

講義名	スポーツ文化論			授業形態	
担当教員	青山 将己	開講期・曜日・時限	前期 月曜日 2時限		
	単位数 2	履修開始年次 2年生	ナンバリング・コード SPS250		
主題と概要					
<p>スポーツは、世代から世代へと継承されてきた人類固有の文化である。スポーツは、運動能力の優れたアスリートや若者だけの活動だけでなく、ライフスタイルを通して一人ひとりが楽しむことができる「生涯スポーツ」として世界中へ広がった。また、スポーツ文化は民族や地域、世代、ジェンダー、学校・大学、イベントなどで発展し、その多様性(diversity)と受容性(inclusion)が注目されている。</p> <p>本授業では、特に「するスポーツ」、「あるスポーツ」、「ささえるスポーツ」というスポーツ文化の側面に着目する。「するスポーツ」においては、スポーツの楽しさや社会化過程に焦点を当て、スポーツクラブや生涯スポーツ、スポーツ・フォー・オールの考え方を解説する。「あるスポーツ」においては、オリンピックやパラリンピック、海外のスポーツを取り上げ、文化的価値と地域振興への貢献を解説する。</p>					
到達目標					
本授業の到達目標は、以下のとおりである。					
1) スポーツ文化の諸相に関する基礎知識を身に付けることができるようになる。					
2) スポーツ文化の諸相に関する情報を得るようになる。					
3) スポーツ文化の諸相の普及と発展を自ら考え、情報を的確に収集し、多面的な視点を習得できるようになる。					
提出課題					
授業のおわりに、その日のポイント・動画の感想等のミニレポートをレスポンにより、提出する。また、グループプレゼンや中間テスト、期末レポートを実施する。					
課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法					
毎回の授業において、前回授業の振り返りを行う(Kahoot!を使用)。					
評価の基準					
各回のミニレポート(30%)、中間テスト(30%)、期末レポート(40%)。					
履修にあたっての注意・助言他					
運営者は、開始後15分以内とし、静かに着席すること。講義中の質問は加点する。授業中の私語は厳禁で、使用を指示しない限り、スマートフォンの使用を禁止とする。					
教科書					
・使用しない。					
参考図書					
・よくわかるスポーツ文化論。					

その他								
プリント資料は必要に応じて配布する。								
受業計画								
<ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション 近代スポーツの成立と発展 マイノリティスポーツ eスポーツ 国技 スポーツとボディ・エクストリームスポーツ アーチェリー 中間テスト スポーツの応援文化 暴力・性暴力・ハラスメント 子どものスポーツ オリンピックの歴史 パラリンピックの歴史 スポーツと開発 振り返り・まとめ 								
受業形態(アクティブラーニング)								
<table border="1"> <tr> <td>ア:PBL(課題解決型学習)</td> <td>イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)</td> </tr> <tr> <td>ウ:ディスカッション、ディベート</td> <td>エ:グループワーク</td> </tr> <tr> <td>オ:プレゼンテーション</td> <td>カ:実習、フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td colspan="2">キ:その他(A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)</td> </tr> </table>	ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク	オ:プレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク	キ:その他(A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	
ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)							
ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク							
オ:プレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク							
キ:その他(A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)								
準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間								
予習:2時間(自習の兰花バスを確認し、参考文献、ネット等での内容を事前に把握する。) 復習:2時間(授業における配布資料に再度目をとおり、学んだことの振り返りを行う。)								
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連								
本授業を通じて、子どもから高齢者までの広範囲にわたる健康分野に関する基礎知識を身につけ、健康・スポーツ関連産業の理解を深めることができることから、本学科のディプロマポリシーの達成に大きく貢献できる科目である。								
双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述								
考える授業を導入する(例: Kahoot!)。また、レスポンの内容を吟味し、質問や疑問に対して、回答するようにする。								
実務経験の有無及び活用								
実務経験あり スポーツイベント(マスターズ甲子園)の運営、イベントにおける質問紙調査の実施と分析など。								
備考								