講義名 教養特講 (航空英語へのいざない) 授業形態	その他
開講期・曜日・時限 後期 金曜日 4時限	授業中に適宜プリント資料を配付する。また、参考文献は授業内で紹介する。
担当教員 ┃濵田 実	
単位数 2 履修開始年次 1年生	
主題と概要 - 近年製学立同に向けた宣星一体の取り組みもあり、冬くの英国人が日本を結婚するようにかったが、英国の人々とので連わ音串移通の基本とかる基準は、現代社会に生まる我々の要義としてその必要性は高	授業計画
近年勝北国に向けた官民一体の取り組みもあり、多くの外国人が日本を訪問するようになったが、外国の人々との定治・豊田精通の基本となる基準は、現代社会に生きる我々の素養としてその必要性は高 まっている。他方、実業界では、社会の実践的な企識智能が大きな健康にもなっている。本講教では、(作業を通じて実践を今ぶ、を基本スタイルに、完建イランドスタッフやヤ・ビンアテンダントが実際 に使っている水スピタリティが発揮された英語表現を対話形式で学修する。接通における英語の丁寧な表現・音葉通いを習得し、航空業界のみならず広く観光産業全体で対応可能な汎用性の高い英会話力を 身につける。	1.ガイダンス
身につける。	2.Unit 1: Ticketing for a Domestic Flight 3.Unit 2: Domestic Flight Check-in 4.Unit 3: International Flight Check-in
	6.Unit 5: Assisting Transit Passengers 7.Unit 6: Baggage Issues 8.Unit 7: "Billoome Aboard"
	9.Unit 8: Before Takeoff 10.Unit 9: In-Iflight Service 11:Unit 10: In-Iflight Sales
	12. Unit 11: Passenger Care 13. Unit 12: Refore landing
	14. 航空業界の仕事とHospitaTity 15. まとめ
到達目標	
	(
航空(観光)黒界で求めらている宗統的な解釈応対が英語できるようになる。 解客に寄り添う「おもてなし・接通」に関いが湧き、水スピタリティの重要性を理解できるようになる。 航空に関する専門用語や実務知識が身に付き、チームでのロールプレーイング学習を通じて就業につながる論理的思考力や協調性を高めることができるようになる。	
	(
	(
是出課題	
毎回の授業で課題小レポートの提出を求める。	[ <del></del>
	授業形態(アクティブ・ラーニング)
	ア: PBL (課題解決型学習) イ: 反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態) ウ: ディスカッション、ディベート エ: グルーブワーク
	フ・フィースカッション   オ・フループ   オ・フループ   オ・フループ   オ・フループ   カ・実際。フィールドワーク   カ・実際。フィールドワーク
	キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)
	<b>準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間</b>
<b>課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法</b>	授業で学んだ内容(業務知識、専門英語、表現手法等)を理解できるようにし、音声教材でネイティブの音に慣れ、スムースに発声表現できるまで反復練習に努めること。また、わからなかった箇所は質問事項を整理して次回授業に離むとに(侵害 28間) 教本をもとに次回顧用の単語や意味、表現方法や文法を調べ、音声教材を用いて暗記・音読練習に努めること。(予習 2 時間)
授業で護す小レポートは、次回授業の冒頭で要点を解説して前回の学習内容を復習する。また、優れたレポートを紹介するとともに、学生からの質問についても解説を行ない全員で共有し理解を深める。	「数本をもとに次回範囲の単語や趣味、表現万法や文法を調べ、首声教材を用いて暗記・首読練器に労めること。( ケ部 2 時間 )
	(
	卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連
<b>評価の基準</b>	到連目標 ~ を達成することで共通DPに貢献できる。単なるコミュニケーションツールではなく、ホスピタリティ溢れる英語表現を学修することにより、就業につながる資質を襲い、高い顧客対応能力を発揮できる人財をつくる。
授業への参画姿勢(出席状況、授業態度、小レポート内容等) 50% 理解度テスト 50%	
	(
<b>覆修にあたっての注意・助言他</b>	
観光集界への就職志望者、Hospitality英語の研究に意欲を持つ学生の履修を勝待する。 授業では、受け客ではなく積極性を意識し参画姿勢を示すこと。 第1回目の授業に於いて、講教の遊め方、評価方法、小レボートの概要等を説明するので必ず出席すること。	双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述
第「回回の授業に於いて、講義の進め方、評価方法。小レポートの概要等を説明するので必ず出席すること。	毎回の授業に関する感想、質問、意見や課題小レポートの提出手法として Campus-Xs を使用。
	(
	実務経験の有無及び活用
	「実務経験あり」 航空会社での動務経験(本社部門、空港部門、海外駐在など)を活かして、実社会での様々なエピソードを交えながら観光産業で求められるホスピタリティ溢れた実践的な英語の必要性や重要性を伝えていく。
	新工芸なしい動物語を(平江朝)、土田朝)、内川弘は今じ)も用かりて、宋江芸(い称マキュビン) 「まえんきかり動力に乗ったかりむかいハビング)「温かに米がから来たかかままりませきほんでいる。
	11
<u>教科書</u> - Rospitality English.	( )
.Hospitality English. (株)ANA総合研究所 HALICO(株) 2500 9784909730329	( <del> </del>
	獨考
参考図書 カル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<b>( )</b>
. <b>&amp;</b> U.	<b>( )</b>
	<b>( )</b>
	$\epsilon$ .