

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |     |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|------|----|
| 講義名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 対)専門基礎演習（人）                              |     |      |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 内田 遼介／北村 裕美／関 和俊／山口 泰雄／山口 志郎／山本 隼年／大島 秀武 |     |      |    |
| 開講期・曜日・時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期 火曜日 1時限                               |     | 授業形態 | 演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |     |      |    |
| 履修開始年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2年生                                      | 単位数 | 2    | 備考 |
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |     |      |    |
| <p>この科目は、「対面型」で実施する。到達目標の達成のためには、授業形態や扱う教材等の関係上、対面型での授業が望ましいためである。「オンデマンド型」ではないため、時間割通りの時間帯に指定された教室で授業に参加すること。なお、新型コロナウイルス感染症等の学校感染症への感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止となった場合は、解除後に補講等にて個別対応する。</p> <p>到達目標は以下に示す。</p> <p>①指定テーマについて調べ、まとめる技術を身につける。</p> <p>②学んだことを文章（レポート）としてまとめることができる。</p> <p>③将来の進路選択を踏まえた自己選択ができる。</p> |                                          |     |      |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |     |      |    |
| <p>この科目は、「対面型」で実施する。到達目標の達成のためには、授業形態や扱う教材等の関係上、対面型での授業が望ましいためである。「オンデマンド型」ではないため、時間割通りの時間帯に指定された教室で授業に参加すること。なお、新型コロナウイルス感染症等の学校感染症への感染者または濃厚接触者に指定され、一時的に通学が禁止となった場合は、解除後に補講等にて個別対応する。</p> <p>到達目標は以下に示す。</p> <p>①指定テーマについて調べ、まとめる技術を身につける。</p> <p>②学んだことを文章（レポート）としてまとめることができる。</p> <p>③将来の進路選択を踏まえた自己選択ができる。</p> |                                          |     |      |    |
| 提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |     |      |    |
| 各演習テーマでのレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |     |      |    |
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |     |      |    |
| 基礎演習①で作成・提出したレポートを基礎演習②でフィードバックする。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |     |      |    |
| 評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |     |      |    |
| 受講態度等の平常の取り組み姿勢および、課題提出物（レポート）による総合評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |     |      |    |
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |     |      |    |
| グループワーク等が中心になるので、受け身ではなく積極的な参加が期待される。遅刻者は、開始後15分以内とする。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |     |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--|
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                       |                                            |  |
| .使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                       |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                                            |  |
| プリント資料及び参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                       |                                            |  |
| 適宜、資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                       |                                            |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                       |                                            |  |
| 1. 全体ガイダンス<br>2. 健康体力学基礎演習①<br>3. 生涯スポーツ基礎演習①<br>4. 健康づくり学基礎演習①<br>5. スポーツ・運動処方基礎演習①<br>6. スポーツ心理学基礎演習①<br>7. スポーツマネジメント基礎演習①<br>8. スポーツ科学基礎演習①<br>9. 健康体力学基礎演習②<br>10. 生涯スポーツ基礎演習②<br>11. 健康づくり学基礎演習②<br>12. スポーツ・運動処方学基礎演習②<br>13. スポーツ心理学基礎演習②<br>14. スポーツマネジメント基礎演習②<br>15. スポーツ科学基礎演習② |                  |                       |                                            |  |
| 授業形態（アクティブ・ラーニング）                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                       |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ア：PBL（課題解決型学習）   |                       | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |  |
| <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                       | ウ：ディスカッション、ディベート | <input type="radio"/> | エ：グループワーク                                  |  |
| <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                       | オ：プレゼンテーション      |                       | カ：実習、フィールドワーク                              |  |
| キ：その他（A・L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                       |                                            |  |
| 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                       |                                            |  |
| 予習：（2時間程度）<br>各演習テーマの担当教員の研究演習のシラバスを確認し、その内容を事前に把握しておく。                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                       |                                            |  |
| 復習：（2時間程度）<br>各演習テーマの学習内容や教員からのアドバイスを参考に、要点をまとめておく。                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                       |                                            |  |
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                       |                                            |  |
| 本演習を通して、子どもから高齢者までの広範囲にわたる健康分野に関する基礎知識を身につけ、健康・スポーツ関連産業の理解を深めることができることから、本学科のディプロマポリシーの達成に大きく貢献できる科目である。                                                                                                                                                                                    |                  |                       |                                            |  |
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                       |                                            |  |
| クラスによっては、responやformsなどを使用し、学生間とのコミュニケーションツールとして活用する。                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                                            |  |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                       |                                            |  |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                                            |  |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                                            |  |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                                            |  |