

講義名	財政学			授業形態	
担当教員	三原 裕子	開講期・曜日・時間	前期 月曜日 4 時限		
		単位数	2	履修開始年次	2 年生
				ナンバリング・コード	

主題と概要
【目的】 税金は、我々が日常生活を送る上で非常に密接なものです。しかし、税金は出来れば払いたくなく、その負担を重く感じる事があります。一方で、税金のおかげで我々は様々な公共財やサービスを受受でき、我々の生活を便利なものにしてくれています。本講義では、国の活動のうち支出に着目し、それが抱える課題や解決策などについて理解することを目的とします。
【内容】 前半：日本の財政が陥っている状況についてゲーム理論を用いて考察する。 中盤：財政についてその歴史と制度を理解する。 後半：財政の中でも特に社会保障について問題を整理し、その解決策について考察する。
【意義】 本講義では、受講生自身が現代社会の諸問題を発見し、そして課題の解決の提案までを行えるように理論的な思考を鍛えるところに意義がある。

到達目標
(1)経済学の基礎的な知識を身につけ、理論的に物事を判断できる力を養うことができる。 (2)財政の仕組みについて理解し、現在の日本の財政の諸問題について整理できるようになる。 (3)財政の役割を理解することで、財政と我々の社会がどのように密接に繋がっているかについて認識できるようになる。 (4)新聞記事を読み、自分自身で政策の効果を評価するための知識を身に付けることができる。

提出課題
課題については講義中およびRyuka Portalの講義連絡にて適宜指示をします。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法
小テストや課題の解説は次回の講義始めに行います。

評価の基準
課題（小テストを含む）40％、学期末試験60％により評価します。

履修にあたっての注意・助言他
受講生の理解度に応じて、授業の内容・進め具合を変更する場合があります。 授業では一次試験、方程式など必要最低限の数学を多用します。 この科目の到達目標の実現のために、毎出席し、課題を提出してください。 Ryuka Portalの講義連絡等をしっかりと確認してください。

教科書					
.使用しない。					

参考図書				
.財政学.	神野直彦	有斐閣	3630	9784641165816
.コア・テキスト 財政学.	小塩隆士	新世社	2695	9784883842377
.世代間格差.	加藤久和	日経文庫	924	9784480066350

その他
レジュメ等はRyuka Portalの講義連絡を用いて配信しますので、各自ダウンロードなどして準備をして下さい。

授業計画
1.イントロダクション：財政とは何か 2.ゲーム理論の基礎 3.ゲーム理論：囚人のジレンマ 4.日本の財政問題について（ゲーム理論からのアプローチ） 5.財政の歴史について 6.財政と予算について 7.財政の赤字について 8.資源配分機能 9.所得再分配機能 10.経済安定化機能 11.待機児童問題を経済学の観点から考察する(1) 12.待機児童問題を経済学の観点から考察する(2) 13.日本の年金制度とその問題点 14.事前積立方式(1) 15.事前積立方式(2)

授業形態（アクティブ・ラーニング）			
	ア：PBL（課題解決型学習）		イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
	ウ：ディスカッション、ディベート		エ：グループワーク
	オ：プレゼンテーション		カ：実習、フィールドワーク
	キ：その他（A L 型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）		

準備学習（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間
・各回の授業内容について、資料をまとめるなど復習を90分程度で行ってください（特に重要な箇所は授業中に指示します）。 ・次回授業内容についての予習を配布資料を用いて60分程度で行ってください。 ・授業中に課された課題等について90分程度で行ってください。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連
経済学部「経済学の基礎的な知識の習得（目標(1)、(2)）」により、人間、社会、自然に関する学問的成果の基礎を身につけることができる。これを通じて、現代社会の諸問題を発見、課題の解決の提案（目標(3)、(4)）」が出来るようになり、共通DPに貢献できる。 【関連科目】 社会学と財政との関りを理解すること（目標（2）、（3）、（4））により、各業界が経済、財政とどのように変わっているかを理解することが出来る。これを通じて各業界の動向や問題点を発見することにつながり、共通DPに貢献できる。 【人間社会学部】 社会と財政学の基礎的な知識の習得（目標(2)）により、人間、社会、自然に関する学問的成果の基礎を身につけることができる。これを通じて、社会の仕組みや働き、人間心理などを理解することにより共通DPに貢献できる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述
アンケート、小テスト、課題などの回収をクリックー（Respon）にて行う場合があります。

実務経験の有無及び活用

備考