

講義名	研究演習			
講義コード	15209	授業形態		開講期・曜日・時限
担当教員	孫 美良			後期 月曜日 5 時限
			オンパリング・コード	

学部・学科	演習分野
経営学科	財務分析論

概要説明
<p>2 年生（後期のみ）</p> <p>3 年生からの本格的なゼミ生活を迎えるため、基礎知識を身に付けることを目的とします。</p> <p>その 1：財務諸表の基本構造を学習もしくは復習しながら、会計が世の中で果たす役割を理解します。 テキスト、新聞、記事等必要資料は適宜配布します。</p> <p>その 2：ゼミ発表や卒業論文の執筆に必要なデータの収集方法を学習します。</p> <p>その 3：ゼミ発表に必要なスキル（論理的思考、プレゼンテーション能力等）についても副次的に学習します。</p> <p>3 年生</p> <p>簿記・会計基礎知識の習得を前提とした財務分析の手法を学びます。</p> <p>その 1：代表的な企業の有価証券報告書を用いて、財務分析を行います。</p> <p>その 2：近年注目されている会計トピックスを取り上げた学術論文を輪読します。</p> <p>その 3：実務界の人を招いて、マネジメント・コンサルティング現場の話をお聞かせ（予定）。</p> <p>その 4：中国や韓国へのゼミ合宿を行います（予定）。</p> <p>その 5：ゼミ生には全員発表の機会が与えられます。</p> <p>4 年生</p> <p>卒業論文テーマの選定から最終提出まで中間報告を含めた複数回の報告を行いながら、論文を仕上げます。</p> <p>その他</p> <p>以上の会計の勉強以外に、学園祭で模擬店を出店したり、他のゼミとディベートを行ったりします。 ゼミは知識を蓄えると同時に人間力を磨く場でもあります。小さな組織であるゼミの中で、どのように行動し、何を気づき、どういった貢献ができたのかによって、今後社会に出てからのみなさんの行動パターンがある程度決まるような気もします。</p> <p>皆さんの行動を見て、強みと弱みを気づかせ、できるだけ今後の方向性を示してあげるのが私の役目だと思います。</p> <p>以上のようなコンセプトでゼミを運営していきますので、共感する方はぜひ一緒にがんばりましょう。</p>

主な卒業論文のタイトル
<p>財務諸表分析ーファーストフード業界の裏側に迫る</p> <p>化粧品業界のこれから</p> <p>アパレル小売業の巧みな戦略</p> <p>財務諸表分析：自動車産業の誕生と発展</p> <p>家電業界の動向と家電量販店の財務分析</p> <p>財務諸表分析：ヤマトホールディングスとSGホールディングス</p>

教員よりの要望
<p>* 「基礎簿記」や「商業簿記」を履修済みもしくは履修中であることが望ましいです。</p> <p>* 大学卒業までに達成したい目標を一つでも持ち、努力しようとする人が望ましいです。</p> <p>* テニスができる人は大歓迎です。</p>

選考方法
書類と面接で選考します。

評価方法
出席状況、ゼミでの発言頻度、積極性、発表の質、態度をもって総合的に判断します。

教員英字氏名	研究室
Meiling Sun	研究棟 棟 2710研究室

最終学歴
京都大学経済学研究所 博士後期課程修了

学位
経済学博士（京都大学）

主な研究活動・社会活動・研究業績
現在の研究テーマ
内部統制、国際会計基準、会計教育

主な研究活動 / 社会活動 / 研究業績
<p>「中国における会計教育の特徴 国家会計学院の事例」, 『日本会計研究学会第77回全国大会スタディ・グループ最終報告書』, 2018年9月</p> <p>「現代中国会計と比較制度分析」, 『日本会計研究学会第76回全国大会スタディ・グループ中間報告書』, 2017年9月</p> <p>「アメリカにおける会計のPh.D.教育 Basu教授のPh.D.セミナーを中心に」, 『会計教育研究』第5号, 2017年9月</p> <p>「比較制度分析理論から見た中国企業会計制度の変遷」, 『流通科学大学論集 流通・経営編』第30巻第1号, 2017年7月</p> <p>「学園祭模擬店プロジェクトを通じた教育事例 - 簿記会計教育を主な目的として -」, 『会計教育研究』第3号, 2015年7月</p> <p>「日本企業における内部統制報告制度の導入」, 『経営分析研究』第30号, 2014年3月</p> <p>「日本における内部統制報告制度の導入 - 海外子会社の事例 -」, 『流通科学大学論集 流通・経営編』第26巻第2号, 2014年1月</p>

趣味・特技
<p>ダンス&テニス&料理等</p> <p>ダンスは私の研究生活に必要なパワーを与えてくれます。最近は競技ダンスを習い始めました。</p> <p>中国には「民以食为天」（庶民にとって食は最も大切である）という諺がありますが、料理教室で料理やケーキを作るときは至福のひと時です。といいつも最近は大変連休の時に料理教室に通う時間がありません。</p>

所属
商学部 経営学科

所属学会
日本会計研究学会、国際会計研究学会、経営分析学会、日本会計教育学会

専門分野
財務会計、国際会計、内部統制

担当科目
<p>【2022年度】基礎簿記、商業簿記、ビジネス会計、財務会計論、企業会計入門/会計学入門、研究演習、研究演習、専門基礎演習</p> <p>【2021年度】基礎簿記、商業簿記、ビジネス会計、財務会計論、企業会計入門/会計学入門、研究演習</p> <p>【2020年度】商業簿記、ビジネス会計、財務会計論、国際会計論、企業会計入門/会計学入門、卒業研究、自己発見とキャリア開発</p>

備考
<p>ゼミの先輩たちからのメッセージをご紹介します。</p> <p>ゼミ生全員仲良しなのが孫ゼミ！！学園祭の出店を通して、楽しみ、学びながら、誓と絆を強めて行けるよ\(^o^)/先生も親身になって相談のつてくれて、3回生では就活支援も！希望すれば、海外へ行けるチャンスもあるよ。前向きな人にはぴったりのゼミです！新しいゼミと一緒に作って行きましょう。</p> <p>私たち孫ゼミでは、財務分析をします。会計知識を身に付けるために、会計の本を読んでレジュメにまとめ、みんなに分かりやすく説明、発表します。みんなが分かるまで説明する事で、お互いが理解できます。</p> <p>他に、流行店で模擬店を出してたくさん利益を出しました！また、他のゼミとのディベート大会を行いました。就活対策として、面接練習や就職情報を聞いたりサポートがあります！このゼミでは、いろんな事が経験でき、就活にも役立つし成長も出来ると思います！是非孫ゼミへ！</p>

実務経験の有無及び活用
<p>実務経験あります。</p> <p>実務経験が本講義の内容と直接関連するわけではないが、受講生に刺激になると思われるエピソードがある場合は適宜紹介していきたいと思います。</p>