

講義名	対)日本語資格試験講座 【留学生科目】			授業形態									
担当教員	安本 博司		開講期・曜日・時限	前期 木曜日 1時限									
	単位数	2	履修開始年次	1年生	ナンパリング								
主題と概要 日本語能力試験N2の合格を目指し、文字語彙・読解を中心に授業を行う。また、必要に応じて文法の解説も行う。													
到達目標 1. 学生がN2に合格できる語解力を身につける。 2. 読解文で使用されている語彙、表現、文法が適切に使えるようになる。 3. 文構造が理解できるようになる。													
提出課題 文字語彙に関しては、事前に問題を解いてきてもらう。													
課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法 課題の解説及び、授業内で解いた問題を解説し、質問も受け付ける。													
評価の基準 期末試験（50%） 中間試験（30%） 授業への参加度（20%）													
履修にあたっての注意・助言他 授業では毎回、課題を出しますので、その課題を行ったうえで授業に参加すること。 出席は、毎回とり、全授業回数の1/3以上欠席した場合は、単位を認定することができない。													
教科書 - 使用しない。													
参考図書 - なし。													
その他													
受業計画 1 オイダンス、日本語能力試験模擬試験（文字語彙、読解）を行う。 2 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 3 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 4 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 5 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 6 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 7 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 8 中間試験（これまで学習した内容） 9 中間試験のフィードバック 10 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 11 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 12 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 13 文字・語彙（前回読した課題の解説）、読解 14 模擬試験を行う。文字・語彙、読解とフィードバック 15 期末試験（これまで学習した内容）													
受業形態（アクティブラーニング） <table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/> ア : PBL（課題解決型学習）</td> <td>イ : 反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）</td> </tr> <tr> <td>ウ : ディスカッション、ディベート</td> <td>エ : グループワーク</td> </tr> <tr> <td>オ : プレゼンテーション</td> <td>カ : 実習、フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td colspan="2">キ : のその他（AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）</td> </tr> </table>						<input type="radio"/> ア : PBL（課題解決型学習）	イ : 反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）	ウ : ディスカッション、ディベート	エ : グループワーク	オ : プレゼンテーション	カ : 実習、フィールドワーク	キ : のその他（AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	
<input type="radio"/> ア : PBL（課題解決型学習）	イ : 反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）												
ウ : ディスカッション、ディベート	エ : グループワーク												
オ : プレゼンテーション	カ : 実習、フィールドワーク												
キ : のその他（AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）													
準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間 事前学習としての課題（文字語彙）を行うこと...約1時間 授業内で解説した箇所を確認し、解答できなかった問題を再度行うこと...約3時間													
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目の修得は流通科学大学の定めるディプロマポリシー「知識を知恵に転換することができる、論理的思考力を持った人材」の育成に関与している。													
双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述 授業内、随時質問を受け付ける。													
実務経験の有無及び活用													
備考													