

講義名	地域まちづくり特別研究Ⅱ		
科目区分	特別研究		
担当教員	酒井 彰		
開講期・曜日・時限	後期 火曜日 4時限	授業形態	
履修開始年次	3年生	単位数	2
		備考	

主題と概要			
<p>これからの地域まちづくりに向けた課題とは何かを学び、またそれらの解決方策策定のための計画手法、経済・政策分析、マネジメント手法の体系とその基本的考え方を着実に習得することを主題とする。</p> <p>そのためにまず、経済学部における基幹・専門科目とまちづくりとの関連性について体系的な理解を深める。次に、具体的実践的な地域まちづくり事例を通して、基幹・専門科目群に関する専門知識の重要性を理解するとともに、計画手法、経済・政策分析、マネジメント手法の基礎を習得し、地域まちづくりと経済との関連性を総合的に学習する。</p>			

到達目標			
<p>地域まちづくりの実践的展開の最前線（事例）に接しながら、それらと経済学部の基幹・専門科目群との関連性および地域まちづくりのために必要な計画手法、経済・政策分析、マネジメント手法の専門基礎を体系的に理解する。</p> <p>したがって、到達目標は、地域まちづくりコースを履修する学生だけでなく、すべての経済学部学生にとって、『地域まちづくりと経済との関係』（すなわち、経済学部において地域まちづくりを学ぶ意義とその専門基礎）を総合的に理解することである。</p>			

提出課題			
まちづくりの課題の提示、その解決へ向けての提案を主旨とするレポート提出ならびに発表			

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック			
<p>必要に理解度を測るための小テストを課す。結果をフィードバックすることにより、理解をより確かなものとする。</p> <p>レポートはプレゼンテーションを経て、その際に指摘されたことを反映して、最終レポートしてブラッシュアップを求める。</p>			

評価の基準			
<p>レポート:70%</p> <p>平常点（出席に加え、ふだんの発言、小テストの結果、態度など：30%）</p>			

履修にあたっての注意・助言他			
<p>地域まちづくり特別研究ⅠとⅡは、可能な限り両者とも履修することによって到達目標に達成しやすくなる。</p> <p>また、特別セミナーⅠとⅡの履修と学びによって、地域まちづくりに関する関心と興味が高まり、基幹・専門科目をより積極的に履修することになることを期待する。</p> <p>前期に開講する「都市環境論」を受講していることが望まれる。</p>			

教科書	
.とくに無し。	

プリント資料及び参考文献	
<p>自治体の人口ビジョン、地域創生総合戦略など、講義のなかで指示する。</p> <p>R E S A S（地域経済分析システム）</p>	

授業計画	
<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：授業予定、参加のルール、まちづくりへの関心の確認 2. 計画（まちづくり）とは？、まちづくりの要素、まちづくりの担い手 3. 人口減少における地域まちづくりの課題 4. ～5. 人口減少の実態を知る（RESASの使い方を知る）/各自自治体はどんなことを考えているか 6. ～7. インフラ危機/インフラストラクチャー・社会的共通資本とは まちづくりの課題解決へのアプローチ 8. ～9. システムアナリシスとその適用 10. まちづくりの目標・目標達成方針と手段（環境保全型まちづくり、防災まちづくりを例にして） 11. 環境保全型まちづくり、防災まちづくりの達成手段解説 12. テーマ（レポートで取り上げる課題）の選定・問題の明確化/レポートのアウトラインの例 13. レポートアウトラインの作成：アウトラインに沿った情報収集 14. レポート提出/プレゼンテーション準備 15. プレゼンテーション/レポート内容講評（学びを深めるためのチャレンジ） 	

授業形態（アクティブ・ラーニング）	
ア：PBL（課題解決型学習）	
イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）	
ウ：ディスカッション、ディベート	
エ：グループワーク	
オ：プレゼンテーション	
カ：実習、フィールドワーク	

準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間	
<p>関連資料の読み込み等によるまちづくりに関わる課題に関する事前確認や下調べ、講義資料の事後確認に4時間程度。</p> <p>必要な情報収集や分析を含めたレポート作成のための予定を立て、より完成度の高いレポートを目指すとともに、発表のために、周知な準備を行う。</p>	

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述	

実務経験の有無及び活用	

備考	