講義名	知的財産管理論				授業形態		その他			
							毎回	、パワーポイントの教材を紙で配布する。 データも概ね1週間前にボータルに掲載する。		
		開講期・曜日・時	限 後期 火曜日 5 時	艮			<i>&/c</i>	プープで似ない回り別にかープルに拘束する。		
担当教員	長野 寛之									
		単位数 2 層	修開始年次 3年生	ナンバリン	ググ・コ					
題と概要							授業計			
知的財産は企業流出した。講師は	ikの競争力、ブランド力に大きな影響を及ぼす。特に近年その傾向 ikかつてパナソニック子会社の社長として知的財産の管理・戦略が]が顕著である。例えば、 □行使やビジネスモデル特	製薬業界では1件の特許が全部の重要性を指導していた。	社の経営を支えたり、エ	:レクトロニクス業界では\$	持許を通じて技術が				
知的財産は企業の競争力、ブランド力に大きな影響を及ぼす。特に近年その傾向が顕著である。例えば、製業業界では1件の特許が全社の経営を支えたり、エレクトロニクス業界では特許を通じて技術が 採出した。講師はかってパナソニック子会社の社長として知的財産の選挙・総報的行使やビジネスモデル特許の重要性を指導して1次。 このように、今後のビジネスの世界ではは的財産の回路的支援機と複雑的活用が欠かせない。大事機を持ている。 このように、今後のビジネスの世界ではは的財産の日路的支援機と複雑的活用が欠かせない。大事機と関する法律・仕組を設明するだけではなく、講師が所属して1 にエレクトロニクス業界での知的財産に関 する事例や、兵庫県立大学の知识財産マネシメント全長の経験をもとに中小企業の事例を研修として望り込むことで、主義の難災の議義を行う。							2.知的	財産とは何か 財産と企業競争力の関係 財産医開連法・小テスト ・・実用新案・1		
する事例や、兵庫	ii県立大学の知的財産マネジメント室長の経験をもとに中小企業の	事例を研修として盛り込	むことで、生身感覚の講義を	行う。			3 , 知的 4 . 特部	別権関連法、小アスト ・実用新案 - 1		
							5. 特計 6. 意匠	- 実門前条 - 2 - 実用前条 - 2		
							9.知的	別暦産の国際動向 小テスト 的財産の活用		
							11.知	的財産のリスク、機会、標準化 ジネスモデルと知的財産		
							13. 14.			
							15. 導	I例研究 電機メーカーの知的財産戦略		
達目標										
到達目標	50日本作の甘土土田の1 ファレッタのい日本作が東米英なも マニ	>. !: + != はの b > != 駅線	+7.4 ++.40.65B+###+#	7 ³ 東米県のこじの b 2	ミニギロナスかについては	- 27 Ah I - 188 AR - + 7 - 1-				
到達目標 本講義は、知的財産権の基本を理解し、その上で知的財産権が事業競争力、ブランド力にどのように影響するか、また知的財産権を経営・事業戦略にどのように活用するかについて体系的に理解すること を目的とする。										
							1			
							1			
中軍師							1			
出課題	小テストを行い、理解度をチェックする。期末に総合的な理解度	た政切するニューチウル・	+ z				1			
調発中に3回り	小ノストで1161、注解技でアエックする。例本に総合的体注解技	と呼吸するノストを失心	, D.				四类取	態(アクティブ・ラーニング)		
							1X 3K/1/2	ア: PBL (課題解決型学習)	1.	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
							_	ア: PDL (課題解決望予省) ウ: ディスカッション、ディベート	_	1: 反転収集(知識音符の安系を収集外に消ませ、知識雑郎寺の安系を教堂で行う収集形態) I: グループワーク
							-	オ: ブレゼンテーション	$\overline{}$	L: グループソーク b: 実習、フィールドワーク
							-	キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		5. 美国、フィールドラーク
							_	十:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		
								修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間		
!題(レポート	· や小テスト等)に対するフィードバックの方法						教材は 毎回の	概ね1週間前にポータルサイトにて配布するので、予習をして講義に臨むこと。(2時間) 授業後、次回までに復習をすること。(2時間)		
	1では毎回、解説と質疑応答を実施し、理解度を深める。									
							卒業認	定・学位授与の方針と当該授業科目の関連		
評価の基準							本講義	を履修することにより本学のデイブロマボリシに於ける、企業経営や組織行動に従って発生する課	題や問題	、特に知的財産に対する、具体的な改善策や解決能力を身に着けることができる。
	6、小テスト40%、講義中の質問・意見(回数を記録)20%									
修にあたって	の注意・助言他						_			
履修にあたっての	D注意・助言他 ごけではなく、講義中に積極的に質問・意見を述べること。質問・						双方向:	授業の実施及びICTの活用に関する記述		
単に出席するた	ごけではなく、講義中に積極的に質問・意見を述べること。質問・	意見は評価20%分に反映	する。また、講義の最後にま	とめを説明するので、し	しっかりと復習すること。					
						宝路级	験の有無及び活用			
							次の 日無人の70m ソニック (株)の研究者時代に87件の特許を出願した。ブラズマテレビの事業責任者時代、海外メ	ーカート	の特許交流や、国内サプライヤーと特許で協業した その経験を護差由に説明する	
I						1 ^	、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	ے		
							1			
利士							1			
文科書 .使用しない.		1		1	1 1		1			
. KM UUNI.					1		L			
· <u> </u>					1 T		備考			
考図書		•			<u> </u>			講義とする。しかし新型コロナウイルス感染症の状況によりオンデマンド講義となった場合にはシ	ラバスが	修正される可能性がある。
.使用しない.		1			1					
		1			+ +		1			
		 		ļ	+		1			
		1		i			1			