

講義名	ビジネス日本語			授業形態	
担当教員	辻 周吾	開講期・曜日・時限	前期 月曜日 2時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生

主題と概要

毎回の授業で、まず、日常生活やビジネスの場で欠かせない敬語について指導します。その後、ビジネス場面におけるロールプレイも行います。授業の後半は、BJTビジネス日本語能力テストの「読解」、「聴解・聴読解」を中心に練習を行います。

到達目標

敬語や適切な敬意を表す表現を使うことができるようになる。
 日常のビジネス会話がおおむね理解できるようになる。
 日文的な社内文書やビジネス文書がおおむね理解できるようになる。
 協働力・問題解決力・異文化理解力などを身につけられるようになる。

提出課題

ビジネス日本語、ビジネスコミュニケーションに関するテーマのレポートを課します。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

レポートについて、授業中にフィードバックします。

評価の基準

授業への参加度（75%）、中間レポート（10%）、期末レポート（15%）

履修にあたっての注意・助言他

- ・毎回、出欠をとります。
- ・15分以上の遅刻は、欠席とみなします。
- ・授業には、辞書を持って来てください。

教科書

・使用しない。

参考図書

マンガでわかる実用敬語 敬語が苦手な人のためのマンガで学べる敬語テキスト 初級編	室瀬優子	アルク	2200	9784757416338
.BJTビジネス日本語能力テスト 聴解・聴読解 実力養成問題集 第2版.	宮崎道子（監修）	スリーエーネットワーク	2750	978488319768
.BJTビジネス日本語能力テスト 読解 実力養成問題集 第2版.	宮崎道子（監修）	スリーエーネットワーク	1320	978488319769

その他

授業中にプリントや資料を配布します。

授業計画

1. 敬語の種類と働き / 場面把握問題
2. 尊敬語（特別な形） / 発音聴解問題（1回目）
3. 尊敬語（お「こ」になる） / 発音聴解問題（2回目）
4. 尊敬語（～られる） / 総合読解問題（1回目）
5. 謙譲語（特別な形） / 総合読解問題（2回目）
6. 謙譲語（お「こ」にする） / 状況把握問題
7. 謙譲語（特別な形） / 発音聴解問題
8. 丁寧語（です、ます） / 総合読解問題（1回目）
9. 美化語（お、ご） / 総合読解問題（2回目）
10. 敬語の種類 練習問題（1回目） / 総合読解問題（3回目）
11. 敬語の種類 練習問題（2回目） / 読解・文法問題
12. 敬語の種類 練習問題（3回目） / 表現読解問題
13. ロールプレイ（1回目） / 総合読解問題（1回目）
14. ロールプレイ（2回目） / 総合読解問題（2回目）
15. ロールプレイ（3回目） / 総合読解問題（3回目）

授業形態（アクティブ・ラーニング）

<input type="radio"/> ア：PBL（課題解決型学習）	<input type="radio"/> イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
<input type="radio"/> ウ：ディスカッション、ディベート	<input type="radio"/> エ：グループワーク
<input type="radio"/> オ：プレゼンテーション	<input type="radio"/> カ：実習、フィールドワーク
<input type="radio"/> キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

準備学習（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

- ・事前に配布する資料の練習問題を行い、分からない語彙や文法を調べる...各授業2時間程度
- ・授業中に覚えた語彙や文法を確認し習得する...各授業2時間程度

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

留学生を対象とした科目群で、仕事の現場における実用的かつ基礎的な語学力を修得するとともに、豊かな社会の実現に貢献できる意欲と能力を持った人材を育成する科目です。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

ビジネス場面におけるロールプレイを行います。学生同士、また教員と学生間で意見を交わす機会を設けます。

実務経験の有無及び活用

備考