

講義名	対)専門基礎演習(人)			
担当教員	山本 勝巳			
開講期・曜日・時限	前期 火曜日 1時限	授業形態	演習	
履修開始年次	2年生	単位数	2	備考

**主題と概要**

1年次には夢の種を探し、見つけることを目的に「自己発見とキャリア開発」を履修してもらいました。2年次前期開講の専門基礎演習は、夢の種を育てるための基礎を築くことを目標とした演習形式の授業です。論理思考の向上を目指します。自分の声と世界中で使われている様々な英語を「見て」、その音声の特徴を調べるために必要な基礎的な知識と技術を学び、データに基づく論理的な議論の素養を育みます。

**到達目標**

1. 自分の声のデータを使って、基礎的な分析ができるようになる。
2. 世界の英語の特徴が理解できるようになる。
3. データ処理の基本を身につけ、Word、PowerPoint、Excel等を使った文書作成が行えるようになる。

なお、この科目は「対面型」で実施します。到達目標の達成のためには、授業形態や扱う教材等の関係上、対面型での授業が望ましいためです。「オンデマンド型」ではありませんので、時間制通りの時間帯に設定された教室で授業に参加してください。新型コロナウイルス感染症等の学校感染症への感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止となった学生には、期限を限定してオンデマンド型課題を提供します。

**提出課題**

1. 分析データ (Excelファイル)
2. 発表用スライド (PowerPointファイル)
3. 分析データの説明ファイル (Wordファイル)

**課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバック**

提出課題については翌週講義内で確認します。小テストについては、解答後直ちにスコア等がオンラインで確認可能。

**評価の基準**

課題提出状況及び「記述内容で」判断します。課題提出が「10回以下の場合、単位認定の対象になりません。

**履修にあたっての注意・助言他**

受講生には好奇心を持って欲しい。演習で「取り上げ」る課題について「けて」なく、そこから派生する事柄について調べ「る」ことも重要です。

教科書				
.使用しない.				

**プリント資料及び参考文献**

授業中に適宜資料を配布します。

**授業計画**

1. ガイダンス
2. 話しことばの特徴(理論)
3. 母語の特徴・英語の特徴
4. 日本語の音韻・話しことばの音韻
5. 話しことばのプロソディ
6. 話しことばの特徴(実践)
7. 話しことばの分析1
8. 話しことばの分析2
9. グラフ・図の作り方
10. Excelによる簡単な集計
- 11-14. 調査の報告
15. まとめ

授業形態(アクティブ・ラーニング)			
	ア:PBL(課題解決型学習)		イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
	ウ:ディスカッション、ディベート		エ:グループワーク
	オ:プレゼンテーション		カ:実習、フィールドワーク
	キ:その他(A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		

**準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間**

初めて聞く用語が「多いと思いますので」必ず「予習・復習をしてください。」  
 予習:発表のための課題提出を行う(各自2時間)  
 復習:用語の復習・分析(各自2時間)

**卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連**

情報収集力・情報分析力を育み、人間社会学部生に特に求められる「実証的な調査研究の方法」に習熟する。

**双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述**

課題の提出・資料の配付には Moodle を利用する。

**実務経験の有無及び活用**

**備考**