

講義名	英語 A (上級)			授業形態	
担当教員	ジョン スネリング		開講期・曜日・時限	後期 木曜日 5 時限	
	単位数	2	履修開始年次	1 年生	ナンバリング

主題と概要

高校までに学習した英語内容の復習を含め、実用的かつ基本的な英語力の向上を目指します。また、国際感覚を養うために、自ら積極的に英語を使ってコミュニケーションをはかろうとする態度を育成します。

共通教材については、原則CALL教室でパソコンを使いながらオンラインで練習を行います。

The purpose of what we do in class is to enable you to develop rapid response in English using simple situations. Special attention will be given to pronunciation and intonation with particular emphasis given to reduced sounds and liaisons. After studying a model conversation, alternative expressions will be introduced with special attention given to the appropriateness of the language used for a given situation.

到達目標

基本語彙と文法事項の確認と定着を目指します。

The goal of this class is to review basic vocabulary and sentence structures from high school, so as to enable you to use English in practical situations.

提出課題

オンライン、または紙ベースでの課題提出を求めることがあります。

Some written assignments will be given from time to time.

課題 (レポートや小テスト等) に対するフィードバックの方法

Feedback will be given after such activities as presentations and skits. Answers to questions will be done first orally, then written. After that, corrections will be made and key language points will be focussed upon.

評価の基準

出席状況、授業中の活動状況、小テスト、および提出課題などの平常点を50%とします。共通教材期末テストの得点を25%とします。定期試験の得点を25%とします。

履修にあたっての注意・助言他

授業には積極的に参加してください。英語の基礎力 (語彙および文法) を高めるよう努力してください。

For successful completion of this course, regular attendance and punctuality are essential. Keep in mind that this course is ultimately intended for your benefit. It is not so important to be good at English as it is to try to get as much out of this course as you possibly can.

教科書

. プリント教材 共通教材.

. 独自教材 : ileb で提供し、同時に印刷した冊子も配布.

参考図書

. なし.

その他

必要に応じて授業中に指示します。

授業計画

- 1 共通教材Unit 1
Introducing yourself and study-guidance
- 2 共通教材Unit 2
Introducing other people
- 3 共通教材Unit 3
Introducing other people (2)
- 4 共通教材Unit 4
Talking about people 's occupations
- 5 共通教材Unit 5
Talking about people 's occupations (2)
- 6 共通教材Unit 6
Part time jobs
- 7 共通教材Unit 7
Part time jobs (2)
- 8 共通教材Unit 8
Talking about where people come from
- 9 共通教材Unit 9
Talking about where you live
- 10 共通教材Unit 10
Talking about what people study
- 11 共通教材Unit 11
Talking about what people do in their free time
- 12 共通教材Unit 12
Filling out a registration form
- 13 共通教材Unit 13
Filling out a registration form (2)
- 14 共通教材Unit 14
Review
- 15 共通教材Unit 15 Review

授業形態 (アクティブ・ラーニング)

ア : PBL (課題解決型学習)	イ : 反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ : ディスカッション、ディベート	エ : グループワーク
オ : プレゼンテーション	カ : 実習、フィールドワーク
キ : その他 (A L 型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

準備学習 (予習・復習等) の具体的な内容及びそれに必要な時間

予習 : 次の授業で解説されるセット問題をkyukaポータル上のモジュールにアクセスして解く。復習 : 授業で解説を聞いた後、次週のクイズ (小テスト) に向けてそのセット問題を復習する。・・・合わせて4時間程度

At the beginning of the semester, students will be given a series of handouts. It is important that students preview and review the material for each lesson. This will also back up what the students are doing in the Moodle program. Preparation time will also be needed for such activities as presentations, speeches and skits.

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

基本語彙と文法事項を定着させることで実用的かつ基礎的な語学力を修得する。また、読解練習を通して海外の社会や文化について学び、基本的な読解と内容理解・情報収集に習熟することにより、卒業時に身につけておくべき読解・能力の範囲につながる。これらの能力は商学部生に求められる音楽界の動向や問題点を理解するための基礎知識・経済学部生に求められる経済にまつわる情報分析の力・人間社会学部生に求められるコミュニケーション能力の修得に役立つ。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

LMS (Learning Management System) であるMoodleをコール教室、および (または) 、授業外の自主学習に利用している。

実務経験の有無及び活用

備考