

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |             |        |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------|--------|------|------------|
| 講義名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基礎技能 A（数的処理Ⅰ） |           |             |        | 授業形態 |            |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宮川 敏之         | 開講期・曜日・時間 | 前期 火曜日 4 時限 |        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 単位数       | 2           | 履修開始年次 | 1 年生 | ナンバリング・コード |
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |           |             |        |      |            |
| <p>本学の学生には、数学が苦手であったり、しっかりとした基礎力を持たない者が少なくない。しかし、大学で学び、また社会に出てから活躍するには、最低限必要な数学的な知識や技能がある。実際、数学の基礎力がないと、就職試験に通らないし、その能力が不要な業界を選ぼうとすると就職して社会で活躍するための選択肢が著しく狭まってしまう。一方、中学入試、高校入試、大学入試の数学の問題には、難解な問題も含まれており、そのすべてを理解しなくても基礎力があれば十分とできる。この観点からすると、これまで数学が苦手であった学生にとっても、一定の基礎力を培う機会を持ち、基礎を整理できる可能性はある。この科目では、数学の基礎力に関する自分自身の現状を知り、最低限必要な基礎力を身につけることを自的とする。</p> |               |           |             |        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |             |        |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・社会で活躍する際には数学的素養が必要であることに気づくことができる。</li><li>・設定された学習項目を著実に理解し解答のための数式と説明文を書くことができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |               |           |             |        |      |            |
| 提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |             |        |      |            |
| 授業の中で説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |             |        |      |            |
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |           |             |        |      |            |
| 授業内で実施した演習課題等の解答・解説を行う。これにより自己採点と復習を可能とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |             |        |      |            |
| 評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |           |             |        |      |            |
| 平常点（演習課題の提出、授業への発表等による参加度）と試験の成績をおよそ半々の重みで評価し成績とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |             |        |      |            |
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |           |             |        |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・試験期間に試験は行わず、成績は授業期間内で全て評価される。</li><li>・新型コロナウイルス感染症の状況により、シラバスが修正される可能性がある。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                              |               |           |             |        |      |            |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |             |        |      |            |
| .使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |             |        |      |            |
| 参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |             |        |      |            |
| .授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |             |        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |             |        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |             |        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |             |        |      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                            |
| 授業中に配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                            |
| <p>1. 概要説明<br/>2. 社会人基礎問題（1）割合、食塩水濃度<br/>3. 社会人基礎問題（2）売買損益、通さ<br/>4. ルートの計算、式の展開公式<br/>5. 因数分解<br/>6. 1次方程式の解法と応用問題<br/>7. 連立1次方程式の活用<br/>8. 1次方程式のまとめ<br/>9. 2次方程式の解法と応用問題<br/>10. 1次不等式の解法と応用問題<br/>11. 比を利用した問題<br/>12. 集合<br/>13. 命題と推論<br/>14. 順列・組合せ、確率<br/>15. 全体まとめ</p> <p>※授業計画は、一例であり、レベルや履修人数により異なる。</p> |  |                                            |
| 授業形態（アクティブ・ラーニング）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                            |
| ア：PBL（課題解決型学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | カ：実習、フィールドワーク                              |
| キ：その他（A L 型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |
| 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・次回の授業内容（テーマ）を確認し、その基本事項を整理しておくこと（約2.0時間）</li><li>・配布資料や授業ノート等を用いて、授業内容を復習し、学んだことを理解すること（約2.0時間）</li><li>・教務部（学修支援コーナー）で担当者に質問して教えてもらうことも有効な方策である。</li></ul>                                                                                                                  |  |                                            |
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                            |
| <p>本科目は、「気づきの教育」の一環として、自ら気づくことに資する科目である。社会で必要とされる数学的素養を身につけることによって、本学の教育の目標である「豊かな社会の実現に貢献できる意欲と能力を持ったビジネスパーソン」の育成を達成する。さらに、学生が苦手意識を持ちやすい数学の基礎力問題について、得意分野と苦手分野を把握し、苦手意識を払しょくすることにつながる。</p>                                                                                                                         |  |                                            |
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |