講義名	ブライダルコーディネーション論						授業形態	
担当教員	道前 美佐緒	開講期・曜日・時限 後期 水曜日 3時限						
		単位数	2	履修開始年次	欠 1年生	ナンバリング・ ード	BRL180	

### 主題と概要

日本における機能で、波響を成り立ちを到り、ウェディングブランナーの業件に必要な基礎知識を修得します。実際に、ホテル・式場の施設見をや第一般等(到出者の経験的などから、偏礼の意味プ ドサブライタルビジネス(作名)ンの存在意義を主義によった。1990年代後半に、キリスト教徒施式終行し、一時は、日本のは婚式の 70 %近 (はキリスト教徒施士となりました。しかしながら、日本のキリスト まかの信仰は、1990年で、1990年で、1990年で、1990年代後半に、キリスト教徒施式終行し、一時は、日本のは婚式の 70 %近 (はキリスト教徒施士となりました。しかしながら、日本のキリスト まかの信仰は、1990年で、1990年で、1990年で、1990年代後半に、キリスト教徒施式終行し、一時は、日本のは婚式の 70 %近 (はキリスト教徒施士となりました。しかしながら、日本のキリスト はた「オリンナルウェディング」の人気が高まる中で、示義のが無く、自由な進行が可能な人も結婚式の人気が高まっています。 メート教徒権工を行うには、一組一組のカップルの信候を発現するために、 はた「オリンナルウェディング」の人気が高まる中で、示義のが無く、自由な進行が可能な人も結婚式の人気が高まっています。 チーム 権権 1990年で、1990年では、1990年で、199

日本プライダル文化振興協会(BIA)認定アソシエイトプライダルコーディネーター検定(以下ASS)及び、国家検定プライダルコーディネート技能士3級取得を目指し、プライダルの基礎知識を学びます

### 到達目標

この授業をとおして、下記の目標達成を目指します。

- 1.プライゲルに関する用語を身につけ、活用できる。 2.日本のおける結婚は、装飾業の成り以立ちを理解し、基礎知識を修得する。 3.ボテル県学などの体験がら、プライゲル業外の競技を知り、マナーを見にニケー。 4.保息、付話編式のプロテュースを選びて、米部リ、光信リーチムコミュニケーション能力を高めることができる。 5.記録音の選択が顕的・結束する達して、社会デスタの信頼能の変化を理解できる。

#### 提出課題

キャンパスクロスをとおして、課題を提出してください。 平常レポートの内容は、グループワークで取り組んだテーマについての振り返りと、自分の視点での考察です。施設見学と人前式ブロデュースレポートは、施設見学や一目式ブロデュースをとおして得た知 見を整理して報告していただきます。

### 課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

次週の授業内でフィードバックしますので、グループワークで情報共有し、さらにディスカッションを深めてください。

### 評価の基準

平常レポート 70% 施設見学レポート 15% 人前式プロデュースレポート 15%

毎回の課題への取り組みは、授業への積極的な参加と同義とみなし、その内容を重視します。授業外学習課題の内容は、各自が採集、選択した事例に対する考察レポートを1回提出していただきます。 授業中の私語や飲食(水分補給やのど飴を除く)などは、周囲の人々にとって迷惑な行為を発見した場合、教室を返室していただきます。その場合、当該授業は欠席となります。

## 覆修にあたっての注意・助言他

必ら終定分称には、プライダルコーディネーション プライダル情報性が5%。 あるは、母近な人の体験からプライダル事業時を開修し、知識を修修することが必要です。 プライダル情報性が5%。あるは、母近な人の体験からプライダルの情報を収集することをのが打てくど合いし、 施設身をなどの機合には、ボテル・プライダルビジネスのマナー基準に沿った服装や整型で参加し、その場に相応しい立ち服派る舞いや音葉遣いを心がけてください。 機製結構成でプロブニュースでは、自分の役割に応じた関係を集たしてください。

. プライダルコーディネーターテキスト ( スタンダード.	(公社)日本プライダル文化振興協会	(公社)日本ブライダ ル文化振興協会	3850	0000000		
参考図書						
. 結婚式 幸せを創る儀式.	石井研士	NHK出版	870	4140910496		
.仲人の近代.	阪井裕一郎	青弓社	1600	9784787234995		

#### その他

リクルート ブライダル総研公式HP https://souken.zexy.net/ 日本ブライダル文化振興協会公式HP https://www.bia.or.jp/ 腰生労働省人口動態統計 マニンフ映画ストロックを表面! https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/81-1.html

### 授業計画

### 授業形態(アクティブ・ラーニング)

		ア:PBL(課題解決型学習)		イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)			
_ (	0	ウ:ディスカッション、ディベート	0	エ:グループワーク			
		オ:ブレゼンテーション	0	カ:実習、フィールドワーク			
		キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)					

### 準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間

次の授業で終う教科書の範囲をお伝えしますので、教科書を予め読み、信間を考えて来て下され(千智90分程度)、授業で得た専門用語や知識は、確実に覚えるようにしてくだされ(復盟)20分程度 施設見字の前に、該当施設学専門について情報収集し、間いをもって参加してください、模型、内部では、積極的に應見を出し、成果に繋がるよう機管をしてください。(千音・復習台)20分程度)

### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

この科目は、ブライダル関連企業での政業に必要な知識を学び、ASS及び、国家検定合格へ導くものです。 ホテル・式場に従事するとジネスパーソンとの交流や模種人前式プロデュースを通じて、マナーやコミュニケーション能力、提案力、組織運営力を養うことは、本学の学位認定・学位授与の方針と一致します。

# 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

テキストの内容に基づき情報収集したうえでのディスカッションやグループワークを行います。それらを通して、新たな発想や他者理解の視点を得ることができます。

### 実務経験の有無及び活用

実務経験あり。(公社)日本プライダル及化調順協会任命。ブライダルコーティネート職権技能検定「指定技験機関技能検定委員」プライダルプロデュース会社経営、結婚式場顧問など、ブライダル業界を中心に「 ぐ企業の人材育成老担った経験を活かし、これからのブライダル業件に求られる発生が一方実行方を発します。

施設見学に赴く交通費は自己負担となります。また、施設見学と模擬人前式の実施日は、会場の都合により通常授業と異なる日時になる場合があります。