

講義名	対)英語多読【GSP・上級者用】			
担当教員	藤岡 千伊奈			
開講期・曜日・時限	前期 木曜日 2時限	授業形態	講義	
履修開始年次	2年生	単位数	2	備考

**主題と概要**

このコースでは、近年、全国的に最も注目されている英語学習法の多読を、全国的に他大学でも導入されているオンラインの多読プログラム【X-Reading】を使用して行います。この授業を通じて、自主的に英語を読む習慣を身に付けることを目的とします。多読とは、辞書なしで、日本語に訳すことなく自分がスラスラ読めるレベルの英書を英語のまま理解して大量に読む学習法です。このクラスでは、半期で、最低10冊→200冊(最低3~5万語)、上級者は6~10万語以上)を読むことを目指します。毎回、30~40分程度は、各自の多読状況をクラス全体で共有し、おすすのシリーズや本の紹介・ブックレビューやディスカッションを行います。残りの時間は、オンラインでサイトにアクセスして各自ひたすら読むことに集中する授業です。X-Readingのデジタル書籍から自分の英語レベルに応じた本を自分で選んで読む授業となります。目標を達成して英語力を向上するためには、授業外で読み続けることが不可欠です。皆さんの前向きな姿勢・努力は成績にそのまま反映されます。

**到達目標**

1. 英語の本を読むことに慣れ親しみ、英語での読書を楽しむようになる。
2. 読むスピードを上げることができるようになる。
3. 知らない語彙も前後の文脈から意味を推測できるようになる。
4. 多読で、総合的な英語力(文法・読解力・リーディング力等)を高めることができるようになる。
5. 多読を通して、異文化知識・思考力・共感力を高めることができるようになる。

\* オンラインでの受講では、到達目標を達成することが難しい科目であるため、オンデマンドでの開講はできない。

**提出課題**

ブックレポート・課題を提出

**課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバック**

授業内、及び各課題に直接フィードバックします。

**評価の基準**

- 1) 授業姿勢 20%
- 2) 多読 40%
- 3) ブックレポート・課題・口頭発表 30%
- 4) 期末テスト 10%

**履修にあたっての注意・助言他**

- \* 第一回目の授業で、「多読ガイダンス」を行うので必ず出席するように。
- \* テキストとしてのX-Readingの使用ライセンスを購入せずに単位は取れません。
- \* 読んだ内容を日本語または英語で要約して書けない学生には履修を勧めません。
- \* 5回欠席すると不合格となります。
- \* 講義連絡を常にチェックするように。

教科書				
.Xreading 6 month-subscription card.		Xreading VL	1,500円	9784865390698

**プリント資料及び参考文献**

必要に応じて授業中に指示します。

**授業計画**

回 授業計画  
1 Course Guidance  
2 多読  
3 多読  
4 多読  
5 多読  
6 多読  
7 多読  
8 多読  
9 多読  
10 多読  
11 多読  
12 多読  
13 多読  
14 多読口頭発表 (If needed)  
15 多読口頭発表

\* 感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止される受講者は、Zoomライブ配信授業に参加となる(オンデマンドではない)。

**授業形態(アクティブ・ラーニング)**

ア: PBL(課題解決型学習)	イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ: ディスカッション、ディベート	エ: グループワーク
オ: プレゼンテーション	カ: 実習、フィールドワーク
キ: その他(A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

**準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間**

「2単位の講義では、1回の講義について4時間の自己学習が必要」とされているので、この時間を授業外での多読・ブックレポート等の課題作成に使用してください。

**卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連**

本学の高学、経済、人間社会学部生が、各分野において卒業時に必要とされるスキル・知識・コミュニケーション力を英語においても身に付けることでグローバル社会で生きる力を修得する。

**双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述**

**実務経験の有無及び活用**

**備考**

\* 感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止される受講者は、Zoomライブ配信授業に参加となる(オンデマンドではない)。