

<b>講義名</b>	対)卒業研究		
<b>講義コード</b>	54413	<b>授業形態</b>	演習
<b>担当教員</b>	上瀧 真生		
<b>開講期・曜日・時限</b>	通年 金曜日 4時限		
<b>備考</b>			

<b>ゼミ</b>
上瀧真生ゼミナール
<b>学部</b>
経済学部
<b>学科</b>
経済学科
<b>演習名</b>
上瀧真生ゼミナール(社会保障論)

## 概要説明

（１）テーマは「キャリアの展開と社会保障」。キャリアという言葉は、最近では職業人生を意味する言葉として使われることが多い。けれども、ここでは広く人生の展開を意味するものとして考えたい。その焦点は、たしかに二つには職業人生である。しかし、もう一つ、重要な焦点がある。それは家族の形成だ。職業人生と家族の形成。この二つを中心に置きながら、現代日本社会におけるキャリアの展開を考え、さらにそれを支える社会保障のあり方を考えるのがこのゼミナールのテーマだ。職業人生と家族の形成を二つの柱としたキャリアの展開は、これから皆さんが直面する課題だ。皆さんはなんとなく両親をはじめとした身近な大人をモデルにこの問題を考えているかもしれない。けれども、20世紀末以降、日本社会におけるキャリア展開のあり方は大きく変化しているようにみえる。就職活動における「氷河期」と「売り手市場」、化とのブレ、転職の増大、晩婚化・非婚化、少子化、等々。変化を感じさせる諸現象がこの間の新聞紙上におどっている。このゼミナールでは、こうした諸現象の実態、背景・要因、これに対応するための社会保障のあり方などについて皆さんと一緒に考えていきたい。このことは、皆さんが自分のキャリアを構想するうえででもプラスになると思う。なお、この問題にアプローチするにあたって、文献資料をもとに考えるだけでなく、インタビュー等をつうじて、できるだけ実際のキャリア展開の経験をもとに考えるようにしたい

（２）ゼミナールのステップ
研究演習（2回生後期）
テキストの検討を中心にして、現代日本のキャリア展開についての見通し、さらには考えるべき問題や考える方法について学ぶ。同時に、資料の調査や発表、議論の仕方など、ゼミナールのための基本的な技術を身につける。2回生終了時にレポートを作成し、半年間で学んだことを振り返る。
研究演習（3回生）
前期はテキストの検討を続けるとともに、流通科学大学の先輩や身近な人生の先輩のキャリア展開についてインタビュー調査し、その結果をもとに現代日本におけるキャリア展開の実態とそれに対応する社会保障のありかたについて考える。また、これまでの学習をふまえて、各自、卒業研究のテーマを決定する。後期は、各自テーマに沿って研究を進め、その進展状況を報告する。3回生終了時に卒業研究の第一次草稿を提出する。
卒業研究（4回生）
3回生時の第一次草稿をもとに卒業研究をしあげる。進路相談も実施。

（３）テキスト
ゼミ生が決定した後に決定する。現在の3回生が検討したのは以下の文献。
中西新太郎監修『フツーを生きぬく進路術 7歳編』青木書店、2005年
中西新太郎監修『フツーをつくる仕事・生活術 28歳編』青木書店、2007年

## 学位

経済学修士

## 教員よりの要望

毎日、新聞を読むこと。世の中の動きを知っていることは、これからの人生選択にとって大切な土台。10分でもいいから毎日必ず新聞の一面に目を通してほしい。
できるだけ本を読むこと。本は、自分の直接の経験をはるかに越えて経験の幅を広げる。本を読むことに時間を使ってほしい。
自分の意見をはっきり述べること。これからの世の中、自分の意見を述べなければ生きていけない。他人の意見をよく聞き、同時に自分の意見をきちんと述べる人間をめざしてほしい。
活動的であること。積極的に、活動的、つまり元気にいるんなことにチャレンジしてほしい。学生時代は短い。充実した学生生活をおくってほしい。卒業研究をおこなうこと。卒業研究は学生時代の最大の事業。これをやらないと大学時代は終わられない。

<b>教員英字氏名</b>
Kotaki Masao
<b>研究室</b>
研究棟 2613研究室
<b>最終学歴</b>
京都大学大学院経済学研究科博士後期課程学修退学
<b>主な研究活動・社会活動・研究業績</b>
1990年代後半以降の日本経済の変化の中で企業がどのような雇用・人事戦略を展開したか、そのなかで働く人々の労働と生活がどのように変化したか、を中心に研究している。その成果は以下のとおり。 <p>『資本のもとで働く』『経済』2015年5月 『資本主義のしくみ』『資本論』を基礎に現代資本主義を考える』京都労働者学習協議会、2013年10月 『誌上研究会・資金論の現代的展開を考える』（上）（中）（下）『経済』2007年9月－10月 『総額人件費管理と労働者生活－現代の賃金と労働者の世代的再生産－』『経済』2005年2月 『賃金制度の変化と社会的な収入再分配の課題』『流通科学大学論集－経済・経営情報編』第12巻第3号、2004年3月</p>

## 主な卒業論文のタイトル

「子どもの貧困とその対策」
「世代間格差と将来の年金について」
「『聖地巡礼』が起こす経済効果」
「学生アルバイトの実態 流通科学大学と全国調査の比較」
「介護職の現状と今後について」
「過疎化による弊害とその対策」
「児童虐待について」
「仕事における「働く」という意味」
「適職とは何か」
「就職するうえで必要な知識と会社の展望に必要な人材」
「睡眠について」
「新型コロナウイルスへの対応」
「ゲームが見せる社会現象と影響力」
「外国人留学生の就職率引上げのために」

<b>趣味・特技</b>
映画鑑賞。京都の小さな映画館でマイナーな映画を見るのが好き。2020年度は大学における新しい生活様式への対応に追われ、なかなか映画を見ることができなかった。その間、自宅で松竹の古い映画「男はつらいよ」シリーズやNHKの古いドラマ「花へんろ」などを鑑賞して、わずかな潤いを得た。歌うこと。通勤路上や帰宅路上、駅いながら歩いている。ちょっとあやしい人と思われているかもしれない。お酒。夜のおいしいお酒は大切な交友だち。

## 所属

経済学部 経済学科

## 所属学会

社会政策学会、経済理論学会

## 専門分野

日本の社会保障、生活問題、労働問題

<b>選考方法</b>
基本的には定員までは「来る人拒まず」。ただし、「ゼミ運営の主体は学生だ」という意識をもって積極的にゼミで自分の力を発揮しようとする人に来てほしい。選考が必要な場合は個別ガイダンスでの面接による。3回生時の編入についても同様。

## 担当科目

社会保障論、経済学入門、社会保障論、日本経済論

## 備考

<b>【ゼミ生からのメッセージ】</b> 上瀧先生は見た目はおじいちゃんですが、中身はとても若々しく、とても笑う人です。上瀧ゼミは10人ぐらいの少数で行うので、友達ができやすいです。さら
<b>評価方法</b>

研究演習：日常のゼミ活動とかんたんレポートで評価する。
研究演習：日常のゼミ活動と卒業論文をみずえた3年次レポートで評価する。
卒業研究：卒業論文で評価する。

<b>実務経験の有無及び活用</b>
なし。

<b>実務経験の有無及び活用</b>
なし。