

講義名	基礎技能C(数的処理・文章理解)【公務員プログラム科目】		
科目区分	教養基礎		
担当教員	辻 美代		
開講期・曜日・時限	前期 水曜日 5時限	授業形態	
	2018年度 人間社会学部 人間健康学科 スポーツ健康コース / 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 健康マネジメントコース / 2018年度 人間社会学部 人間健康学科 / 2018年度 人間社会学部 観光学科 ホテル・ブライダルコース / 2018年度 人間社会学部 観光学科 観光事業コース / 2018年度 人間社会学部 観光学科 /		
履修開始年次	1年生	単位数	2
		備考	

主題と概要
公務員試験における教養科目の一般知能分野である数的処理と文章理解を基礎から無駄なく実践レベルまでレベルアップすることを目標とする。頻出問題を確認していくことで、近年の公務員試験の傾向を把握していく。また、公務員の職種や試験制度、今後の学習方法について学ぶ。

到達目標
公務員試験で必要となる「基礎能力」に関し、幅広く「講義」と「演習」を実施し、教養科目の核となる『数的処理』『文章理解』を解く能力の底上げを図る。

提出課題
毎授業時に提出課題あり。

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバック
課題提出後、講評・解説を行う。

評価の基準
授業内テスト、提出課題を合わせて総合的に評価する。

履修にあたっての注意・助言他
試験期間に試験は行わず、成績は授業期間内で全て評価される。毎回出席すること。受講態度が悪い場合には、減点する。事前課題有り。

教科書
大卒程度 警察官・消防官 新スーパー過去問ゼミ 数的推理 [改訂第2 資格試験研究会 編 実務教育出版 1,430円 9784788935372]
大卒程度 警察官・消防官 新スーパー過去問ゼミ 判断推理 [改訂第2 資格試験研究会 編 実務教育出版 1,430円 9784788935365]
大卒程度 警察官・消防官 新スーパー過去問ゼミ 文章理解・資料解釈 資格試験研究会 編 実務教育出版 1,430円 9784788935389 [改訂第2版]。

プリント資料及び参考文献
必要に応じて資料を適宜配布する。

授業計画
第1回 数的処理 : 数と式の計算・公務員ガイドンス 第2回 数的処理 : 方程式・不等式の応用 第3回 数的処理 : 場合の数・確率 第4回 数的処理 : 図形 第5回 数的処理 : 集合・論理・暗号 第6回 数的処理 : 対応・順序・位置 第7回 数的処理 : 数量関係からの推理 第8回 数的処理 : 平面図形 第9回 数的処理 : 立体図形 第10回 数的処理 : 資料解釈・数表 第11回 数的処理 : 資料解釈・グラフ 第12回 文章理解 : 現代文・要旨内容把握 第13回 文章理解 : 現代文・空欄補充・文章整序 第14回 文章理解 : 英文・要旨内容把握 第15回 文章理解 : 英文・空欄補充・文章整序

授業形態(アクティブ・ラーニング)
ア: PBL(課題解決型学習)
イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ: ディスカッション、ディベート
エ: グループワーク
オ: プレゼンテーション
カ: 実習、フィールドワーク

準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間
予習: それぞれの回の実施内容(全体把握)を30分程度予習すること。 復習: 講義内で実施した範囲の問題演習を繰り返し、3回以上は解くこと。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考
小テスト(5問)を第3回、6回、9回、12回、15回に実施する。