

講義名	英文ニュースで学ぶ経済問題		
科目区分	選択外国語		
担当教員	氏木 孝仁		
開講期・曜日・時限	後期 火曜日 5時限	授業形態	
履修開始年次	2年生	単位数	2
		備考	

### 主題と概要

経済とビジネスに関して英文記事を読んで、英語の基本的なルールや構文を考究する。

### 到達目標

大学生に必要な英文講読に必要な対処法や知識を高める。

### 提出課題

各ユニットごとの教科書からの練習問題の提出と英語長文の要約の提出を求めます。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック

各章の最後に要約の提出または訳文の提出を求めます。

### 評価の基準

平常点	30%
宿題提出	30%
要約の提出	40%

### 履修にあたっての注意・助言他

基本的な英語に関して、質問など遠慮なく欲しい。

教科書				
. Bottom Line Business Stories.	Sean A. White	Seibido	2,052円	9784791950836

### プリント資料及び参考文献

必要な資料をプリントして授業で配布。

### 授業計画

1. Orientation
2. It to の構文
3. It that の構文
4. 品詞の学習
5. To 不定詞の使い方
6. In terms of を使って英文を考えよう
7. 長い英文の対処法2 (that 節)
8. 長い英文の対処法2 (関係詞)
9. Group Discussion (留学生と英語で話してみよう)
10. ビジネスと経済問題を留学生と話そう
11. カンマやコロンの使い方
12. 英文ビジネスまで発展させよう (英文記事をWall Street Journalから)
13. which の使い方
14. 使役動詞の使い方
15. Review

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

- ア：PBL（課題解決型学習）
- イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
- ウ：ディスカッション、ディベート
- エ：グループワーク
- オ：プレゼンテーション
- カ：実習、フィールドワーク

### 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

次回に読む箇所を予習として宿題にします。授業後授業前に目を通すこと。Thesis statement とどのような議論をしているかを理解するよう2時間かけて読む。課題提出物や教科書の練習問題を2時間かけてじっくりこなす。

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

オンラインで入手可能な情報を上手く活用することで英語の自然な表現をインプットし整合性を高める。

### 実務経験の有無及び活用

実務経験有り。  
ビジネス現場での情報伝達のやりとりを授業でのサマリーライティングや解釈の解釈の説明に活かせ、出力を高める授業を目指す。

### 備考