

講義名	研究演習Ⅱ（人）				
講義コード	15412	授業形態		開講期・曜日・時限	通年 月曜日 5 時限
担当教員	岩崎 久志			サンバリング・コード	

学部・学科	演習分野
;#心理社会学科;#観光学科;#人間健康学科	岩崎久志ゼミナール(対人援助論)

概要説明
社会福祉をはじめ、誰かを支える専門分野には、いろいろな領域があります。医療、看護、心理、介護、教育、…。これらはひとつくりにして、広く「対人援助」と呼ばれています。今日のように社会の構造が複雑になり、人びとの暮らしのあり様も多岐にわたってくると、対人援助の領域もますます細分化していき、それぞれの特徴がぼやけてしまいがちになってきます。 それは社会福祉も例外ではないようです。社会福祉分野における援助の方法・技術のことをソーシャルワークといいますが、みなさんは「ソーシャルワークってなに？」と高校時代の友だちから尋ねられたとしたら、うまく答えられますか？またさらに、「ソーシャルワークとカウンセリングって、どう違うの？」「社会福祉と介護福祉はどうなの？」などと質問されたら、それこそどのように説明されるでしょうか。 おそらく多くの人が、このような質問に対して、あまり歯切れのよい明確な答えを示すことは難しいと感じるのではないのでしょうか。私の演習では、ここで触れたような基本的な問いから出発し、ソーシャルワークの固有性とその意義についてじっくり考えていきたいと思います。その上で、各メンバーがそれぞれの関心領域を見だし、広く対人援助に関わるテーマについて、一緒に考えを深めていける場をつくっていただけたらよいと考えています。

主な卒業論文のタイトル
＊恵まれない出産に起因する虐待の防止に関する一考察 ＊アタルト・チルドレンの回復過程における自覚の重要性 ＊大学生の結婚観に関する一考察 ＊若者の自殺予防支援に関する一考察 ＊我が国における介護福祉サービスの展望と課題 ＊不登校児童に対するメンタルフレンドによる支援の有効性について ＊軽度発達障害児の支援における現状と課題 ＊施設入所児童とのコミュニケーション ＊音楽療法の可能性について ＊母子家庭の状況と母子生活支援施設の現状

教員よりの要望
私からゼミ生の皆さんに対しては、ヒューマンサービスを学ぶ上での基本的な視点を提供したいと思っていますが、ゼミ生の皆さんからも私に大いに刺激を与えてもらえると嬉しく思います。

選考方法
みなさんの自己紹介書類の内容、既得単位・成績の内容、さらに面接にもとづいて判断します。これらの要素のどれかに偏るのではなく、いろんな視点から評価したいと考えています。 私の演習を履修するために、あらかじめ受講する必要がある科目は特にありません。広く対人援助の領域に関心を持った人がゼミに集まってほしいと思います。

評価方法	
授業中に課す課題や小レポートの内容を踏まえて、総合的に評価します。出席を重視しますので、欠席・遅刻をしないことは大前提です。	
教員英字氏名	研究室
Iwasaki Hisashi	研究棟 V 5409研究室
最終学歴	
武庫川女子大学大学院臨床教育学研究科博士後期課程修了	
学位	
博士(臨床教育学)	
主な研究活動・社会活動・研究業績	
・『教育臨床への学校ソーシャルワーク導入に関する研究』（単著、風間書房、2001年） ・『心理療法を終えるとき』（共著、北大路書房、2005年） ・『産業心理臨床入門』（共著、ナカニシヤ出版、2006年） ・『看護・チーム支援に活かすカウンセリング』（単著、晃洋書房、2014年） ・『ストレスとともに働く』（単著、晃洋書房、2017年） ・『対人援助に活かすカウンセリング』（単著、晃洋書房、2020年） ・『学び直しの現象学』（単著、晃洋書房、2020年） ・兵庫県立神戸高等技術専門学院スクールカウンセラー ・社会福祉法人神戸いのちの電話研修委員 ・公益財団法人神戸やまぶき財団選考・顧問	
趣味・特技	
趣味は、月並みですが読書と音楽鑑賞です。本は何でもありますが、音楽は主に1960年代、1970年代の洋楽が中心です。最近では1950年代のブルーノート・ジャズにも目覚めてきました。	
所属	
心理社会学科心理コース	
所属学会	
日本心理臨床学会、日本社会福祉学会、日本カウンセリング学会、日本ソーシャルワーク学会、関西教育学会、日本応用心理学会、日本学校ソーシャルワーク学会、日本臨床教育学会、武庫川臨床教育学会、日本生徒指導学会	
専門分野	
カウンセリング、臨床福祉学、教育福祉論	
担当科目	
臨床心理学、教育相談(教職科目)、専門基礎演習、研究演習Ⅰ、研究演習Ⅱ、卒業研究、教養特講Ⅰ(仕事と心の健康)、心理学演習(ワークライフバランス)、青年心理学、スクールソーシャルワーク論	
備考	
● 岩崎ゼミを選んだのは、ソーシャルワークについてできるだけ幅広く学びたいと考えソーシャルワーク総論Ⅱ、臨床心理学、教育相談(教職科目)、研究演習Ⅰ、研究演習Ⅱ、卒業研究、教養特講Ⅰ(仕事と心の健康) からです。みなさんも一緒にゼミを盛り上げていきませんか？（４回生，K．O） ● 岩崎先生は、現場で役立ちそうな援助技術を幅広く、わかりやすく指導し、いろいろな相談にも親身になって応じてくださるので、知識のない人でも十分に理解できると思います。（４回生，T．O） ● ここでは、児童や高齢者など、決められたひとつの分野にとらわれるのではなく、幅広い視点から支援の方法を学ぶことができる。先生の指導方針や人柄にも好感がもてる。（４回生，H．Y）	
実務経験の有無及び活用	
「実務経験あり」 公認心理師、臨床心理士としての心理臨床現場における支援経験に基づき、具体的な理論の実践での活用方法や事例の紹介を行う。	