

講義名	対)TOEIC準備【G S P・上級者用】			
担当教員	山本 勝巳			
開講期・曜日・時限	前期 水曜日 2時限	授業形態	講義	
履修開始年次	2年生	単位数	2	備考

<b>主題と概要</b> 資格試験の出題形式に慣れるとともに、解答に必要なリスニング・リーディングを中心とした英語力の増強を図る。
----------------------------------------------------------------------

<b>到達目標</b> ・資格試験の出題形式に慣れる。 ・資格試験の問題を実践的に解答でき、正解の理由が分かるようになる。 なお、その科目は「対面型」で実施します。到達目標の達成のためには、授業形態や扱う教材等の関係上、対面型での授業が望ましいためです。「オンデマンド型」ではありませんので、時間割通りの時間帯に指定された教室で授業に参加してください。なお新型コロナウイルス感染症等の学校感染症への感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止となった学生には、期限を限定してオンデマンド型課題を提供します。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>提出課題</b> ・オンライン、または紙ベースでの課題提出を求めています。 ・小テスト(複数回)
-----------------------------------------------------------

<b>課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバック</b> 小テストについては、解答後直ちにスコア等がオンラインで確認可能。内容については講義内で説明を加える。
----------------------------------------------------------------------------------------

<b>評価の基準</b> 授業中の活動状況50%・小テスト15%・定期試験35%。
----------------------------------------------

<b>履修にあたっての注意・助言他</b> 授業には積極的に参加してください。英語の基礎力(語彙および文法)を高めるよう努力してください。規定以上の出席欠席すると単位が認定されません。出席管理は自分で行うこと。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>教科書</b> ・初回講義で指示。				

<b>プリント資料及び参考文献</b> 授業中に適宜資料を配布します。
----------------------------------------

<b>授業計画</b> 1. ガイダンス・Pre-test 2. challenge 1 3. challenge 2 4. challenge 3 5. challenge 4 6. challenge 5 7. challenge 6 8. challenge 7 9. challenge 8 10. challenge 9 11. challenge 10 12. challenge 11 13. challenge 12 14. challenge 13 15. challenge 14
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>授業形態(アクティブ・ラーニング)</b>								
<table border="1"> <tr> <td>ア:PBL(課題解決型学習)</td> <td>イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)</td> </tr> <tr> <td>ウ:ディスカッション、ディベート</td> <td>エ:グループワーク</td> </tr> <tr> <td>オ:プレゼンテーション</td> <td>カ:実習、フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td>キ:その他(A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)</td> <td></td> </tr> </table>	ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク	オ:プレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク	キ:その他(A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	
ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)							
ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク							
オ:プレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク							
キ:その他(A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)								

<b>準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間</b> 予習: 次回範囲の単語・意味調べ(2時間程度) 復習: 毎回の範囲の追加練習問題(2時間程度)
--------------------------------------------------------------------------------------------

<b>卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連</b> 資格試験の準備を通して「自ら目標を設定し、他に依存することなくそれを成し遂げることができる」というになるとともに、商学部生に求められる「企業マネジメントに関する幅広い知識」・経済学部生に求められる「社会に関するこれまでの学問的成果」・人間社会学部生に求められる「社会の仕組みや働き、日常生活と文化」といった現実社会の様々なテーマに習熟し、「コミュニケーション能力」を身につけることを目指します。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述</b> 教材配布・小テスト・期末試験の実施には Moodle を利用する。
--------------------------------------------------------------------

<b>実務経験の有無及び活用</b>
--------------------

<b>備考</b>
-----------