

講義名	スポーツ科学演習 B (バスケットボール・フットサル)			授業形態	
担当教員	中尾 泰史	開講期・曜日・時限	前期 木曜日 3時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

主題と概要
 バスケットボールおよびフットサルの身体活動を通じ、自身の体力、体調を把握する能力を養い、また心身の健全な発育、発達に対する気づきを高め、生涯における運動実践の重要性を知る。さらにチーム、グループ単位の活動を経験しながらコミュニケーション能力、協調性など、他者とのつながりを築く社会的教養も学ぶ。

到達目標
 1. 「健康」獲得の方法を修得できるようになる。
 2. 歴史やルール、応用技術・基本戦術を理解し、説明できるようになる。
 3. 応用技術・基本戦術を修得し、生涯にわたるスポーツ実践の礎とすることができるようになる。

提出課題
 課題の提出方法等については講義中に指示する。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法
 実践種目の技術習得については、各自の体力、運動能力にあわせ指導する。

評価の基準
 授業実施時間数の4回以上欠席した者は単位を認定しない。
 授業中の評価：授業態度・実技点など・・・・・・・・・80%
 期末期の評価：レポート課題・・・・・・・・・20%

履修にあたっての注意・助言他
 授業中、スポーツを実践していなければ、欠席とみなされる場合がある。
 必ず運動用の服装（シャツ、Tシャツ、短パン等）と室内・屋外用のシューズ（ひも付）を着用すること。
 授業中、アゴやサングラス（ピアス、ネックレス、指輪）は必ず外すこと。
 病気や体調不良によってやむを得ず見学しなければならぬ時、および持病やけがのある場合、事前に申し出ること。
 受講生の技術習熟度によって授業計画を変更する場合がある。

教科書
 .使用しない。

参考図書
 .なし。

その他
 授業用資料は必要に応じて配布する。

授業計画
 1回：ガイダンス
 2回：バスケットボールの基礎練習（ランニングシュート）
 3回：バスケットボールの基礎練習（ドリブル・パス）
 4回：バスケットボールの基礎練習（シュート：近距離）
 5回：バスケットボールの実践（33分、43分）
 6回：バスケットボールの実践（ゲーム）
 7回：バスケットボールの実践（ゲーム）
 8回：スポーツ・健康に関連した講義
 9回：フットサルの基礎練習（インサイドキック、パス）
 10回：フットサルの基礎練習（ドリブル、シュート）
 11回：フットサルの実践（33分）
 12回：フットサルの実践（43分）
 13回：フットサルの実践（ゲーム）
 14回：フットサルの実践（ゲーム）
 15回：まとめ

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	○ カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

準備学習（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間
 簡単な競技技術はインターネットやYouTubeの映像を見てイメージしておくこと（2時間程度）。また授業前後に学生同士でフォームチェックやルールの確認をしておくこと（2時間程度）。

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連
 本科目を受講し目標を達成することで、本学の学生が卒業時に共通して身に付けておくべき知識・能力の3項目および、健康スポーツ科学のキャリアキュラムポリシーへ貢献することができる。
 集団や個人でスポーツ実践へ取り組み途中で、明るく元気で、どのような場所でも物怖じすることなく、誰とでもしっかりと言葉を交わすことができ、逆境でもたくましく生き抜く力、つまり「ネアカのびのびへこたれず」の精神を育むことができる。また、問題点やその要因を察見し、自らが進んで取り組めるようになる。そして、他者に働きかけ、協力して課題へ取り組みることにより、円滑なコミュニケーションをとることができるようになる。
 生涯にわたってスポーツに関わったり、健康の維持・増進に努めたりすることができるような知識を得て、理解することができる。
 以上は、全学部・学科の所属学生へ共通している。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述
 双方向授業が実施される場合は、オンデマンド授業を採用予定だが、その場合は改めて連絡する。

実務経験の有無及び活用
 実務経験あり、体力測定の実施によって自己体力を把握する。

備考
 なし