

|      |       |           |             |        |      |
|------|-------|-----------|-------------|--------|------|
| 講義名  | 中国語 B |           |             | 授業形態   |      |
| 担当教員 | 程 遠巍  | 開講期・曜日・時限 | 後期 月曜日 4 時限 |        |      |
|      |       | 単位数       | 2           | 履修開始年次 | 1 年生 |

**主題と概要**

中国語の発音から始め、新しい単語や文法事項、コミュニケーションするための簡単な表現を学んでいきます。練習問題を通して、「学習者中心」のアクティブ・ラーニングを実現するような授業展開をします。将来、中国語を学習するための基礎能力を身につけます。

**到達目標**

1. HSK1- 2級に合格するレベルの中国語の応用能力を身につける。
2. 非常に簡単な単語とフレーズを理解、使用することができるようになる。
3. 自分自身のことや日常生活に関して、具体的なコミュニケーションを行うことができるようになる。

**提出課題**

練習問題の解答の提出を求めます。

**課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法**

授業中で練習問題の解説をし、学生に自分の解答を訂正させる。または提出された課題を添削してから返却する。

**評価の基準**

- ・平常評価(出席+授業での取り組み) 30点
- ・中間試験 30点
- ・期末試験 40点

**履修にあたっての注意・助言他**

中国語初心者向けの授業です。初回の授業でオリエンテーションを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。なお、中国語を母語とする留学生は履修できません。学習者の履修状況により、シラバスの変更が生じる可能性があります。

**教科書**

|                 |         |     |      |               |
|-----------------|---------|-----|------|---------------|
| 最新2訂版 中国語はじめの一歩 | 尹秉春・竹島毅 | 白水社 | 2200 | 9784560069257 |
|-----------------|---------|-----|------|---------------|

**参考図書**

.なし.

**その他**

授業中に指示します。

**授業計画**

1. オリエンテーションと発音練習 (声調、単母音、子音)
2. 複母音、鼻母音と発音総合練習
3. 第1課 你是中国人吗?
4. 第2課 这是什么?
5. 第3課 你去哪儿?
6. 第4課 这个包多少钱?
7. 第5課 你晚上有事吗?
8. 第6課 你吃饭了吗?
9. 中間試験と振り返り
10. 第7課 你家有几口人?
11. 第8課 你从几点开始打工?
12. 第9課 你去过美国吗?
13. 第10課 你会说哪儿话?
14. 第11課 你在干什么呢?
15. 期末試験と振り返り

**授業形態（アクティブ・ラーニング）**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ア：PBL（課題解決型学習）                       | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート                     | エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション                          | カ：実習、フィールドワーク                              |
| キ：その他（A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合） |  |

**準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間**

予習:120分(次回の学習予定の内容)  
復習:120分(今回の学習内容)

**卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連**

外国語を用いて「人と円滑なコミュニケーションをとることができる」素質・能力を育み、法学部生に求められる「各業界の動向や問題点を理解するための基礎知識」、経済学部生に求められる「人間、社会に関するこれまでの学問的成実の基礎」、人間社会学部生に求められる「日常生活と文化といった現実社会の様々なテーマ」に皆然し「コミュニケーション能力」の育成を目指します。

**双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述**

**実務経験の有無及び活用**

**備考**