講義名	日本語資格試験講座 【留学生科目】		授業形態		その他			
					ブリント	資料もしくはウェブ資料を利用する。		
+D 1/ +h =	1.4. '=	開講期・曜日・時限 後期 月曜日 3 時間	ł		<参考支献> 『パターン別機能ドリル」日本語能力試験別。 西隣役職団か アルク			
担当教員	上仲 淳				『ドリル 『ドリル	▽別徹底ドリル 日本語能力試験N1。 西隅俊哉ほか アルク &ドリル日本語能力試験N1文字語彙。ユニコム &ドリル日本語能力試験N1文法。ユニコム		
		単位数 2 履修開始年次 1年生	ナンバリング					
主題と概要								
上四本調節が対域(HI)会核と関係レベルの日本調節力を養持する。					授業計画	ī		
日本語能力試験(ヒ) 合格上同等レベルの日本語能力を養成する。 問題解答のコンピッポイントを秘密という 文字語像・聴解・文法・読解の各スキルを網路する。 投棄は対面で行います。読解の各スキルを網路する。 投棄は対面で行います。					1.オリコ	ンテーション、文字語彙		
授業は対面で行います。					2. 父子記			
					1. 文字語像 (ファン、入子師順 () () () () () () () () () (
				7. 遊解				
					- ¹ ・ [・] ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
					11.文法 12.読解	、復習と小テスト(3)		
I					13. 旅解 14. 旅解 15. 旅解 、総復置と期末試験準備			
					15.読解	総復習と期末試験準備		
到達目標								
日本語能力試験(MI)の合格を目指す。 練習問題を解ぎつつ、自身の弱点補強とレベルアップができるようになる。								
株田の塩をみでラス、日本の名の南西塩にア NP7 ファル Cでもようとなる。								
				1				
				1				
O . I . A . O . T					1			
是出課題	SEL IS MEET A ALLE AND A SECOND OF THE SECON				1			
ソークシート、宿	題など、授業内もしくはポータル上で随時指示する。				西米取物	。 《(アクティブ・ラーニング)		
				l	_	a (アクティノ・フー	$\overline{}$	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
						ア: PbL (課題解決型字音) ウ: ディスカッション、ディベート		1: 反転授業(知識首件の要素を授業外に済ませ、知識権認寺の要素を教至で行う授業形態) エ: グループワーク
						オ:ブレゼンテーション		カ: 実習、フィールドワーク
				-	キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	-	7. XEC 21 7/12 7	
				\vdash	The state of the s			
					准備学術	(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間		
							さい。そし ⁻	て、特に復習に力を入れてください(毎回2時間)。関連する練習問題もやってみるといいです(1時
課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法					間)			
テストや課題につ	いて、一人一人にチェックおよびコメントを行い、また、全体	本としての講評・解説等も行ってフィードバックをする。						
I					卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連			
宇値の基準					留学生	対象とした科目群であり、資格取得に向けた総合的な日本語能力の向上とともに、本学のディ	ィブロマボリ	リシーの一つである論理的思考力を持った人材育成にも資する。
授業参加度(30%)、小テスト3回(30%)、期末前テスト(25%)、期末テス	スト (15%)						
					1			
愛修にあたっての注意・助言他								
出欠は毎回とる。					双方向抗	業の実施及びICTの活用に関する記述		
出穴は毎日とろ。 全種節の1・3 N上欠原したものは、試験を受けることができない。 連到 2回で、1回欠原とする。 打分以上の運動以欠原とみなす。 投援の保護と関連をしっかりすること。 真面目の7機能のな投票参加を設む。								
15分以上の遅刻は 授業の復習と課題	欠席とみなす。 をしっかりすること。							
具面目かり機能的な技業参加を望む。								
				実務経り	の有無及び活用			
					1			
					1			
0科書					1			
.使用しない.]	1			
					備考			
参考図書		•	1					
			T T		1			
			 		1			
		+	 		1			