

講義名	数理科学				
担当教員	三石 貴志				
開講期・曜日・時限	後期 水曜日 1 時限		授業形態	講義	
履修開始年次	3 年生	単位数	2	備考	
主題と概要					
計算機による情報処理能力の飛躍的な向上を背景に，社会科学・経済学・工学などあらゆるものが数理モデルとして定式化・形式化され，それらの構造に対して数学的手法により解析がなされ，コンピュータ処理へとフィードバックされる。このように数学以外の学問に数学を適用して問題を解決する学問は総称して数理科学と呼ばれる。本講義では，主に数理計画問題（最適化問題）の線形計画問題を取り扱う。 また経済学部経済情報学科の学生が卒業時に身につけておくべき資質・能力の一つである，経済にまつわる情報の分析・活用の資質を身に着けるための道具となり得る。 現状の状況を鑑み，対面・オンデマンドの並行開講となる場合があります。					
到達目標					
線形計画問題の解法にシンプレックス法を適用できるようになる。					
提出課題					
提出課題，小テストに関しては講義内で適宜指示する。					
課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック					
課題ごとに解説を行う。					
評価の基準					
対面・オンライン共通 授業中 授業参加の積極度・態度等（50％） 中間期 小テスト・課題（20％） 期末期 期末課題（30％） 配分は目安とする 状況に応じて変更となる場合があります。その場合，RYUKA Portalにて連絡します。					
履修にあたっての注意・助言他					
『基礎数学』を履修していることが望ましい。行列の知識必須。 私語の多い者に関しては退出をしてもらう（対面）。 さらに，評価において大幅な減点をすることがある。					

教科書				
.例題と演習で学ぶ 経営数学入門 - 線形計画法とゲーム理論 - .	藤本佳久	学術図書出版社		
プリント資料及び参考文献				
要点をまとめたプリントを配布することがある。 三浦弘明, 小出武：文系のためのコミュニケーション数学, 大学教育出版 福島張夫：数理計画入門, 朝倉書店				
授業計画				
対面・オンデマンド共通 1 履修についての説明 2 数学準備・集合とベクトル 3 単純な線形計画モデル解法 4 数学準備・行列 5 線形計画問題 6 基底解と最適解 7 基底行列と非基底行列への分割 8 ビボット操作, 最適基底 9 最適基底解 10 最適性条件 11 シンプレックス法1（ビボット操作の仕組み） 12 シンプレックス法2 13 シンプレックス法3 14 シンプレックス法4 15 まとめ 一時的に通学困難になった場合はオンデマンドで受講するが, オンデマンド授業には移動しない				
授業形態（アクティブ・ラーニング）				
	ア：PBL（課題解決型学習）		イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ, 知識確認等の要素を教室で行う授業形態）	
	ウ：ディスカッション、ディベート		エ：グループワーク	
	オ：プレゼンテーション		カ：実習、フィールドワーク	
	キ：その他（A-L型であるけども, 以上の項目のいずれにも該当しない場合）			
準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間				
1～5回 線形計画問題解法に必要な高校までの数学分野を学習する。（毎回4時間） 6～10回 講義内容に沿って復習を行う。予習に関しては毎回講義中に指示する。（毎回4時間） 11～15回 線形計画問題の演習課題を行う。（毎回4時間）				
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連				
経済情報学科ディプロマ・ポリシーのうち「経済にまつわる情報を分析し、活用することができる。」部分の素養身に寄けることに貢献できる。				
双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述				
実務経験の有無及び活用				
実務経験なし				
備考				
状況に応じて上記内容が変更となる場合があります。その場合, RYUKA Portalにて連絡します。				