

講義名	対1)15 - 経済分析のためのプログラミング			授業形態	
担当教員	平越 裕之	開講期・曜日・時限	前期 火曜日 1時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

主題と概要

コンピュータ利用技術の基礎を学習することを目的とし、代表的なプログラミング言語であるC言語を題材に、言語仕様、文法等基本的な事項や、アルゴリズムやプログラミングについての演習を行います。
 <本講義は大学の判断によってプランBに移行した際にも、大学に入学して対面講義を受講する講義です>

到達目標

コンピュータ利用技術を向上させ、本講義では特に以下の基本的事項を理解できている。
 (1)コンピュータ言語の仕様や文法等基本的な事項についての知識がある。
 (2)アルゴリズムやプログラミングについての知識があり実践が行える。

提出課題

講義中の小テスト、演習課題など講義中、数回演習課題あるいは小試験（これらをまとめて小試験と呼びます）を出題する予定です。第何回目に行なうか、何時頃に行なうかは言いませんが最低3回は行ないます。詳細は出題時に述べます。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

小テストや演習課題について、終了後に考え方や正答例を紹介する。

評価の基準

小試験と定期試験の得点を合わせて評価します。試験は講義、あるいは演習内容を十分理解しているかどうかを問う問題を出題します。小試験とは講義時間中のミニテストや課題レポート等の総称です。
 ・次に評価の詳細です。次のようにして各履修生の総得点を計算しそれに基づき評価します。
 総得点は、定期試験60・70%、小テスト30・40%の割合で合計します。
 ・定期試験を受けないと、「単位取得放棄」とみなします。
 ・全講義中に行なう小試験の実施回数は3回を最低保証回数とします。
 ・小試験の実施回数の上限は設けません。最低回数3回になるか、あるいは8回になるか、それは内緒です。
 ・「常課外の迷惑行動」を行い講義の進行に多大な迷惑をかけるものについては、(常課外の迷惑行動による減点)を行なう場合があります。
 評価基準について質問がある場合には、第一回目の講義時間に質問して下さい。

履修にあたっての注意・助言他

自宅でC言語学習環境が利用できるように説明動画を準備します。自宅にて演習できるようにして下さい。
 準備物：
 ・マークシート用鉛筆。(いつ小テストがあるかわからない)
 注意・助言：
 情報処理入門を十分習得していることが必要です。この科目は、演習を重視する形態をとりますので、自発的に授業時間外の空き時間を利用して、理解を深めてください。どんなに苦手な方でも、十分な演習時間をかければ必ず出来るようになります。とまでは言えませんが、日々の演習は重要な要素となります。講義中、迷惑をかける方は学生証提示の上退席してもらいます。演習中の不当な遅刻は入室を拒みますから、注意して下さい。
 不必要な私語は厳禁です。教室や演習室では終日飲食喫煙禁止となっています(履修要項参照)。これらのことは教室外指定場所で行なってください。ただし、講義中に教室を出入りする場合には、他の受講者の迷惑とならないよう、十分気を遣い静かに行なって下さい。出入りを推奨しているわけではないので着小柄にまとめてください。着るなら出席しないでください。
 講義中、学生証を確認することがあります。学生証必携です。
 感染対策として、マスクの正しい着用・大声を出さない・人と適切な距離をとるなど、自分と他者を守る行動を常に心がけて下さい。また教員の指示に従ってください。教室は複数の窓やドアを開放する予定です。
 これらのことについて質問がある場合には、第一回目の講義時間に質問して下さい。

教科書

.なし。

参考図書

その他

<プリント資料>テキストはプリントを配布します。
 <自宅学習などポイント説明動画>YouTubeで配信します。
 <参考文献> C言語の文献はたくさん出版されています。書店で目を通して下さい。C++のものも多いので、気をつけて下さい。この授業で扱うのはC言語です。

授業計画

- 1 イントロダクション、C言語の概要、操作説明等
 - 2 プログラムの構成、画面出力、データ型、画面出力関数printfその1
 - 3 画面出力関数printfその2
 - 4 キーボード入力関数scanf
 - 5 配列
 - 6 これまでのまとめ(含演習)
 - 7 文字、文字列、ASCIIコード
 - 8-9 文字列配列、文字列
 - 10-11 進数、浮動小数点型、桁数指定、代入演算子、インクリメント/デクリメント、コメント
 - 12-15 条件判断
 - 12: if、比較演算子、式が返す値、真偽の判断
 - 13: if else if else、論理演算子と複雑な条件式
 - 14: switch case、break
 - 15: まとめと演習
- 内容は進捗具合により前後することがあります。また、理解度により途中に理解を深める演習を入れる場合があります。

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

準備学習（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

プログラミングの学習では、特に復習が重要です。新しく学習した内容の演習問題を通して理解を深め、知識を定着させるよう、演習室や自宅での毎回の復習を望みます。1回の講義に関する準備学習に4時間程度をかけることを目安とします。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

経済にまつわる情報を、プログラミングによって分析するための専門知識の基礎を学習し、諸問題を情報技術で解決するための一助となる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考
