

講義名	対)19-日本語C(書く)/15-日本語C【留学生科目】			授業形態	
担当教員	福岡 寿美子	開講期・曜日・時限	前期 火曜日 2時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

**主題と概要**

留学生がアカデミック・ライティングについて学ぶ。  
 留学生がピア・ラーニング(Peer Learning)を行うことによって、相互リソース化(自分も相手もお互いに貢献できる互恵的存在である)、批判的思考の獲得(対話から「問い」が生まれるプロセスを重視する)、社会的関係の構築(背景の異なる多様な「他者」と向きあい、認めあう態度を身につける)ができる。

**到達目標**

留学生が「大学での学び」のための日本語のライティングとコミュニケーションができるようになることを到達目標とする。  
 留学生がピア・レスポンスを行うことによって、より良い文章が作成できるようになることを到達目標とする。  
 留学生がアカデミック・ライティングを通して、考える学習を行うようになることを到達目標とする。  
 到達目標については、課題の提出、中間試験、期末試験等において、その到達度を測る。

**提出課題**

ワークシート、課題作文、ルーブリック等、授業中にその都度指示する。

**課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法**

各学生が提出した課題(ワークシート、作文、ルーブリック等)について、一人一人にチェックおよびコメントを行い、次の授業において、各々に返却をし、全体としての講評・解説等も行い、フィードバックをする。

**評価の基準**

期末試験(30%)、中間試験(10%)、課題の提出(30%)、授業参加度(30%)等による総合評価を行う。

**履修にあたっての注意・助言他**

出欠は毎回とる。  
 全授業回数の1/3以上欠席した場合は、試験を受けることができない。  
 連続3回で1回欠席とする。  
 ピア・レスポンスを行う。  
 真面目かつ積極的な授業参加を望む。

**教科書**

.使用しない。

**参考図書**

.改訂版大学・大学院留学生の日本語 作文編.	アカデミック・ジャパニーズ研究会	アルク	1,600	9784757426320
------------------------	------------------	-----	-------	---------------

**その他**

『ピアで学ぶ大学生・留学生の日本語コミュニケーション・プレゼンテーションとライティング』大島淳生、大場理恵子、岩田夏穂、池田玲子著 ひつじ書房  
 『大学で学ぶための日本語ライティング 短文からレポート作成まで』佐々木瑞枝、藤井和代、橋尾書代子著 ジャパンタイムス  
 『改訂版留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子、佐藤不二子著 スリーエーネットワーク

**授業計画**

1. イントロダクション: 授業の進め方および注意事項、スケジュール、教材、評価方法、自己紹介作文等
2. 作文学習のためのアンケート、ピア活動の意義について等
3. テーマ1について
4. テーマ1についてディスカッション
5. 文章作成
6. ピア・レスポンス
7. 文章作成
8. 中間理解度試験の実施およびその解説
9. テーマ2について
10. テーマ2についてディスカッション
11. 文章作成
12. ピア・レスポンス
13. 文章作成
14. ルーブリック作成、フィードバック
15. 総復習および期末定期試験の傾向と対策について、課題提出

**授業形態(アクティブ・ラーニング)**

ア: PBL(課題解決型学習)	イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
<input type="radio"/> ウ: ディスカッション、ディベート	<input type="radio"/> エ: グループワーク
<input type="radio"/> オ: プレゼンテーション	カ: 実習、フィールドワーク
キ: その他(ABL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

**準備学習(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間**

各プリントに関して、語句の読みや意味を調べ、内容確認等の予習を、毎回2時間行ってください。  
 ピア・レスポンスに関する復習および課題を、毎回2時間行ってください。

**卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連**

必要な日本語作文能力を身につけ、活用することができる。  
 ピア・ラーニング、ピア・レスポンスを通して、仲間と協働して、物事を成し遂げることができ、他者との意見の違いや立場・考え方の違いを理解し、協力して物事を進めることができる。

**双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述**

**実務経験の有無及び活用**

**備考**