

|           |   |      |   |
|-----------|---|------|---|
| 講義名       | 英語資格試験準備  |      |   |
| 科目区分      | グローバル展開   |      |   |
| 担当教員      | 中川 典子   |      |   |
| 開講期・曜日・時限 | 前期 金曜日 3時限  | 授業形態 |   |
|           | 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 スポーツ健康コース/2018年度 人間社会学部 人間健康学科 健康マネジメントコース/2018年度 人間社会学部 人間健康学科/2018年度 人間社会学部 観光学科 ホテル・ブライダルコース/2018年度 人間社会学部 観光学科 観光事業コース/2018年度 人間社会学部 観光学科/ |      |   |
| 履修開始年次    | 2年生   | 単位数  | 2 |
|           |   | 備考   |   |

|  |
|--|
| <b>主題と概要</b>   |
| TOEICとはTest of English for International Communicationの略文字であり、アメリカの非営利テスト開発機関ETS (Education Testing Service) が主催する英語のコミュニケーション能力を測るための試験である。特にTOEIC Listening & Readingのスコアは、学生の就職活動や、社会人のキャリアアップ、海外赴任などさまざまな機会に英語力の目安として現在活用されている。このコースでは、TOEIC初学者を対象に、試験の受験対策はもとより、英文法も含め、基本英語を確実に身につけるための授業を展開する。 |

|   |
|---|
| <b>到達目標</b>   |
| 本コースでは以下の能力を養うことを目標とする。<br>(1) TOEICの問題形式に習熟できる。<br>(2) TOEIC受験に必要な英語の基本文法を習得できる。<br>(3) TOEIC受験に必要な基本単語を習得できる。<br>(4) TOEIC受験に関連した効果的な英文の聞き方や読み方に習熟できる。<br>(5) TOEICリスニング・リーディングセクションの頻出設問例に習熟できる。 |

|  |
|--|
| <b>提出課題</b>  |
| (1) テキストのユニットの演習問題、教科書以外の基本英文法に関する演習問題、TOEICの文法およびリーディング問題等を課題として課す。<br>(2) 提出課題に関する連絡は授業中およびRyuka Portalの「講義連絡」を通じて行う。翌週の授業までに回収。解答等の解説は、翌週の授業で実施。<br>(3) 提出物の期限後の提出は不可。<br>☆その他の連絡がある場合もRyuka Portalの「講義連絡」を通じて行うので、毎週、チェックすること。 |

|  |
|--|
| <b>課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック</b>   |
| パワーポイントを使って解答を解説し、資料を講義連絡から送る。自宅でインターネットを使える環境にしておくこと。課題へのフィードバックは授業中に行う。質問は常時、メール等で受け付ける。 |

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>評価の基準</b>                      |
| (1) 課題 (90%)<br>(2) 出席・授業態度 (10%) |

|   |
|---|
| <b>履修にあたっての注意・助言他</b>   |
| この授業ではZOOMによる同時双方向型授業を実施します。受講するにはパソコン、タブレット、またはスマートフォンが必要です。90分の受講が可能なように、インターネット環境を整えておいてください。ZOOMの授業でカメラ設定をしなければ欠席と見なされます。教科書を購入しているという前提で授業を実施しますので、まだ持っていない人は至急、購入してください。到着までの期間を考慮して、5月末ぐらまでは教科書の資料を「講義連絡」を通じて送ります。授業中、教科書がないことにより生じる不都合は自己責任と理解すること。購入した証明として到着次第、本人と本の写真を送ってください。この手続きをしない人には単位は与えられません。期限までに課題を提出する等、規則正しく、リズムのある生活を送ることが健康を保つ秘訣だと心得てください。 |

|   |
|---|
| <b>教科書</b>  |
| . Score Booster for the TOEIC L & R Test Beginner. Koji Hayakawa, Yoichi Kishi Kinseido \ 1,900 978-4-7647-4088-4 |

|  |
|--|
| <b>プリント資料及び参考文献</b>                                |
| 基本英文法の資料やエクササイズシート、その他、TOEICの演習問題を適宜、「講義連絡」を通じて送る。 |

|   |
|---|
| <b>授業計画</b>   |
| 授業回数 授業内容   |
| 1. Travel (旅行に関する語句・表現を覚える、名詞を学ぶ)                       |
| 2. Dining Out (レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える、形容詞を学ぶ)         |
| 3. Shopping (買い物に関する語句・表現を覚える、副詞を学ぶ)                    |
| 4. Entertainment (エンタテインメントに関する語句・表現を覚える、時制を学ぶ)         |
| 5. Advertising (広告・宣伝に関する語句・表現を覚える、主語と動詞の一致を学ぶ)         |
| 6. Events (イベントに関する語句・表現を覚える、能動態・受動態を学ぶ)                |
| 7. Daily Life (日常生活に関する語句・表現を覚える、動名詞・不定詞を学ぶ)            |
| 8. Media (メディアに関する語句・表現を覚える、代名詞を学ぶ)                     |
| 9. Recruiting (求人・採用に関する語句・表現を覚える、比較を学ぶ)                |
| 10. Production & Sales (売り上げ・業績に関する語句・表現を覚える、前置詞を学ぶ)    |
| 11. Meetings (会議に関する語句・表現を覚える、接続詞を学ぶ)                   |
| 12. Offices (オフィスに関する語句・表現を覚える、前置詞と接続詞の違いを学ぶ)           |
| 13. Personnel (人事に関する語句・表現を覚える、関係代名詞を学ぶ)                |
| 14. Business Activities (ビジネスに関する語句・表現を覚える、語彙の結びつきを学ぶ①) |
| 15. Finance (予算・費用に関する語句・表現を覚える、語彙の結びつきを学ぶ②)            |

|  |
|--|
| <b>授業形態（アクティブ・ラーニング）</b>   |
| ア：PBL（課題解決型学習）   |
| <input type="radio"/> イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート   |
| <input type="radio"/> エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション  |
| カ：実習、フィールドワーク  |

|   |
|---|
| <b>準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間</b>  |
| 予習：英文法の演習シートに取り組み、リーディングセクションの単語の検索、次回の授業のための課題の予習（2時間）<br>復習：その日に学習した内容の復習（授業で学習した基本英文法、語彙やリーディングセクションの見直し、リスニングセクションの聴解）（2時間） |

|  |
|--|
| <b>双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述</b>  |
| この授業ではZOOMによる同時双方向型授業を実施します。パワーポイントやその他、学習に必要な資料および音声を受講生との共有画面を通して共有しながら、教員一学生、学生間による双方向型の授業を実施します。 |

|                    |
|--------------------|
| <b>実務経験の有無及び活用</b> |
|                    |

|  |
|--|
| <b>備考</b>  |
| 授業運営に関する詳細は「講義連絡」に掲載済です。まだ、見ていない人は必ずチェックしておいてください。難しい状況ではありますが、お互いに協力しあって、良い授業になるよう努めましょう。 |