

講義名	対)卒業研究		
講義コード	44404	授業形態	演習
担当教員	西尾 範博		
開講期・曜日・時限	通年 木曜日 4時限		
備考			

ゼミ
西尾範博ゼミ
学部
人間社会学部
学科
人間社会学科（心理コース）
演習名
生涯学習論ゼミ

### 概要説明

生涯にわたり学び続ける力を身につけることを目的とする。その力は3つからなる。  
 問題対処能力（何事にも関心をもって目を向け、問題や課題を発見し、解決策を探求し、対処する力）。  
 人間関係能力（自己の考えや思いを表明する勇氣と、他者の考えや思いを尊重する思いやりをもって、相互に自立した仲間が健全な相互依存関係を築きながら一つのことを成し遂げる力）。  
 コミュニケーション能力（受容と共感を基礎として相互理解を深め、相互成長につながるコミュニケーションを図る力）。  
 以上の力を身につけるために、当ゼミでは、個人または少人数、1学年、2学年合同、3学年合同といったさまざまな規模とメンバー構成のグループで取り組む、さまざまな課題や活動、イベント（合宿、課題図書、課題発表会、ゼミ卒業生による特別講義、ハイキングゼミ、ボウリング大会、鍋パーティ、クリスマスコンパ、新年会その他、多彩なグループワーク）を計画・準備し、実施している。

学位
文学修士

<p><b>教員よりの要望</b></p> <p>求めるゼミ生像は以下の通りです。        ゼミを優先事項の上位におき、ゼミから何かを学ぼうとする意欲の強い学生        すべきことを当たり前のようにするなど、何事にも真面目かつボジティブに取り組むことができる学生        担当教員と信頼関係を築き、ともに楽しみ、成長していこうという意欲の高い学生        ゼミの仲間たちとグループワーク活動を活発に行い、信頼関係を築き、共に楽しみ、成長していこうという意欲の高い学生</p> <p>ゼミのFacebookにも必ず目を通してゼミの雰囲気やゼミ生たちの様子を必ず確認しておいてください。        在学生用 「流科大 西尾ゼミ」        卒業生用 「西尾範博」</p>
---

<p><b>教員英字氏名</b></p> <p>Norihiro Nishio</p> <p><b>研究室</b></p> <p>研究棟 109号室</p> <p><b>最終学歴</b></p> <p>大阪市立大学大学院文学研究科後期博士課程単位取得退学</p> <p><b>主な研究活動・社会活動・研究業績</b></p> <p>ケース・メソッドによる教授学習過程研究</p>
---

### 主な卒業論文のタイトル

「社会人の心の支えと対処法に関する研究」  
 「個性を引き立たせるコミュニケーションツールとしての『方言』研究」  
 「日本人は「新しいもの好き」か」  
 「道の駅研究」  
 「カフェ： サードプレイスとしての事例研究」  
 「留学生の関西方言（関西弁）に関する調査研究」  
 その他、ゼミの目的に即したテーマであれば自由に設定することが可能。  
 テーマの多彩さが当ゼミの特徴となっている。

<p><b>趣味・特技</b></p> <p>趣味： 自然散策、園芸、読書、写真撮影、蝶タイの収集と着用、ボウリング、Facebookによる情報発信        特技： 書道</p>
--

<p><b>所属</b></p>
------------------

<p><b>所属学会</b></p> <p>日本応用心理学会</p>
------------------------------------

<p><b>専門分野</b></p> <p>教育方法学（ケースメソッド教授学習法）、コミュニケーション心理学、人間関係論</p>
--

<p><b>選考方法</b></p> <p>あなたがゼミに求めることやゼミで実現したいことと、担当教員がゼミ生に求めることがどの程度一致するかを一緒に考えたいと思います。</p>
---

<p><b>担当科目</b></p> <p>コミュニケーション心理学、ヒューマンリレーション論、教養基礎（7つの習慣入門）、生涯学習力、教育方法学、教職実践演習、教育実習、自己発見とキャリア開発A、自己発見とキャリア開発B、研究演習、研究演習、卒業研究</p>
--

<p><b>備考</b></p> <p>ゼミの活動に熱心に取り組めていない学生やゼミの仲間への貢献が不十分な学生と判断された際は、「早期卒業」（ゼミ除籍）を申し渡しますので、あらかじめご承知おきください。</p>
--

<p><b>評価方法</b></p> <p>ゼミ活動への参加度、貢献度、成果度をもとに総合的に評価する。</p>
--

<p><b>実務経験の有無及び活用</b></p>
---------------------------