講義名	広告論		授業	形態	その他			
			_	•	毎回レ	ジュメを準備します。		
担当教員	村尾 俊一	開講期・曜日・時限 後期 火曜日 3時	R					
		単位数 2 履修開始年次 3年生	ナンバリング					
	!				<u>.</u>			
主題と概要	0.400 O TOT NOTEDIANS	へんし トランカリ ホローゼル用人化によるも影響となる	ず! マ! ! ス切左 - ^! - か	n 悪の切りは亡サートフェのマ	授業計画			
マーケティングの4Pの一つ、プロモーションの主要な活動が広告です。GFAを中心としたデジタルの巨人が世界全体に大きな影響を及ぼしている現在、Googleやfacebookの一層の収入は広告によるものです。広告に対する機本的な関いを毎回一つ投げかけ、それを首が自ら考えるように関きます。関い、それを連る様々な状況、先人の理論、デジタル化の影響、実際の広告、ケーススタディー、戦略、その広告の社会への影響などに考えを深めていきます。広告のメディア、ヴェブ、モバイル、それらをめぐるクリエイティブ、最新の事例などにも目を向けます。実際の広告会社で使われている、実務に応用できる方法論が身につきます。					1.広告。	とは何か(広告の定義) は、世代のでは、一般のでは、一般の原生) は、自然のでは、一般の原生) は、このようなものが、 と、ディアの関係はどのようなものか と、ディアの関係はどのようなものか は、アイアとは何か、(クリエイティピティ) は、日本の関係は、「のました。 と、ディアン・「アン・「アン・「アン・「アン・」 と、このは、「アン・「アン・」 と、このは、「アン・「アン・」 と、このは、「アン・「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 と、このは、「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン・「アン・」 このは、「アン・」 このは、「アン		
る方法論が身に	うきます。	「か、これらをのくもクラエーティン、最初の事のなこ	にも自己同じます。天体の広日安社	CICIDITION CO	2.創造1	性と戦略(教科書の話) はどのような発展をとげてきたか(広告の歴史) とフェケニ・スタの関係けどのようなまのか		
					5.広告	とペーツティングの関係はどのようなものか とメディアの関係はどのようなものか と野路の関係は		
					7.広告(8.広告。	のアイディアとは何か(クリエイティピティ) と調査の関係は		
					9. 広告(のデジタ)ル化での変化は 長とメディアリテラシー 長と体験の関係は、ケチトマスパンエフェクト)		
					12.広告	もとプロモーションの違いは ちと広報の違い		
					14.現代 15.広告	たの広告が抱える問題点とは(フェイクニュース) 5の将来(広告と社会・文化)		
到達目標					11			
					11			
1 . マーケティング活動全体の中で、広告とは何かを理解できるようになる。 2 . デンタル破壊の下での、広告の限差し、課題、活所方法を理解できるようになる。 3 . 特米、実務で広告や成単を担当した時に基礎となる実務的な プリハウを身につける。								
是出課題					11			
授業中に、課題な	や小テストを実施します。				ATT MAKE TILE	er / ¬ - - - - -		
					授業形	態 (アクティブ・ラーニング)ア: PBL (課題解決型学習)		イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
					l	ウ: ディスカッション、ディベート	0	1. 及転収業(和陽曲符の安泉で収集がに消ませ、和陽階的守の安泉で収至 C1 J J 収集形態) エ:グルーブワーク
						オ:ブレゼンテーション	-	カ: 実習、フィールドワーク
						キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		
					l			
						修 (予習・復習等) の具体的な内容及びそれに必要な時間 毎回のテーマを、教科書で事前に調べてから授業にのぞんでください。		
課題 (レポート	トや小テスト等)に対するフィードバックの方法				復習:	毎回のデーマを、教付書で参削に飼べてから授業にのそんだください。 毎回1時間 授業のあと、レジュメや教科書で知識の定着に努めてください。 毎回1時間。		
授業中に、課題な	や小テストについて解説と説明を行います。					毎回1時間。		
					众 樂纫?	定・学位授与の方針と当該授業科目の関連		
四価の甘油							課題と問題	西点の理解は、企業マネジメントに関する課題解決に直結する。また、広告戦略立案の能力は、企業
平価の基準 将集中の接頭または小テスト : 50点					組織の	リーダーに求められる、具体的な解決策の立案の力となる。		
授業中の課題または小テスト : 50点 期末テスト、またはレポート : 50点								
屋 終に またって	ての注音・助言体							
優修にあたっての注意・助言他 広告は、科学(野路)とアート(創造性)の勅合だと書われています。ロジック(論理)と、マジック(魔法)ともいわれます。その意味で広告を理解するには、幅広い知識や論理的思考力と共に、美しい					双方向	授業の実施及びICTの活用に関する記述		
広告は、科学(戦略)とアート(創造性)の融合だと言われています。ロジック(論理)と、マジック(魔法)ともいわれます。その意味で広告を理解するには、幅広い知識や論理的思考力と共に、美しい もの、優れたものに動かされるすなおなかや感性が、必要とされます。将来人の心をうこかせる人間をめさしましょう。					クリッ	カー(レスポン)で、小テストや課題を実施します。		
					宇発怒	験の有無及び活用		
							トンブソ	ン(限ワンダーマントンプソン)において30年以上、外資系及び日本のクライアント (得意先)に 人、イベント、消費者調査等の経験をいかした授業を実施します。
					して、	営業部門とクリエイティブ部門での経験があります。広告、広報、戦略、クリエイティブ、プロ:	モーション	ノ、イベント、消費者調査等の経験をいかした授業を実施します。
教科書		Luca						
.マーケティング	「コミュニケーションにおける創造性と戦略・	村尾俊一	中央経済社 3300	9784502377617	ļ L			
					備考			
参考図書					新型コ 濃厚接	ロナウイルス感染症の状況により、シラバスに変更がある場合があります。 一般者や、感染者となった場合、レポート等の対応を取る場合があります。		
.なし.		1			ļ			
					!			
		i .	1 1	ı	1 1			