

講義名	家族社会学			授業形態	
担当教員	水野 英莉	開講期・曜日・時限	前期 月曜日 2時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

主題と概要

家族は多くの人にとって身近なものだが、自分の持つイメージや理想、常識を超えて議論することは難しいテーマでもある。この講義では、未婚化・晩婚化、少子化、DV、介護など、現代の家族をあらわすキーワードについて学びながら、現代の家族をめぐる状況を理解し議論できるようになることを目的とする。受講者は現代の家族をめぐる状況について学ぶとともに、幅広いテーマを読み解く道具となる社会学やジェンダーの基本的な視点についても学ぶ。

到達目標

- ・社会学やジェンダーの観点から家族について考える姿勢を身につけている。
- ・現代社会における家族をめぐる状況を理解している。
- ・多様な家族・生活のありかたを理解し、よりよい社会のありかたを検討することができる。

提出課題

講義内に課題を課すことがある。詳細は講義内の教材やRyuka Portalで指示する。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

LMS（学習管理システム）で提出されたコメントや質問に回答する。

評価の基準

講義内の課題提出やLMS等のコメント入力（40%）、試験（60%）によって評価する。

履修にあたっての注意・助言他

- ・LMSの使用に備え、講義開始前に、必ず大学のメールアドレスとパスワードを確認しておくこと。

教科書

・よくわかる現代家族 第2版.	神原文字ほか	ミネルヴァ書房	2500	9784623076833
-----------------	--------	---------	------	---------------

参考図書

その他

講義時に資料を配布する。参考文献は適宜指示する。

授業計画

- オリエンテーション
- 家族をとらえる視点
- 家族のイメージと実態
- 近代につくられた家族
- 近代につくられた家族
- 結婚の動向
- 未婚化と離婚
- 子育てとジェンダー
- 教育とジェンダー
- 少子化と高齢化
- 家族内の暴力
- 社会が排除している家族
- 家族が抑圧している個人
- 開かれた家族
- まとめ

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

準備学習（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

知識として定着させるには、予習・復習は不可欠となる。次回講義に学習する教科書該当箇所を読んでおくこと。また、受講後に資料やノートを見直し、知識を整理し、わからないことを質問できるようにしておくこと。60時間。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

社会構造や社会制度といった社会の仕組みや働き、地域社会における人びとの生活や文化などについて専門的な知識を有し、さまざまなことからの社会における役割や意義を理解し、考える機会となる本科目は、本学および人間社会学部人間社会学科の学生として卒業時に身につけておくべき資質・能力を養う機会となる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

- ・LMSでの出席提出、コメント・課題提出、VTRの視聴をすることもある。
- ・講義開始前に、必ず大学のメールアドレスとパスワードを確認しておいてください。

実務経験の有無及び活用

備考

受講生の理解度に応じて授業は行なわれるので、必ずしも授業計画の通りには進まないことがある。「社会学基礎」の講義を受講済みであることが望ましい。