

講義名	映画で学ぶ日常英語(総合)			授業形態	
担当教員	藤岡 千伊奈	開講期・曜日・時限	前期 木曜日 3時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生
				ナンバリング・コード	ENG204

#### 主題と概要

社会ではグローバルな環境で即戦力として活躍できる人材が求められています。そのため、英語力と異文化知識を身に付けることが不可欠です。このクラスでは、映画『ノッティングヒルの恋人』を利用して、英語の語彙力・決まり文句を習得しながら、リスニング力の向上を目指していきます。実際のセリフを聞き取って学び、内容を理解しながら英語を学んでいきます。各ユニットにおいて、映画で使用される語彙・決まり文句を暗記することで求められるので英語の基礎力に乏しい学習者には難しい授業となります。また、課題が多く出される授業になることも留意してください。この授業は、講義ではなく、授業参加型の授業なので、各自が積極的に授業参加することが求められます。

#### 到達目標

- 映画のナチュラル・スピードの会話を聞き取ることができますようになる。
- 語彙・決まり文句や口語表現を身に付けることができますようになる。
- 映画の背景にある英語圏の文化知識を高めることができますようになる。

#### 提出課題

教科書の予習課題・復習課題・映画レポート等の課題が出来ます。

#### 課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

提出課題・小テストに直接コメントを書いてフィードバックします。また、クラス全体で解説します。

#### 評価の基準

- 授業参加度・授業姿勢: 20%
- 映画レポート・口頭発表も含む): 30%
- 小テスト: 20%
- 学期末テスト: 30%

#### 履修にあたっての注意・助言他

- 5回休む(選別も含め)と単位なしになるので要注意。
- 第1回目の授業で、重要な詳細を説明するので必ず出席するように。
- 授業中、居眠り・携帯を鳴らす学生は、その日「欠席」となるので注意すること。
- 新しい教科書を購入してください(古本不可)。
- リマインダーを常に携帯してエクササイズ。

#### 教科書

映画総合教材『ノッティング・ヒルの恋人』新装版。 Richard Curtis他 松裕社 2,100 9784881985908

#### 参考図書

なし。				

#### その他

必要に応じて授業中に指示します。

#### 授業計画

- 授業ガイド・自己紹介
- Unit 1 William's Notting Hill & 'She'
- Unit 1 'William's Notting Hill & 'She'
- Unit 2 Surreal, But Nice
- Unit 2 Surreal, But Nice
- Unit 3 Goddess
- Unit 3 A Goddess is A Movie Star
- Unit 4 Birthday Party
- Unit 4 Birthday Party
- Unit 5 A Date with Anna
- Unit 5 A Date with Anna
- Unit 6 She's Gone
- Unit 6 She's Gone
- Unit 7 She's Back & 口頭発表(I if needed)
- Unit 7 She's Back & 口頭発表

\* 授業の進捗状況により、授業計画が変更する可能性があります。

#### 授業形態(アクティブラーニング)

ア: PBL(課題解決型学習)	イ: 反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ: ディスカッション、ディベート	エ: グループワーク
オ: プレゼンテーション	カ: 実習、フィールドワーク
キ: その他( A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

#### 準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間

予習: 每回テキストに目を通し、音声を聞く、分からぬ単語を調べる。 2時間  
復習: 授業後、テキストを音読、発音練習、決まり文句・語彙を書き、課題をする。 2時間

#### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本コースでは、洋画を用いて、英語の語彙力・リスニング力の向上を目指すと同時に決まり文句を習得し、英語圏の文化知識を深めることにより、卒業時に身に付けておくべきグローバル社会で必要とされる資質・コミュニケーション能力の育成を目指す。これらの能力は、商学部生に求められる「各業界の動向や問題点を理解するための基礎知識」・「経済学部生に求められる「社会の仕組みや働き、日常生活と文化、人々の心理等」の様々なテーマに取り組むこと・コミュニケーション能力の修得につながる。

#### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

双方向授業の実施については、提出したレポート・課題に対して講評する。質問を含め直接コメントする。

#### 実務経験の有無及び活用

#### 備考

\* 教科書は新装版になるので注意してください(古いバージョンや同じ映画を使用する異なるテキストを購入しない様に)