

講義名	商品開発特別研究			授業形態	
担当教員	後藤 こそ恵	開講期・曜日・時間	後期 木曜日 3時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

#### 主題と概要

消費者にとって価値ある商品を開発する上で必要となる基本的な考え方やプロセスを学ぶ。ライフスタイルの多様化している現代社会において、消費者のニーズは以前にも増して複雑化している。そのような中で、消費者の顕在的・潜在的ニーズを把握し、既存の資源を組み合わせ、価値ある商品・サービスを立案する力が求められている。このような問題意識に基づき、本講義では主体的に考え、知識を知恵に変えられる力を身につけるためのトレーニングを行う。

#### 到達目標

この授業で取り組む課題を通じて、課題を発見する力、課題を分析する力、企画を立案する力を高められる。そのことにより、各種社会共創プロジェクトにおいて必要とされる知識・技能を身につけることができる。

#### 提出課題

各回の授業内容に関する小レポート（レスポンス）を出題するので期限内に提出すること。それ以外に中間レポートおよび最終レポートの提出を求める。

#### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

提出内容についてのコメントを適宜フィードバックする。

#### 評価の基準

小レポート（約250字）×30回（授業ごと）=50%  
 中間レポート 1回（約3000字）=25%  
 最終レポート 1回（約3000字）=25%  
 各種レポートを作成する際には、授業で学んだことをまとめるだけに留まらず、これまでに学んだ知識（授業外を含む）を総動員して自身の考えについて議論する姿勢が求められる。

#### 履修にあたっての注意・助言他

マーケティング関係の科目の受講経験がある、もしくは同時に受講していることが望ましいが、必須ではない。テキストを読み、設問に答えてくる価値を出すので、スケジュール管理に注意を払われたい。  
 マーケティング関連の授業を履修するにあたっては、普段から経済ニュースに触れておくことが望ましい。日経テレコン（学内でよりアクセス可）において日経流通新聞などを読む習慣をつけることで授業で学んだ理論を具体的な事例に落とし込んで理解できるようになるだろう。また、同様の現象を異なる場面で観察したときにその背景について考察することも可能である。その他、テレビ東京の経済番組（ニュース、ドキュメンタリー）についても学ぶと多くの学びが得られるので履修をお勧めする。

#### 教科書

.1からの商品企画.	西川・廣田	碩学舎	2640	4502693006
------------	-------	-----	------	------------

#### 参考図書

.なし.				
------	--	--	--	--

その他
-----

#### 授業計画

- 第1章 商品企画プロセス
- 第2章 インタビュー法
- 第3章 観察法
- 第4章 リードユーザー法
- 第5章 アイデア創出
- 第6章 コンセプト開発
- 第7章 プロトタイプング
- 第8章 市場規模の確認
- 第9章 競合・技術の確認
- 第10章 顧客ニーズの確認
- 第11章 販促提案
- 第12章 価格提案
- 第13章 チャネル提案
- 第14章 企画書作成
- 第15章 プレゼンテーション

#### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

#### 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

宿題をするために2時間、学修内容の復習をするために2時間を想定する。

#### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

課題を発見する力と分析する力を身につけることで、生活者（消費者）の視点に立って物事を捉えるマインドを養うことができる。また、企画を立案する際には、供給者（企業）の視点に立ってさまざまな資源を組み合わせて、ライバルとの関係性を考える力を養えるだろう。両者を同時に併せ持つことで、より包括的な思考ができる人材となる。

#### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

宿題の提出、授業中の小レポートにはレスポンスを使用する。そのため、スマートフォンやパソコンなどインターネット接続が可能な端末の携帯が必要となる。余裕を持って準備いただけたらようお願いしたい。

#### 実務経験の有無及び活用

#### 備考

新型コロナウイルス感染症等の状況により、シラバスは修正される可能性がある。また、オンライン受講となった場合でも登学を求める場合がある。