

講義名	日本語D（話す）【留学生科目】			授業形態	
担当教員	石橋 明子	開講期・曜日・時限	前期 火曜日 3時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

主題と概要

よりよい人間関係を築くために必要な会話力を身につける。
大学生に必要なプレゼンテーションやディスカッションも行う。

到達目標

コミュニケーションに必要な「聞く力」と「話す力」を身につける。
プレゼンテーションやディスカッションなどの大学生に必要な技能を身につける。

提出課題

授業中に指示

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

授業時に個別に指示

評価の基準

授業内発表点60%
中間試験15%
期末試験15%
評価表点10%

履修にあたっての注意・助言他

出欠は毎回とる。
全授業回数の1/3以上欠席した場合は、試験を受けることができない。
遅刻3回で1回欠席とする。
15分以上の遅刻は、欠席とみなします。
真面目かつ積極的な授業参加を望む。

教科書

.使用しない。

参考図書

.日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現。	萩原雅佳子, 増田真佐子, 齊藤真理子, 伊藤とろ	スリーエーネットワーク	2420	9784883193554
.リアルな会話で学ぶ にほんご初級リスニング Alive.	鎌田修, 山森理恵, 金鹿久美子, 奥野由紀子	ジャパンタイムズ	2860	97847890182

その他

授業計画

1. 授業ガイダンス/受講上の注意点 / 自己紹介で好印象をあたえよう
2. きっかけを語る
3. みんなでたこ焼き
4. 省の棒子話そう
5. たぶった!
6. 中間試験
7. 健康はスムージー
8. 言い換えて説明しよう
9. 比べて良さを伝えよう
10. ストーリーを話そう
11. なんかいいことあった?
12. 将来の夢を語る
13. これが答え
14. ビジネスの話
15. 期末試験 (プレゼンテーション)

授業形態 (アクティブ・ラーニング)

ア: PBL (課題解決型学習)	イ: 反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ: ディスカッション、ディベート	エ: グループワーク
オ: プレゼンテーション	カ: 実習、フィールドワーク
キ: その他 (A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

準備学修 (予習・復習等) の具体的な内容及びそれに必要な時間

予習 120分
・教科書に出てくる新しい語彙や表現等の意味を調べておく。
復習 120分
・授業時に学習した表現や語彙を使った会話を考える。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

流通科学大学の学生が卒業時に共通して身につけておくべき資質・能力
本学は次の項目の下に示される資質・能力を身につけた人材を育成することを目標とし、本学の学生は、卒業時にこれらの資質・能力を共通して身につけていることを求められます。
(1) 「ネアカ」のびのび「へこたれず」の精神をもった人材
(2) 知識を知恵に転換することができる、論理的思考力を持った人材
(3) 創造力 (新しい視点と豊かな発想) を持った人材
(4) 自主・自立の精神を持った人材
(5) 仲間と協同して、物事を成し遂げることができる人材
上記に加え、本学の学生は「豊かな社会の実現に貢献できる意欲と能力を持ったビジネスパーソン」となるため、次のような基礎能力を確実に身につけておくことを求められます。
(1) 新聞が読め、理解できる
(2) パソコンの基本的な操作ができる
(3) 人と円滑なコミュニケーションをとることができる
(4) 必要な日本語能力を身につけ、活用することができる (留学生)

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考