

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|------------|------|--------|
| 講義名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | オ)教養特講　（モノの世界） |           |   |            | 授業形態 |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 李　志明           | 開講期・曜日・時限 |   | 前期 金曜日 3時限 |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | 単位数       | 2 | 履修開始年次     | 1年生  | ナンバリング |
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |           |   |            |      |        |
| <p>世界はモノで作られており、モノの動き（または移動）がないと、私達の衣食住などの生活はできない。世界的に感染症が流行っている今、十分なモノが、滞らず動き、私達の手に入ることが、いかに重要であるかを体験している。本講義では、モノの動きについて、昔と現在と未来の視点から学修する。</p> <p>世界中の有名な古い建物には大きな石や木材などが使われているが、壊滅がなかった当時、大きなモノはどのように運ばれてきたのか。そして、スーパーなどで買えるモノはどの過程を経て私達の手に入るのか。さらには、3Dプリンター、ドローン、ロボットなどを使う時代にモノの世界はどのように変化するのかについて議論していく。</p> <p>この講義は、教養科目として、モノの動きに関する基礎的な内容を説明する。さらに専門科目として学修したい場合、物流やロジスティクスに関する授業を受講する。</p> <p>2022年度はオンデマンド式となる。</p> |                |           |   |            |      |        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |   |            |      |        |
| <p>(1)モノの動きの重要性を説明できる。</p> <p>(2)身近なモノの動きの経路について説明できる。</p> <p>(3)急変するモノの世界を予測してみる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |           |   |            |      |        |
| 提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |   |            |      |        |
| <p>オンデマンド式の授業なので、参加確認と理解度確認のため、小テストを実施する（10回予定）。そのうち、2回は課題字修型として実施する。</p> <p>*小テストの実施日については、講義連絡を必ず確認すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |   |            |      |        |
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |   |            |      |        |
| <p>小テストの解説と質問や意見にフォードバックする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |
| 評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |           |   |            |      |        |
| <p>.小テスト10回（各10点）、総100点満点で評価する。</p> <p>*学期中に授業方式が変更しても、評価基準は変更なし。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |           |   |            |      |        |
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |   |            |      |        |
| <p>1．オンデマンド式であり、Responで小テストを実施するので、IT環境などを確認しておくこと。</p> <p>2．毎週、講義連絡から授業動画のリンクと小テスト有無を知らせるので、必ず確認すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |           |   |            |      |        |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |   |            |      |        |
| <p>.使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |   |            |      |        |
| 参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |   |            |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |           |   |            |      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                            |
| オンデマンド式なので、レジュメは配布しない。<br>ただし、授業内容によって必要な場合は、適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                            |
| 1. モノの世界の理解<br>2. モノの動きの重要性<br>3. コーヒーの動きからみるモノの世界<br>4. 昔の巨大なモノの世界<br>5. 課題字修型　：文化を運ぶモノの世界<br>6. 都市の発展とモノの世界<br>7. モノの世界における温度管理<br>8. モノの世界におけるモノの移動<br>9. 話話のモノの世界<br>10. 通信販売におけるモノの世界<br>11. 人運支援のためのモノの世界<br>12. 課題字修型　：新しい社会におけるモノの世界<br>13. Society 0におけるモノの動き<br>14. これからのモノの世界<br>15. モノの世界の再考察 |  |                                            |
| 授業形態（アクティブ・ラーニング）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |
| ア：PBL（課題解決型学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | カ：実習、フィールドワーク                              |
| キ：その他（ＡＬ型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                            |
| 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                            |
| この授業科目は2単位であるが、2単位に必要な学修総時間は90時間と定められている。内訳は授業で毎回90分、予習・復習で毎回4時間である。授業中に案内する次回の内容についてネットなどを利用して3時間ほど予習しておく。そして授業後の1時間ほど復習する。                                                                                                                                                                              |  |                                            |
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                            |
| この授業は、教養科目として、モノに着目し、過去と現在と未来という広い範囲でモノの世界を議論する。この授業を通して、本学のディプロマ・ポリシーである「知識を知恵に転換することができる人材、創造力(新しい視点と豊かな発想)を持った人材、自主・自立の精神を持った人材」に近づけるようになる。                                                                                                                                                            |  |                                            |
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Responを利用して質問を受け付け、フィードバックする。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                            |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |
| .実務経験あり。<br>金融機関での経験と、物流データ分析および物流政策立案の支援の経験がある。民間企業と政府の考え方を伝え、より現実感のある授業を提供する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |