基本的にICT活用をし、グループ学習の形式で授業を進めていく。教室に備えているプロジェクターを使用し、音声はiPadとコードレススピーカーを使用する；文法説明や課題の答え合わせなどについてはすべてプロジェクターで行う。また、Quizlet、Kahootもプロジェクターを利用する。

### 実務経験の有無及び活用

### 備考

受講者の習得状況に応じて授業の内容を調整する。