

講義名	対)金融論【経済学部】			
担当教員	内山 勝久			
開講期・曜日・時限	前期 水曜日 1時限	授業形態	講義	
履修開始年次	2年生	単位数	2	備考

主題と概要

この授業は、金融論の入門レベルの講義を行い、経済学部の学生が最低限身につけるべき知見の習得を目的とします。経済活動においては財・サービスの取引と並んでお金の流れやお金の取引（金融）が重要な役割を果たします。金融に関する知識は社会生活において不可欠ですが、大学生は社会人としての経験に乏しいのでピンと来ない部分も多くあるかもしれません。授業では我々の生活に身近な金融商品の特徴から始め、金融システムの役割、金融システムやマクロ経済を安定化させるための政策などについて解説・検討し、金融活動を通じた経済の仕組みを学びます。各受講生が興味を持てるように、企業金融に関するトピックスについても取り上げる予定です。

到達目標

各受講生が、(1)わが国の金融システムや企業金融についての基本的な仕組みと機能を理解し、現代社会における金融の意義と公共性について考察できるようになること、(2)金融に関する新聞記事やテレビニュースを理解して、経済社会に与える影響を考察して説明できるようになること、(3)ダイナミックに変化する現実の経済を金融の側面から観察して自分なりの見解を持ち、将来の経済の動きに対して展望を持つたり課題の解決策を提案できるようになることを目指します。

提出課題

中間課題として、期中にレポートを提出してもらいます。また、期末には期末レポート課題を提出してもらいます。詳細については授業内で説明します。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバック

提出された課題については、授業内でコメントしたり、授業の内容に反映する予定です。

評価の基準

中間レポート課題40%、期末レポート課題60%の比率で評価します。授業内容に関する的確な質問や優れたレポートに対しては、満点を越えて加点評価します。

履修にあたっての注意・助言他

この授業は「金融資産の運用方法」（株式投資やFX取引など）を解説するものではありません。そのように考えている学生には期待外れの退屈な授業となるでしょう。履修はお勧めしません。より発展的に金融を学びたい学生には「金融政策論」や「国際金融論」の履修を推奨します。授業中の私語は禁止です。他の意欲的な学生にとって大きな迷惑行為となりますので、厳に慎んでください（集中力を維持してください）。質問等で発言が必要な場合は挙手の上行ってください。授業の履修にあたっては、授業内容をまとめる専用のノートを作成することを勧めます。労をいとわず自分の手で書くことによって、自分が理解できていること、理解できていないことが明確になつてきます。

教科書	.特定の教科書は使用しません。.				

プリント資料及び参考文献

担当教員が作成した資料を使用して授業を進めます。資料はRYUKA Portal経由で毎回配布します。授業では以下の文献を随時参照する予定です。授業の復習に有益だとしますので、必要に応じて入手してください。
・家原博志『金融論（第2版）』（ベネッセエデュ）, 中央経済社, 2019年.
・中島真志『入門 企業金融論』, 東洋経済新報社, 2015年.
その他の参考文献は授業中に適宜紹介します。

授業計画

第1回 イントロダクション： 授業のねらいや経済活動と金融の役割について
第2回 金融システムと金融仲介機関の役割： 金融システムの役割と銀行の特徴について
第3回 銀行以外の金融機関： 証券会社や保険会社の役割について
第4回 間接金融型の金融商品： 預貯金や保険商品の役割について
第5回 直接金融型の金融商品： 公社債や株式の役割について
第6回 企業の資金調達(1)： 企業活動と資金需要、資金調達の形態について
第7回 企業の資金調達(2)： 借入金や社債発行による資金調達について
第8回 企業の資金調達(3)： 株式発行による資金調達について
第9回 貨幣： 貨幣の定義と機能、貨幣と物価の関係について
第10回 金利： 利子率の決定要因や債券価格との関係について
第11回 為替レート： 為替制度、為替レートの決まり方について
第12回 金融規制： 金融システム安定化のための制度や規制について
第13回 金融政策の課題と日本銀行： マクロ金融政策の目的や中央銀行の機能について
第14回 金融政策の基本手段と新しい展開： 金融政策の手段やメカニズムについて
第15回 授業の補足と全体のまとめ

授業形態（アクティブ・ラーニング）	
ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

授業前に、事前に配布された授業資料に目を通し、授業内容に関する自分なりのイメージを持っておいください（その上で授業に臨むこと）。前述の参考文献の該当箇所を一読すると有益です：約1時間/回。
授業終了後は、記憶が鮮明ならぬに復習してください（復習してわからなかった点は質問してください）。前述の参考文献を併読すると理解がより深まります：約1.5時間/回。さらに、毎回の授業のなかで自分が関心を持ったトピックについて新聞・経済雑誌・信頼できるウェブサイトなどをより詳しく調べて、自分の問題意識を醸成してください：約1.5時間/回。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

この科目の「到達目標」を達成することで、
(1)経済学部経済学部の学生は、卒業時に身につけておくべき以下のような資質・能力が備わります。金融の仕組みを知り、現実の金融問題を理解して見解を持つことで、世の中の動き全般の理解につながり、金融問題を自覚する現代の経済社会の問題意識の考察・分析や新たな課題の発見ができる。企業金融の仕組みやその背後にある金融システムを理解することを通じて、まちづくりなどに必要な資金調達の考え方を身につけ、地域社会の課題解決につながる貢献ができる。
(2)経済学部経済情報科学部の学生は、金融が経済活動において重要な役割を果たすことや、金利や為替など日々生成される金融データの性質の理解につながり、金融データを活用した情報の分析ができるといった、卒業時に身につけておくべき資質・能力が備わります。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考

前期の「金融論」は、対面授業とオンデマンド授業を並行開講する科目です。このシラバスは、対面授業「金融論」のシラバスです。オンデマンド授業の「金融論」を受講する学生は「オ」金融論のシラバスを参照してください（授業内容は同一です）。
新型コロナウイルス感染症などの影響で一時的に通学が困難となった場合は、対面授業で受講している学生は、通学停止期間中の対面授業の代わりにオンデマンド授業を受けてください。オンデマンド授業で受講している学生は、そのままオンデマンド授業を受けてください。なお、期中に対面授業からオンデマンド授業へ、あるいはその逆の履修登録の変更はできません。